



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Powiatu Lubelskiego  
**w roku szkolnym 2023/2024**

*Opracowanie: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu  
w Starostwie Powiatowym w Lublinie*

Lublin, 31 października 2024 r.

## Spis treści

WSTĘP.....	3
I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LUBELSKIEGO .....	3
1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne .....	4
2. Kształcenie zawodowe .....	11
3. Kształcenie specjalne.....	13
3.1. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem” .....	17
4. Poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne.....	18
5. Działania podejmowane w celu wsparcia uczniów z Ukrainy, w szczególności uczniów o statusie uchodźca .....	19
II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH .....	20
1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży .....	20
2. Nabór do klas pierwszych.....	21
3. Organizacja nauczania indywidualnego .....	23
4. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa.....	24
5. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi .....	25
III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA.....	27
1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych .....	27
2. Średnioroczne wynagrodzenie nauczyciela oraz pracownika administracji i obsługi szkół Powiatu Lubelskiego za rok 2023 .....	28
3. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego .....	29
4. Nagrody oraz konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej .....	30
IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA.....	31
1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży .....	31
2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom.....	37
V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW .....	39
1. Egzamin maturalny .....	39
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy.....	41
3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych .....	42
VI. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW SUKCESY UCZNIÓW .....	43
1. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych .....	43
2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych.....	44
VII. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2023.....	46
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – 2023 r. ....	46
1.1. Dotacja podręcznikowa .....	47

1.2.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa .....	47
1.3.	Wektory życia .....	48
1.4.	Klasa z drewna .....	48
1.5.	„Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe .....	49
2.	Formy doksztalcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2023 roku .....	50
VIII.	POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA .....	52
1.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby szkół i placówek oświatowych- projekty Erasmus+ .....	52
IX.	WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO .....	53
X.	ZREALIZOWANE REMONTY ORAZ INWESTYCJE W SZKOŁACH POWIATU LUBELSKIEGO W 2023 ROKU .....	58
XI.	INKUBATOR PRZETWÓRSTWA PRODUKTÓW PSZCZELICH W PSZCZELEJ WOLI .....	60
XII.	PODSUMOWANIE .....	62

## **WSTĘP**

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Lubelskiego została sporządzona w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U z 2024 r. poz. 854 z późn. zm.- dalej jako ustawa).

Dokument sporządzono na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu, Centrum Usług Wspólnych Powiatu Lubelskie, danych opracowanych przez Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO- wg. Stanu na dzień 30.09.2023 r. a w zakresie poradnictwa psychologiczno- pedagogicznego wg stanu na dzień 30.09.2024 r. z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni oraz danych z arkusza organizacji pracy poszczególnych jednostek..

## **I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LUBELSKIEGO**

W celu ukierunkowania działań opracowana została Strategia Rozwoju Powiatu Lubelskiego na lata 2016-2022 z perspektywą do roku 2030. Strategia jest załącznikiem do Uchwały Nr XVI/127/2016 Rady Powiatu w Lublinie z dnia 8 stycznia 2016 r. Strategia opracowana została przede wszystkim w celu wprowadzeniu zmian jak również kontynuację tych działań, które wzmacniają proces rozwoju Powiatu Lubelskiego a także ukierunkowanie działań, w taki sposób aby odpowiadały potrzebom i aspiracjom lokalnej społeczności.

### **STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY W POWIECIE LUBELSKIM**

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno- pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Powiat Lubelski prowadzi 6 zespołów szkół ponadpodstawowych- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach (ZSP), Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach (ZS), Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. majora Henryka Dobrzańskiego w Bychawie (ZSZ), Zespół Szkół im. ks. Antoniego Kwiatkowskiego w Bychawie (ZS), Zespół Szkół Techniki Rolniczej im. Wincentego Witosa w Piotrowicach (ZSTR), Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelnej Woli (ZSR CKZ). Ponadto prowadzi 3 jednostki oświatowe specjalne: Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczyni (ZSS), Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Bystrzycy (SOSW), Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Załuczu (SOSW), a także 3 poradnie psychologiczno- pedagogiczne: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 7 w Lublinie, Poradnia

Psychologiczno- Pedagogiczna w Bychawie, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Bełżycach.

