*Załącznik do Uchwały Nr*

 *Rady Powiatu w Lublinie z dnia września 2024r.*



 **POWIATOWY PROGRAM ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ NA LATA 2024-2026**

 

Lublin 2024 r.

**Spis treści**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. WSTĘP………………………………………………………………………………** | **2** |
| **II. CHARAKTERYSTYKA I ANALIZA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ**  **W POWIECIE LUBELSKIM……………………………..……………………..** | **4** |
| **III. CHARAKTERYSTYKA INSTYTUCJONALNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ**  **W POWIECIE LUBELSKIM……………………………….…………………** | **7** |
| **IV. ANALIZA ZAGROŻEŃ ŚRODOWISK RODZIN NATURALNYCH ……..** | **10** |
| **V. LIMIT RODZIN ZASTĘPCZYCH ZAWODOWYCH W LATACH 2024 –**  **2026 ………………………………………………………………………………..** | **11** |
| **VI. CELE I KIERUNKI DZIAŁANIA POWIATOWEGO PROGRAMU**  **ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ NA LATA 2024 – 2026 ………………...** | **11** |
| **VII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU ……………………………........** | **15** |
| **VIII. ODBIORCY PROGRAMU……………………………………………..……..** | **16** |
| **IX. REALIZATORZY PROGRAMU………………………………………...……..** | **16** |
| **X. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU ..………………………………** | **16** |

W celu zorganizowania kompleksowej pieczy zastępczej stworzony został **Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej** na ternie Powiatu Lubelskiego, który skierowany jest do funkcjonujących rodzin zastępczych oraz kandydatów na opiekunów zastępczych. Program jest opracowany zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny
i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024r. poz. 177 z późn. zm.). Aktualna wersja programu obejmie lata 2024-2026.

W zakresie udzielania wsparcia rodzinom w systemie pieczy zastępczej oraz poszukiwania i kwalifikowania kandydatów na opiekunów zastępczych Program oparty jest na następujących zasadach:

1) wzajemnej współpracy i współdziałania instytucji pomocy społecznej, organizacji pozarządowych i kościołów oraz związków wyznaniowych, a także innych organizacji, środowisk i osób fizycznych uprawnionych lub zobowiązanych do inicjowania i realizacji zadań związanych pośrednio lub bezpośrednio z pracą na rzecz wspierania dziecka i rodziny;

2) jawności działań organów władzy publicznej oraz podmiotów realizujących zadania publiczne w zakresie zapewnienia kompleksowej pomocy rodzinom objętym pieczą zastępczą, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania praw dzieci do wychowywania się
w rodzinie, poprzez udzielenie rodzinie wsparcia w dążeniu do poprawy jej funkcjonowania.

**I. WSTĘP**

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców biologicznych. Funkcjonowanie pieczy zastępczej reguluje ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która obowiązuje od dnia 1 stycznia 2012 roku. Ustawa określa kompetencje dla jednostek samorządu terytorialnego oraz organów administracji rządowej.

Gmina odpowiedzialna jest za pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym za poradnictwo specjalistyczne dla rodzin i zapewnienie usług asystentów rodziny. Do zadań własnych gminy należy również tworzenie i rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, a także współfinansowanie pobytu dzieci z terenu gminy umieszczonych w pieczy zastępczej.

Do zadań własnych powiatu należy:

1. opracowanie i realizacja 3 – letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej;
2. zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
3. organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodzinną i instytucjonalną pieczę zastępczą;
4. tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych oraz szkolenie i kwalifikowanie kandydatów do pełnienia tych funkcji;
5. organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania grup wsparcia i specjalistycznego poradnictwa,
6. prowadzenie placówek opiekuńczo–wychowawczych oraz placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym;
7. wyznaczenie organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Do kompetencji samorządu województwa należy organizowanie i prowadzenie ośrodków adopcyjnych oraz prowadzenie ośrodka preadopcyjnego i regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej.