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT LUBELSKI					
ZESPOŁY / OŚRODKI	L.p.	Jednostka oświatowa		Liczba	
	1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych		6	
	2	Zespół Szkół Specjalnych		1	
	3	Specjalny Ośrodek szkolno- Wychowawczy		2	
	4	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna		3	
<b>RAZEM</b>				<b>12</b>	
w tym:					
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYP SZKÓŁ	L.p.	Typ i rodzaj szkoły		Liczba	Okres nauki ( w latach)
	1	Oddział przedszkolny specjalny		1	5
	2	Szkoła Podstawowa Specjalna		3	8
	3	Technikum		5	5
	4	Liceum Ogólnokształcące		4	4
	5	Branżowa Szkoła I stopnia		5	3
	6	Branżowa szkoła II Stopnia		3	2
	7	Szkoła Przynosząca do Pracy		3	3
<b>RAZEM</b>				<b>24</b>	<b>X</b>

Źródło: Opracowanie własne (typy szkół, które posiadają nabór)

Na terenie powiatu **nie funkcjonują** publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty oraz niepubliczne szkoły i placówki wpisane do ewidencji prowadzonej przez powiat.

### 1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Lubelskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży- Licea ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technika i branżowe szkoły I i II stopnia, a w przypadku kształcenia dla dorosłych- kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Zespół Szkół	Szkoła	Klasy/zawody
<b>ZSP w Niemcach</b>	Liceum Ogólnokształcące	1. Klasa psychologiczna 2. Klasa policyjno- prawna
	Technikum	1. technik architektury krajobrazu 2. technik żywienia i usług gastronomicznych 3. technik informatyk 4. technik agrobiznesu
	Branżowa I stopnia	1. rolnik 2. cukiernik 3. kucharz 4. ogrodnik
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1. rolnik
<b>ZS w Bełżycach</b>	Liceum Ogólnokształcące	1. klasa europejska z rozsz. wos- j. ang lub geog.- j. angielski 2. klasa biologiczno- chemiczna z el. ratownictwa medycznego 3. klasa z rozsz. mat j. ang
	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	1. klasa rozsz. geog- wos
	Technikum	1. technik usług fryzjerskich 2. technik pojazdów samochodowych 3. technik żywienia i usług gastronomicznych 4. technik informatyk 5. technik geodeta 6. technik programista
	Branżowa I stopnia	1. kucharz 2. mechanik pojazdów samochodowych 3. rolnik 4. fryzjer
	Branżowa II stopnia	1. technik żywienia i usług gastronomicznych 2. technik usług samochodowych 3. technik usług fryzjerskich
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1. rolnik 2. cukiernik
<b>ZSZ w Bychawie</b>	Technikum	1. technik informatyk 2. technik pojazdów samochodowych 3. technik usług fryzjerskich 4. technik transportu drogowego

	Branżowa I stopnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>2. elektromechanik pojazdów samochodowych</li> <li>3. klasa wielozawodowa : fryzjer, piekarz, cukiernik, sprzedawca, murarz- tynkarz, stolarz</li> </ol>
	Szkoła policealna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ol>
<b>ZS w Bychawie</b>	Liceum Ogólnokształcące	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. klasa mundurowa oddział przygotowania wojskowego</li> <li>2. klasa sportowo- turystyczna</li> <li>3. klasa informatyczno- matematyczna</li> <li>4. klasa ekonomiczna</li> <li>5. klasa humanistyczna</li> <li>6. klasa biologiczno- chemiczna z elementami ratownictwa medycznego</li> <li>7. klasa sportowa- pływanie</li> </ol>
	Technikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik rachunkowości</li> </ol>
<b>ZSTR w Piotrowicach</b>	Technikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik architektury krajobrazu</li> <li>2. technik hotelarstwa</li> <li>3. technik pojazdów samochodowych</li> <li>4. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki</li> </ol>
	Branżowa I stopnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>2. mechanik- operator pojazdów i maszyn rolniczych</li> <li>3. kierowca mechanik</li> <li>4. elektromechanik pojazdów samochodowych</li> </ol>
	Branżowa II stopnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technik pojazdów samochodowych</li> <li>2. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki</li> </ol>
<b>ZSR CKZ w Pszczelej Woli</b>	Liceum Ogólnokształcące	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. klasa sportowa- jeździectwo</li> <li>2. klasa językowa</li> <li>3. klasa sportowa- piłka nożna</li> </ol>