Zgodnie z art. 182 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zadania powiatu w zakresie pieczy zastępczej starosta wykonuje za pośrednictwem powiatowego centrum pomocy rodzinie oraz organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Starosta Lubelski Zarządzeniem nr 159/2011 z dnia 27 grudnia 2011 roku wyznaczył Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie jako organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie, w związku z czym większość zadań powiatu z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest realizowanych przez tę jednostkę.

Art. 180 pkt 1 wyżej cytowanej ustawy zobowiązuje powiat do opracowania
i realizacji 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych.

Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej dla Powiatu Lubelskiego na lata 2024 – 2026 został opracowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie.
W Programie wskazano na konieczność kontynuacji działań rozwijających i wspierających rodzinną pieczę zastępczą, a także podnoszących poziom świadczonych usług przez instytucjonalną pieczę zastępczą funkcjonującą na terenie powiatu.

**II. CHARAKTERYSTYKA I ANALIZA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE LUBELSKIM**

Rodzina zastępcza to oparta na modelu wychowania rodzinnego forma pieczy zastępczej nad dziećmi i młodzieżą pozbawionymi trwale lub czasowo opieki rodziców biologicznych, która w wypełnianiu swoich funkcji kieruje się dobrem przyjętego dziecka i poszanowaniem jego praw. Rodzina zastępcza zapewnia dziecku warunki rozwoju i wychowania odpowiednie do jego stanu zdrowia i poziomu rozwoju, w tym: odpowiednie warunki bytowe, możliwości rozwoju fizycznego i społecznego, zaspakajania indywidualnych potrzeb dziecka, właściwej edukacji i rozwoju zainteresowań, odpowiednie warunki do odpoczynku i organizacji czasu wolnego.

Formami rodzinnej pieczy zastępczej są:

1. rodzina zastępcza;
2. rodzinny dom dziecka.

Rodziny zastępcze dzielą się na:

1. spokrewnione, które tworzą małżonkowie lub osoba będąca wstępnym lub rodzeństwem dziecka,
2. niezawodowe;
3. zawodowe, w tym:

- zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego;

- zawodowe specjalistyczne.

Rodziny niezawodowe, zawodowe oraz rodzinne domy dziecka tworzą małżeństwa lub osoby niepozostające w związku małżeńskim, niebędące wstępnymi lub rodzeństwem dziecka. W rodzinach zawodowych i niezawodowych możliwe jest umieszczenie do trójki dzieci, natomiast w rodzinnych domach dziecka – ośmioro. Przekroczenie ww. limitów jest możliwe w razie konieczności umieszczenia rodzeństwa, jednakże musi odbyć się to za zgodą odpowiednio rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka i po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Liczba rodzin zastępczych w powiecie lubelskim w latach 2020 – 2023 (stan na 31 grudnia)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzinna piecza zastępcza** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Spokrewnione |  83 | 75 | 68 | 75 |
| Niezawodowe | 50 | 47 | 44 | 44 |
| Zawodowe | 3 | 3 | 4 | 4 |

W powiecie lubelskim w 2020 r. w ogólnej liczbie rodzin zastępczych dominowały rodziny spokrewnione (ok. 61%). Rodziny niezawodowe stanowiły około 37% ogółu rodzin. Liczba rodzin zawodowych kształtowała się na najniższym poziomie. W latach 2021 i 2022 można zaobserwować znaczny spadek rodzin zastępczych spokrewnionych
i niezawodowych w odniesieniu do roku 2020, natomiast w roku 2023 liczba rodzin spokrewnionych ponownie wzrosła. W omawianym okresie przybyła 1 rodzina zastępcza zawodowa.