	Technikum	1. technik pszczelarz 2. technik hodowca koni 3. technik żywienia i usług gastronomicznych 4. technik rolnik 5. technik agrobiznesu 6. technik urządzeń i systemów energii odnawialnej
	Branżowa I stopnia	1. piekarz 2. kucharz 3. jeździec
	Branżowa II stopnia	1. technik żywienia i usług gastronomicznych
	Policealna szkoła administracji	1. technik administracji
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1. technik pszczelarz 2. pszczelarz 3. rolnik

Źródło: Opracowanie własne na podstawie oferty edukacyjnej na rok szkolny 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach uczyło się 435 uczniów, Zespole Szkół im. M. Kopernika w Bełżycach pobierało naukę 734 uczniów zaś w Zespole Szkół im. A. Kwiatkowskiego w Bychawie uczyło się 281 uczniów, spośród których 46 korzystało również z internatu. Zespół Szkół Zawodowych im. mjr. H. Dobrzańskiego posiadał 168 uczniów zaś Zespół Szkół Techniki Rolniczej w Piotrowicach w internacie przygotował miejsc w ilości 107, które w ilości 89 były wykorzystane przez młodzież, naukę pobierało 297 uczniów, w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia zawodowego w Pszczelej Woli uczyło się 564 uczniów, spośród których 195 korzystało z internatu.

<b>Liczba uczniów w ponadpodstawowych szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2023/2024</b>			
<b>Szkoła</b>		<b>Liczba uczniów</b>	<b>Łącznie</b>
<b>ZSP w Niemcach</b>	Liceum Ogólnokształcące	145	435
	Technikum	290	
<b>ZS w Bełżycach</b>	Liceum Ogólnokształcące	140	734
	Technikum	327	
	Branżowa I stopnia	109	
	Branżowa II stopnia	41	



	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	117	
<b>ZSZ w Bychawie</b>	Technikum	168	168
<b>ZS w Bychawie</b>	Liceum Ogólnokształcące	281	281
<b>ZSTR w Piotrowicach</b>	Technikum	297	297
<b>ZSR CKZ w Pszczeliej Woli</b>	Liceum Ogólnokształcące	82	564
	Technikum	244	
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	238	
<b>RAZEM w roku szkolnym 2023/2024</b>			<b>2479</b>
<b>w roku szkolnym 2022/2023</b>			<b>2228</b>
<b>RÓŻNICA</b>			<b>251</b>

Źródło: SIO 30.09. danego roku

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach** znajduje się w pobliżu Lublina. Szkoła została wyróżniona w ogólnopolskim rankingu „Perspektyw”. Placówka dysponuje nowoczesnym wyposażeniem, które umożliwi spokojną i efektywną naukę. Oferuje również szereg zajęć pozalekcyjnych, na których uczeń może rozwijać swoje zainteresowania są to między innymi: sekcja podnoszenia ciężarów, szkolny klub sportowy, szkolny klub wolontariusza, koła zainteresowań z języka angielskiego, informatyki i psychologii, „Łowcy cząsteczek”- zajmujący się badaniem promieniowania kosmicznego z użyciem aplikacji CREDO, fakultety przygotowujące do egzaminów zewnętrznych maturalnych i zawodowych, uczniowie poznają techniki obronne, uczą się obsługi broni palnej i uczestniczą w zajęciach na strzelnicy, poznają metody analizy i identyfikacji śladów za pomocą różnych technik kryminalistycznych na zajęciach z zawodowymi służbami mundurowymi. Prowadzone są zajęcia z psychologii rozwoju człowieka oraz podstaw psychologii. Dodatkowym atutem szkoły jest możliwość poznania różnych technik kryminalistycznych oraz obsługi broni palnej. Zespół Szkół uznaje i wdraża nowoczesny model kształcenia - metody nauczania i uczenia się oparte na doświadczeniu, technikach audiowizualnych, nauce w działaniu, dodatkowych szkoleniach i warsztatach, ważnym aspektem jest bezpieczeństwo - szkoła objęta jest monitoringiem wizyjnym dla bezpieczeństwa uczniów, bogata baza dydaktyczna, pracownie zawodowe, sale multimedialne wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie komputerowe, nowoczesne zaplecze sportowe, siłownia, wieloletnia tradycja w kształceniu młodzieży daje stabilną pozycję w Powiecie Lubelskim i okolicy. Szkoła zaangażowana jest we wspólne działania z lokalnymi stowarzyszeniami i zrzeszeniami między innymi Kołem Gospodyń Wiejskich w Niemcach, Wspólna Przyszłość Stowarzyszeniem Mieszkańców Gminy Niemce, Lubelskim Stowarzyszeniem Hospicjum św. Anny, Schroniskiem dla Zwierząt

w Nowodworze. ZSP w Niemcach zapewnia optymalne warunki do nauki dzięki nowocześnie wyposażonej bazie lokalowej oraz bazie techniczno- dydaktycznej: salach lekcyjnych, nowoczesnych klasopracowni: gastronomicznej, informatycznej, obsługi komputerowej, obsługi klienta. Placówka dysponuje pełnowymiarową salą gimnastyczną, salą ćwiczeń siłowych i fitness, wyposażona jest w projektory multimedialne, tablice interaktywne, drukarki 3D, szybki Internet i Wi-Fi, na terenie szkoły znajduje się tężnia solankowa i altana pozyskane w wyniku wygranego konkursu organizowanego przez Centrum Informacyjne Lasów Państwowych.

**Zespół Szkół im. M. Kopernika w Bełżycach** to szkoła z długą i bogatą tradycją. Historia tego budynku szkolnego sięga okresu międzywojennego. Dzięki staraniom mieszkańców Bełżyc powołano Komitet Budowy Szkoły. 3 września 1939r. odbyło się poświęcenie kamienia węgielnego i przystąpiono do budowy. Po zakończeniu wojny rozbudowa szkoły była kontynuowana. Oferta szkoły jest tak szeroka, że każdy znajdzie coś dla siebie. Niewątpliwą zaletą szkoły jest jej lokalizacja w centrum miasta. Szkoła stwarza również możliwość dowozu na zajęcia. Zespół szkół posiada profesjonalnie wyposażone, nowoczesne pracownie dydaktyczne, programy komputerowe, tablice interaktywne i ekrany multimedialne, dwie pełnowymiarowe sale gimnastyczne, salę do sztuk walki oraz siłownię wewnętrzną i siłownię zewnętrzną. Niekwestionowanym atutem szkoły jest kadra pedagogiczna, mocno zaangażowana w życie szkoły, nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego organizują międzyszkolny konkurs translatorski „Skrzydlate słowa” pod patronatem Zakładu Lingwistyki Stosowanej UMCS. Przedsięwzięciem towarzyszącym są warsztaty translatorskie dla uczestników konkursu prowadzone przez pracowników naukowych uczelni, doświadczenie zawodowe uczniowie zdobywają u pracodawców w Polsce i za granicą. Młodzież „Kopernika” wyjeżdża do Włoch, Hiszpanii i Portugalii w ramach programu Erasmus+, uczniowie Liceum Ogólnokształcącego biorą udział w wyjazdach kulturowych w ramach programu Erasmus+. Wszyscy uczniowie i ich rodzice zgodnie twierdzą, że Szkołę wyróżnia atmosfera życzliwości, współpracy oraz bezpieczeństwa. Uczniowie są współtwórcami wielu przedsięwzięć w ramach działań Samorządu Uczniowskiego, ich działania można obserwować na Instagramie i FB. Zespół Szkół rozwija wiele zainteresowań młodych ludzi poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, którymi są między innymi: zajęcia artystyczne – koło wokalne „Gwiazdki Kopernika”, koła językowe i przedmiotowe, koło „Młody ratownik”, Szkolne Koło Wolontariatu, E- koło, koła informatyczne, UKS ZS – różne sekcje sportowe. W ubiegłym roku uczniowie Klubu sekcji taekwondo zdobyli cztery medale Mistrzostw Polski. W UKS działają także sekcje piłki siatkowej, ręcznej, nożnej i tenisa stołowego.

**Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Bychawie tzw. „Hubal”** to szkoła kształcąca w tradycyjnych zawodach takich jak: mechanik samochodowy, fryzjer, technik informatyk z grafiką komputerową lub z elementami robotyki. Szkoła od lat realizuje projekty unijne, dzięki czemu uczniowie mogą poznawać kulturę innych państw, szlifować języki obce oraz zdobyć doświadczenie zawodowe. Uczniowie „Hubala” zostali Mistrzami Polski w roku 2023 – „Młody mechanik”. Szkoła posiada specjalistyczne pracownie zawodowe wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny, 3 pracownie komputerowe, nowoczesną pracownię fryzjerską, warsztaty w przyszłokolnej Okręgowej Stacji Kontroli Pojazdów, Ośrodek Egzaminacyjny dla wszystkich zawodów,

w których szkoła prowadzi kształcenie, Ośrodek Szkolenia Kierowców - uczniowie mogą odbyć kurs prawa jazdy kategorii B (dla uczniów w zawodzie technik pojazdów samochodowych - bezpłatnie), bibliotekę z centrum informacji – uczniowie mają do dyspozycji stanowiska komputerowe, drukarki, skanery, xero, Wi-Fi.

**Zespół Szkół im. ks. A. Kwiatkowskiego w Bychawie** popularny „Kwiatek” powstał ponad 100 lat temu z inicjatywy najbardziej świątłych i ofiarnych mieszkańców Bychawy i jej okolic. Jest to szkoła z tradycjami, a jej największą wartością są uczniowie, którzy wraz z gronem pedagogicznym i pracownikami szkoły tworzą społeczność, w której tolerancja i wzajemny szacunek są wartościami najwyższymi. Szkoła jako jedna z nielicznych szkół w województwie lubelskim kształci w Oddziale Przygotowania Wojskowego, klasy wojskowe odbywają zajęcia i szkolenia w 19 Brygadzie Zmechanizowanej w Lublinie. Dzięki wsparciu Ministerstwa Obrony Narodowej, klasa OPW została wyposażona w umundurowanie oraz specjalistyczny sprzęt wojskowy.

Baza dydaktyczna zapewnia optymalne warunki do nauki dzięki pracownikom wyposażonym w komputery, monitory interaktywne, szkoła posiada internat oraz własną kuchnię, w szkole powstało kółko teatralne. „Kwiatek” posiada krytą pływalnię dostępną dla uczniów nie tylko podczas zajęć wychowania fizycznego ale również po lekcjach, przyszkolny ogród i amfiteatr, pełnowymiarową halę sportową z trybunami, boisko wielofunkcyjne, boiska do piłki plażowej, kort tenisowy, siłownię zewnętrzną i wewnętrzną, specjalistyczną salę z wyposażeniem wojskowym dla klas OPW, oraz Wirtualną strzelnicę.

Szkoła zapewnia zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego (ze wszystkich przedmiotów maturalnych), zajęcia sportowe SKS- piłka nożna, piłka siatkowa, zespół cheerleaderek, Szkolny Klub Wolontariatu, zajęcia plastyczne i rękodzieła, Biała Szkoła- coroczny wyjazd na obóz narciarski- szkolenie pod kierunkiem instruktora narciarstwa.