Liczba dzieci w rodzinach zastępczych w powiecie lubelskim w latach 2020 – 2023 (stan na 31 grudnia)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzina zastępcza:** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Spokrewniona | 104 | 91 | 87 | 101 |
| Niezawodowa | 71 | 73 | 64 | 62 |
| Zawodowa | 8 | 6 | 10 | 11 |

W strukturze rodzin zastępczych, w przypadku rodzin spokrewnionych
i niezawodowych dominują rodziny sprawujące opiekę nad 1 dzieckiem. Najwięcej dzieci niezmiennie od 2020 roku przebywa w rodzinach zastępczych spokrewnionych. Ilość dzieci przebywających w rodzinach zastępczych niezawodowych w okresie 2020-2023 prezentuje się na zbliżonym poziomie. Natomiast w rodzinach zastępczych zawodowych w roku 2022 przybyło 4 dzieci, ponieważ powstała kolejna rodzina zawodowa.

Liczba dzieci w rodzinach zastępczych w powiecie lubelskim w latach 2020 – 2023 (stan na 31 grudnia)

*Źródło: opracowanie własne*

Wiek dzieci pozostaj*ą*cych w rodzinach zastępczych w roku 2023 (stan na dzień31 grudnia)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wiek dzieci** | **Rodziny zastępcze spokrewnione** | **Rodziny zastępcze niezawodowe** | **Rodziny zastępcze zawodowe** |
| 0-1 | 1 | 2 | 0 |
| 1-3 | 4 | 4 | 1 |
| 4-6 | 6 | 8 | 4 |
| 7-13 | 41 | 21 | 5 |
| 14-17 | 32 | 20 | 0 |
| 18-24 | 17 | 7 | 1 |

Wiek dzieci pozostających w rodzinach zastępczych i rodzinnym domu dziecka w roku 2023 (stan na dzień 31 grudnia)*Źródło: opracowanie własne*

W rodzinach zastępczych w najliczniejszej grupie pod względem wieku są dzieci od 7 do 17 roku życia. W rodzinach przebywają również osoby pełnoletnie, które kontynuują naukę, do ukończenia 25 roku życia.

Rodzinom zastępczym udzielana jest pomocy w realizacji zadań poprzez zapewnienie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. W 2023 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie zatrudniało 8 koordynatorów (z wykształceniem pedagogicznym, psychologicznym lub pracy socjalnej). Pod opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej znajduje się do 15 rodzin zastępczych, w których jest umieszczonych ok. 20 dzieci. Od 2022 r. wszystkie rodziny zastępcze z powiatu lubelskiego, w których przebywają niepełnoletni podopieczni jest objęta tą formą wsparcia.

**III. CHARAKTERYSTYKA INSTYTUCJONALNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE LUBELSKIM**

W powiecie lubelskim funkcjonuje 5 placówek opiekuńczo–wychowawczych typu socjalizacyjnego: Dom Dziecka „Dworek” w Dąbrowicy, Dom Dziecka „Nowy Dom” w Przybysławicach, Dom Dziecka w Woli Gałęzowskiej, Dom Dziecka „Oficyna” w Woli Gałęzowskiej oraz Dom Dziecka „Nowy Dom” w Woli Gałęzowskiej. Placówki te mogą również przyjmować dzieci z interwencji. Celem placówek jest zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspakajanie niezbędnych potrzeb bytowych, rozwojowych, emocjonalnych, społecznych, religijnych. Po dokonaniu dogłębnej analizy sytuacji dziecka i jego rodziny, sporządzony zostaje, a następnie realizowany indywidualny plan pracy z dzieckiem i rodziną zmierzający do osiągnięcia jednego z trzech celów: reintegracji dziecka z rodziną, znalezienia dla dziecka trwałego miejsca w środowisku rodziny zastępczej lub adopcyjnej lub usamodzielnienia.

Domy dziecka w Woli Gałęzowskiej, Przybysławicach i Dąbrowicy to całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze typu socjalizacyjnego i interwencyjnego, są przeznaczone do umieszczenia po 14 podopiecznych. Podmiotem prowadzącym placówki jest Powiat Lubelski.

Według nowych standardów przewidzianych w ustawie o wspieraniu rodziny
i systemie pieczy zastępczej, przy placówkach funkcjonują centra administracyjne domów dziecka.