**Zespół Szkół Techniki Rolniczej im. Wincentego Witosa w Piotrowicach** posiada korzystną lokalizację, cicha, spokojna okolica z pobliskimi przystankami komunikacji prywatnej w kierunku Lublina, Bychawy, Zakrzówka. Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną, dzięki czemu można nie tylko osiągać dobre wyniki w nauce, ale także rozwijać swoje zainteresowania i pasje, pracownie są stale wyposażane i unowocześniane. Szkoła dysponuje internatem połączonym z budynkiem szkolnym. Jednorazowo w internacie może mieszkać nawet stu uczniów. Ogromnym atutem jest własna kuchnia, która zapewnia trzy posiłki dziennie oraz duża sala gimnastyczna, siłownia wewnętrzna i ta na świeżym powietrzu. W ZSTR młodzież swoje umiejętności praktyczne nabywa i doskonali na szkolnych warsztatach oraz w doskonale do tego przygotowanych pracowniach architektury krajobrazu i hotelarstwa. Praktyki zawodowe odbywają się w hotelach, gospodarstwach agroturystycznych, biurach projektowych, warsztatach samochodowych, gospodarstwach rolnych itp. wskazanych przez szkołę lub wybranych samodzielnie. W ramach programu ERASMUS+, uczniowie odbywają staże zawodowe we Włoszech lub Portugalii. W ZSTR w Piotrowicach bardzo prężnie działa sekcja podnoszenia ciężarów, która ma na koncie szereg medali zarówno na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym.

**Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczeliej Woli** to szkoła dla młodzieży z pasją. Położona jest 15 kilometrów od Lublina w otoczeniu zespołu pałacowo-parkowego. To tutaj znajduje się jedyne w Polsce Technikum Pszczelarskie, które jest doskonałą propozycją dla wszystkich tych, którzy chcą poznać tajemnice rozwoju rodziny pszczeliej i jednocześnie zdobyć ciekawy zawód. Jest to również doskonałe miejsce dla osób związanych z jeździectwem, pasją do koni czy gastronomią. Wiedza uzyskana w tej szkole umożliwia połączenie nauki z jednoczesnym rozwojem pasji. ZSR CKZ posiada nowoczesną pszczelą pasiekę, własną stadninę koni, nowoczesne, wyposażone w multimedia sale, w tym pracownie do kształcenia zawodowego, zmodernizowany internat dla 220 osób wraz z wyżywieniem przyrządzanym we własnej kuchni, stadion piłki nożnej z bieżnią lekkoatletyczną, boisko do siatkówki, koszykówki, salę gimnastyczną, salę rekreacyjno-sportową ze stołami do tenisa stołowego, siłownię wewnętrzną i napowietrzną, sprzęt do organizacji spływów kajakowych. Jak w każdej szkole tak i tu organizowane są zajęcia pozalekcyjne, sportowe: ogólnorozwojowe na siłowni, piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna, tenis stołowy oraz wolontariat jeździecki, chór szkolny, Zespół Pieśni i Tańca „Apis”, koło pszczelarskie, koło biblijne, koło teatralne, koło wolontariatu.

## 2. Kształcenie zawodowe

Kluczowym zadaniem kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół podstawowych znalezienia odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Analiza terenów rynku pracy oraz dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość wyposażenia młodych ludzi w umiejętności i kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy. Dla realizacji tego celu niezbędne jest stałe monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe. Równie ważnym aspektem jest uwzględnienie innych znaczących czynników takich jak możliwości lokalowe, usytuowanie szkół powiatowych, zasobność bazy dydaktycznej oraz potencjału naukowego.

### ZAWODY, W KTÓRYCH KSZTAŁCONO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Zespół Szkół	Szkoła	Klasy/zawody
<b>ZSP w Niemcach</b>	Liceum Ogólnokształcące	1. Klasa psychologiczna 2. Klasa policyjno- prawna
	Technikum	1. technik architektury krajobrazu 2. technik żywienia i usług gastronomicznych 3. technik informatyk 4. technik agrobiznesu
<b>ZS w Bełżycach</b>	Liceum Ogólnokształcące	1. klasa biologiczno-chemiczna 2. klasa z rozsz. j. angielski 3. klasa z rozsz. wos- j. ang-geog. 4. klasa z rozsz. wos- j. ang

	Technikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik usług fryzjerskich</li> <li>2. technik pojazdów samochodowych</li> <li>3. technik żywienia i usług gastronomicznych</li> <li>4. technik informatyk</li> <li>5. technik geodeta</li> <li>6. technik programista</li> </ol>
	Branżowa I stopnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kucharz</li> <li>2. mechanik pojazdów samochodowych</li> </ol>
	Branżowa II stopnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik żywienia i usług gastronomicznych</li> <li>2. technik usług samochodowych</li> </ol>
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rolnik</li> <li>2. cukiernik</li> </ol>
<b>ZSZ w Bychawie</b>	Technikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik informatyk</li> <li>2. technik pojazdów samochodowych</li> <li>3. technik usług fryzjerskich</li> </ol>
<b>ZS w Bychawie</b>	Liceum Ogólnokształcące	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. klasa policyjna</li> <li>2. oddział wojskowy</li> <li>3. klasa informatyczno-matematyczna</li> <li>4. klasa ekonomiczna</li> <li>5. klasa humanistyczna</li> <li>6. klasa biologiczno-chemiczna</li> </ol>
<b>ZSTR w Piotrowicach</b>	Technikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik architektury krajobrazu</li> <li>2. technik hotelarstwa</li> <li>3. technik pojazdów samochodowych</li> <li>4. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki</li> </ol>
<b>ZSR CKZ w Pszczalej Woli</b>	Liceum Ogólnokształcące	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. klasa sportowa- jeździectwo</li> </ol>
	Technikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik pszczelarz</li> <li>2. technik hodowca koni</li> <li>3. technik żywienia i usług gastronomicznych</li> </ol>
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. technik pszczelarz</li> <li>2. pszczelarz 3. rolnik</li> </ol>

Źródło: SIO 30.09. danego roku

### 3. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym.

Powiat Lubelski wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazane do kształcenia specjalnego jest realizowane głównie poprzez:

- 1) zapewnienie wysoko wykwalifikowanej opieki oraz odpowiednich warunków kształcenia;
- 2) umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- 3) możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- 4) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych;
- 5) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami realizowały 3 jednostki oświatowe:

Placówka	Typ /rodzaj szkoły	Ilość uczniów rok szkolny 2023/2024
<b>Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie</b>	Oddział przedszkolny specjalny	6
	Szkoła Podstawowa Specjalna	32
	Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy	10
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Bystrzycy</b>	Szkoła Podstawowa Specjalna	64
	Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy	6
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Załuczu</b>	Szkoła Podstawowa Specjalna	19
	Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy	25
<b>RAZEM</b>		<b>162</b>

Źródło: SIO 30.09. danego roku

**Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie** jest publiczną placówką oświatową dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim. Działa od października 1997 roku. Uczniami szkoły są mieszkańcy DPS oraz dzieci i młodzież dowożona z domów rodzinnych. Zajęcia prowadzi wysoko wykwalifikowana

kadra pedagogiczna, która systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i doskonali warsztat pracy. Działania szkoły wspomaga doświadczony personel administracji i obsługi.

W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna
- 2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
- 3) Oddział przedszkolny

Prowadzone są również zespoły: edukacyjno-terapeutyczne, rewalidacyjno-wychowawcze na poziomie szkoły podstawowej oraz indywidualne nauczanie.

Zespół Szkół Specjalnych posiada nowoczesną bazę dydaktyczną, komputerową pracownię logopedyczną, w pełni wyposażoną pracownię przysposabiającą do pracy, salę do terapii integracji sensorycznej, salę doświadczania świata.