Pracę z dziećmi w obu domach realizują wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy oraz pracownicy socjalni w oparciu o roczny plan pracy wychowawczej, indywidualny plan pracy z dziećmi (modyfikowany 2 razy w roku) zgodnie z rozporządzeniem dot. opieki zastępczej instytucjonalnej. Realizowana jest również praca w kołach: sportowym, plastycznym, kulinarnym i teatralnym i innych.

Dzieci przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie powiatu lubelskiego w latach 2020 – 2023 (stan na 31 grudnia)

 81

 79

78

Źródło: opracowanie własne

W placówkach opiekuńczo–wychowawczych prowadzonych przez Powiat Lubelski, przebywają głównie dzieci z powiatu lubelskiego. Łączna liczba miejsc w placówkach wynosi 70 podopiecznych. W 2023 r. w placówkach przebywało 72 dzieci, w 2022 r. – 87, 2021 r. – 76, w 2020 r. – 80 wychowanków. W przypadku posiadania wolnych miejsc, do placówki kierowane są dzieci spoza powiatu lubelskiego. Wówczas powiat kierujący dziecko pokrywa koszty jego utrzymania w placówce.

Spadek liczby dzieci przebywających w placówkach w ciągu ostatnich lat wynika z konieczności kierowania dzieci do rodzinnych form pieczy zastępczej, szczególnie dotyczy to dzieci poniżej 10 roku życia.

Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu lubelskiego w roku 2023, z podziałem na wiek (stan na 31 grudnia)

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiek dzieci** |  **2023** |
| 0-1 | 1 |
| 1-3 | 1 |
| 4-6 | 0 |
| 7-13 | 27 |
| 14-17 | 33 |
| 18-24 | 10 |

Źródło: opracowanie własne

Dzieci przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych wg wieku (stan na 31 grudnia)

Źródło: opracowanie własne

W placówkach opiekuńczo – wychowawczych mogą przebywać dzieci w wieku do 24 roku życia jeśli kontynuują naukę. Większość wychowanków stanowią dzieci w wieku od 14 do 17 lat oraz starsze.

W placówkach poza powiatem lubelskim obecnie dzieci umieszczane są tylko w szczególnie uzasadnionych sytuacjach. Najczęściej jest to spowodowane koniecznością skorzystania ze specjalistycznych form, takich jak regionalna placówka opiekuńczo– terapeutyczna, placówka dla małoletnich matek z dziećmi lub wioski dziecięce. Dopuszcza się również poszukiwanie miejsc poza powiatem w sytuacji braku miejsc w placówkach powiatowych.

Pełnoletnim wychowankom rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo- wychowawczych udzielana jest pomoc mająca na celu życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem. Wsparcie to polega na: pracy socjalnej, wyznaczeniu opiekuna osoby usamodzielniającej się oraz opracowaniu indywidualnego programu usamodzielnienia się.

Wychowankom udzielane są następujące rodzaje pomocy:

1. pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki;
2. pomoc pieniężna na usamodzielnienie;
3. pomoc na zagospodarowanie;
4. pomoc w postaci pracy socjalnej.

Źródło: opracowanie własne

**IV. ANALIZA ZAGROŻEŃ ŚRODOWISK RODZIN NATURALNYCH**

W analizowanym okresie największa liczba dzieci skierowanych do pieczy zastępczej miała miejsce w roku w 2023 r. – 55 skierowań, w 2022 było 48 skierowań, natomiast w 2021 – 32 skierowania.

**Wykres 7.** Dzieci umieszczone w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w latach 2021 – 2024

Do rodzin zastępczych w roku 2021 skierowano 22 dzieci, w roku 2022 – 33 dzieci,
a w roku 2023 – 42 dzieci.

W latach 2021 – 2024 liczba dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych kształtowała się następująco; w 2021r. – było to 10 skierowań, natomiast
w roku 2022 r. – 15, a w 2023 r. – 13 skierowań.

**V. LIMIT RODZIN ZASTĘPCZYCH ZAWODOWYCH
W LATACH 2024 – 2026**

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadza obowiązek planowania i limitowania rodzin zastępczych funkcjonujących w powiecie. Na podstawie analizy danych dotyczących funkcjonowania pieczy zastępczej, uwzględniając realne możliwości finansowe powiatu, ustala się limit rodzin zastępczych zawodowych w latach 2024 – 2026, jak w poniższej tabeli.

**Tabela 5.** Limit zawodowych rodzin zastępczych w Powiecie Lubelskim na lata 2024 – 2026

|  |  |
| --- | --- |
| Rok | Planowany limit rodzin zastępczych zawodowych, w tym rodzinnych domów dziecka |
| 2024 | **6** |
| 2025 | **7** |
| 2026 | **8** |

Przewidziano coroczny wzrost nowo utworzonych rodzin zastępczych zawodowych
o jedną rodzinę, w tym rodzinnych domów dziecka mając na uwadze potrzeby umieszczania w rodzinnych formach pieczy zastępczej dzieci w wieku do 10 r.ż.

**VI. CELE I KIERUNKI DZIAŁANIA POWIATOWEGO PROGRAMU ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ NA LATA 2024 – 2026**

Głównym celem Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 jest tworzenie warunków do skutecznego rozwoju systemu pieczy zastępczej
w Powiecie Lubelskim z ukierunkowaniem na formy rodzinne.

Cele szczegółowe oraz kierunki działań Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 przedstawiają poniższe tabele.

**Cel 1**

**Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej**

**Opis celu**

*Głównym założeniem jest pozyskiwanie kandydatów do pełnienia spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka. Umieszczenie dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej zapewni mu warunki bytowe i rozwojowe najbardziej zbliżone do naturalnego środowiska rodzinnego.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania  | Wskaźnik monitorujący |
| Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego w środowisku oraz budowanie pozytywnego wizerunku rodzinnej pieczy zastępczej. | liczba podjętych działań promujących rodzicielstwo zastępcze; |
| Pozyskiwanie kandydatów na rodziny zastępcze oraz do prowadzenia rodzinnych domów dziecka. | liczba zakwalifikowanych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka; |
| Organizowanie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze, do prowadzenia RDD. | liczba przeprowadzonych szkoleń dla kandydatów, liczba pozyskanych kandydatów do pełnienia poszczególnych form pieczy zastępczej. |

**Cel 2**

**Poprawa funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej i przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym w rodzinach zastępczych i RDD**

**Opis celu**

*Dla prawidłowego funkcjonowania pieczy zastępczej istotna jest stała praca z rodziną zastępczą i prowadzącym RDD, wspieranie ich w rozwiązywaniu bieżących problemów oraz wzmacnianie rodzin w wypełnianiu obowiązków związanych z zapewnieniem opieki i wychowania powierzonym dzieciom.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Wskaźnik monitorujący |
| Prowadzenie grup wsparcia dla rodzinnych form pieczy zastępczej. | liczba rodzin korzystających z grup wsparcia, liczba przeprowadzonych spotkań w ramach grup wsparcia; |
| Udzielanie rodzinom zastępczym i prowadzącym RDD wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, prawnego oraz terapeutycznego. | liczba rodzin, osób objętych wsparciem psychologicznym, pedagogicznym, prawnym i terapeutycznym; |
| Pomoc rodzinom w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. | liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w rozwiązaniu sytuacji kryzysowych; |
| Udzielanie wsparcia rodzinom zastępczym poprzez rodziny pomocowe. | liczba rodzin, którym udzielono wsparcia rodzin pomocowych; |
| Zatrudnianie koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. | liczba rodzin objętych wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, liczba zatrudnionych koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej; |
| Organizowanie dla rodzin zastępczych pomocy wolontariuszy. | liczba rodzin, którym udzielono wsparcia wolontariuszy, liczba wolontariuszy współpracujących z organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej. |