Wieloletnie doświadczenie pozwala dopasować metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. W pracy wykorzystuje się wiele metod m. in. alternatywne metody komunikacji wspomaganej, arteterapię, muzykoterapię, metodę integracji sensorycznej, choreoterapię, metodę kinezylogii edukacyjnej, metodę Weroniki Sherborne, Metodę M. Montessori oraz wiele innych. Od kilku lat prowadzone są zajęcia wyjazdowe (hala sportowa, basen, zajęcia florystyczne, zajęcia kulinarne), zajęcia koła teatralnego, plastycznego, informatycznego i zajęcia z biblioterapii.

Uczniowie uczestniczą w olimpiadach sportowych, przeglądach teatralnych, konkursach plastycznych i recytatorskich oraz imprezach integracyjnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią zdobywając nagrody i wyróżnienia.

Działalność ZSS wspiera prężnie działające przy szkole Stowarzyszenie Integracji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną „Oligus”. Stowarzyszenie pozyskuje dodatkowe środki finansowe m.in. na zakup sprzętu rehabilitacyjnego oraz wycieczki dla uczniów.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bystrzycy** jest placówką kształcenia specjalnego przeznaczoną dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W skład ośrodka wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna
- 2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

Prowadzone są również zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Specjalny Ośrodek Szkolno– Wychowawczy w Bystrzycy integruje swoich uczniów ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację licznych wydarzeń takich jak: Festiwal Kolęd i Pastorałek „Jezusa Narodzonego Witajmy”, Bystrzyckie Spotkania ze Sztuką, integracyjne zawody sportowe „Młodzi na Start”, festyn rodzinny.

Ośrodek wyposażony jest w pracownię gospodarstwa domowego, ceramiczną, stolarską, komputerową, salę integracji sensorycznej, doświadczania świata, wczesnego wspomaganie rozwoju, świetlicę, bibliotekę, salę gimnastyczną, boisko, plac zabaw.

Dnia 6 września 2021 roku została podpisana umowa na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na budowę nowej siedziby Specjalnego Ośrodka Szkolno-

Wychowawczego w Bystrzycy. Kolejnym etapem były uzgodnienia, decyzje, projekty zwieńczone ogłoszeniem przetargu na budowę placówki, który wyłonił wykonawcę robót. Dnia 5 grudnia 2022 roku został przekazany teren budowy na realizację projektu. Rok szkolny 2023/2024 był intensywnym rokiem związanym z budową nowego obiektu, który w październiku 2024 roku został odebrany. Poniżej zdjęcie nowego budynku SOSW w Bystrzycy, który pomieści ok 107 wychowanków.

Zaprojektowany obiekt, mimo że jest podzielony na części, które połączone są łącznikami w całości jest bardzo funkcjonalny. Znajdują się w nich następujące pomieszczenia:

- 1) sale lekcyjne
- 2) pracownie ceramiczna, gospodarstwa domowego
- 3) pracownia stolarska
- 4) sale do terapii: doświadczania świata, integracji sensorycznej
- 5) sale do zajęć rewalidacyjnych
- 6) warsztaty terapii zajęciowej
- 7) biblioteka
- 8) gabinety pedagoga, psychologa z pokojem wyciszeni
- 9) świetlice
- 10) pracownie komputerowe
- 11) pokój nauczycielski
- 12) pokój wychowawców
- 13) sekretariat
- 14) gabinet dyrektora
- 15) gabinet wicedyrektora
- 16) gabinet lekarski
- 17) szatnie
- 18) komunikacja: korytarze, wydzielone klatki schodowe
- 19) pomieszczenia techniczne
- 20) stołówka z całym zapleczem przyrządzania posiłków i magazynami
- 21) pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi z toaletą
- 22) internat: 9 pokoi 4-osobowych, 4 pokoje 2-osobowych, przedpokoje, łazienki
- 23) pokoje wychowawców z łazienkami