**Cel 3**

**Podniesienie kompetencji wychowawczych rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka**

**Opis celu**

*Podnoszenie kompetencji rodzin zastępczych jest konieczne ze względu na różnorodność problemów wychowawczych w rodzinach. Stały wzrost kompetencji wychowawczych rodzin będzie gwarantem profesjonalnego wywiązywania się z powierzonych zadań z zakresu pieczy zastępczej.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Wskaźnik monitorujący |
| Organizowanie szkoleń podnoszących kompetencje wychowawcze rodzin zastępczych i prowadzących RDD. | liczba przeprowadzonych szkoleń, liczba rodzin uczestniczących w szkoleniach. |

**Cel 4**

**Integracja środowisk rodzinnej pieczy zastępczej**

**Opis celu**

*Założeniem jest wymiana doświadczeń pomiędzy rodzicami zastępczymi, budowanie właściwych relacji między wychowankami, nawiązanie nowych, wartościowych znajomości i dostarczenie dzieciom pozytywnych emocji.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Wskaźnik monitorujący |
| Organizowanie spotkań integracyjnych i okolicznościowych dla rodzin zastępczych i RDD. | liczba zorganizowanych spotkań, liczba osób uczestniczących w wydarzeniach. |

**Cel 5**

**Zwiększenie szans dzieci na powrót do środowiska rodzinnego**

**Opis celu**

*Założeniem jest podejmowanie wszelkich możliwych, w ramach kompetencji, działań mających na celu doprowadzenie do powrotu dziecka do środowiska rodzinnego.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Wskaźnik monitorujący |
| Współpraca z asystentami rodzin biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy  a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny — we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną. | liczba planów pomocy dziecku skonstruowanych we współpracy z asystentem rodziny, liczba ocen sytuacji dziecka dokonanych z udziałem asystenta rodziny, liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych; |
| Umożliwianie i pomoc w kontaktach dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z rodzicami biologicznymi (o ile sąd nie zadecyduje inaczej). | liczba dzieci, które utrzymują kontakt z rodzinami biologicznymi, liczba dzieci, dla których organizowano w Centrum spotkania z rodzicami biologicznymi. |

**Cel 6**

**Poprawa sytuacji i funkcjonowania w życiu społecznym wychowanków opuszczających pieczę zastępczą**

**Opis celu**

*Usamodzielniani wychowankowie pieczy zastępczej najczęściej nie mogą liczyć na pomoc ze strony rodziców biologicznych. Dlatego ważnym zadaniem PCPR jest wspieranie młodych osób w zakresie usamodzielnienia poprzez m.in. pomoc w uzyskaniu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych, pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych,
a także wsparcie finansowe i rzeczowe. Ważnym jest również aktywizowanie do uczestnictwa w życiu społecznym, czy podejmowanie działań na rzecz konstruktywnych zmian w swoim życiu.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania  | Wskaźnik monitorujący |
| Pomoc osobom usamodzielnianym w pozyskaniu mieszkania z zasobów gminy. | liczba wychowanków, którym udzielono pomocy w pozyskaniu mieszkania z zasobów gminy, liczba wychowanków, którzy uzyskali mieszkania z zasobów gminnych; |
| Wsparcie finansowe i rzeczowe osób usamodzielnianych. | liczba wychowanków korzystających ze świadczeń finansowych i rzeczowych; |
| Wspieranie osób usamodzielnianych w aktywnym uczestniczeniu w życiu społecznym, kontynuowaniu nauki i uzyskiwaniu kwalifikacji zawodowych. | liczba realizowanych indywidualnych planów usamodzielnienia, liczba wychowanków, którzy zakończyli proces usamodzielnienia; |
| Organizowanie wsparcia szkoleniowego nakierunkowanego na podnoszenie kompetencji społecznych i zawodowych osób usamodzielnianych. | liczba zorganizowanych szkoleń/warsztatów, liczba wychowanków uczestniczących w szkoleniach/warsztatach; |
| Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego dla osób usamodzielnianych. | liczba wychowanków korzystających z poradnictwa specjalistycznego. |

**Cel 7**

**Zapewnienie wysokiego poziomu usług w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej**

**Opis celu**

*Założeniem jest stałe podnoszenie standardu usług instytucjonalnej pieczy zastępczej i elastyczne dostosowywanie się do zmieniających się uwarunkowań prawnych.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania  | Wskaźnik monitorujący |
| Zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspakajanie niezbędnych potrzeb dzieci, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych. | liczba miejsc w placówkach opiekuńczo- wychowawczych na terenie powiatu, liczba dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych; |
| Współpraca z asystentem rodziny w celu powrotu dziecka znajdującego się w placówce do rodziny. | liczba planów pomocy dziecku skonstruowanych we współpracy z asystentem rodziny, liczba ocen sytuacji dziecka dokonanych z udziałem asystenta rodziny, liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych. |

**VII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU**

Źródłem finansowania zadań Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 będą środki finansowe:

1. z budżetu Powiatu Lubelskiego,
2. z budżetu państwa w ramach dotacji na dofinansowanie zadań własnych,
3. z budżetów samorządów gminnych, zobowiązanych do współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej,
4. z budżetów innych powiatów, zobowiązanych do zwrotu wydatków za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej na terenie Powiatu Lubelskiego,
5. z odpłatności rodziców biologicznych.

**VIII. ODBIORCY PROGRAMU**

Odbiorcami Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 będą następujące osoby:

1. dzieci przebywające w pieczy zastępczej,
2. rodziny zastępcze i osoby prowadzące rodzinne domy dziecka,
3. rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,
4. kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej spokrewnionej, zawodowej i niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka,
5. rodziny pomocowe sprawujące czasową opiekę nad dzieckiem.

**IX. REALIZATORZY PROGRAMU**

Koordynatorem Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 będzie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie, które przy jego realizacji będzie współpracowało z następującymi podmiotami:

1. rodzinami zastępczymi,
2. rodzinami pomocowymi,
3. placówkami opiekuńczo–wychowawczymi,
4. ośrodkami pomocy społecznej/centrami usług społecznych,
5. sędziami i kuratorami Wydziału Rodzinnego Sądu Rejonowego,
6. organizacjami pozarządowymi, kościołami i związkami wyznaniowymi.

**X. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU**

Monitoring programu będzie polegał na zbieraniu danych dotyczących zrealizowanych zadań od podmiotów zaangażowanych w jego realizację, przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, tj. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie, w celu oceny, czy osiąga on założone cele.

Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność podejmowanych działań, głównie w oparciu o analizę założonych wskaźników. Celem będzie odpowiedź na następujące pytania:

1. czy Program stwarza możliwość postępu w zakresie rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie?
2. czy utworzony w powiecie system wsparcia rodzinnej pieczy zastępczej jest wystarczający?
3. czy dzieci w pierwszej kolejności trafiają do rodzinnej pieczy zastępczej?
4. czy środki pozostające w dyspozycji są wystarczające na realizację Programu?
5. które metody pracy dają oczekiwane rezultaty, a które należy zmienić?

Ewaluacja Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2024 – 2026 będzie prowadzona w oparciu o następujące narzędzia:

1. ankiety kierowane do odbiorców Programu;
2. wypowiedzi ustne odbiorców Programu;
3. opinie pracowników instytucji realizujących Program;
4. opracowywane plany pomocy dziecku;
5. indywidualne programy usamodzielnienia;
6. przeprowadzane oceny sytuacji dziecka oraz funkcjonowania rodziny zastępczej.

Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie będzie przedkładał Radzie Powiatu w Lublinie roczne sprawozdanie z realizacji Programu, które będzie stanowiło integralną część corocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie.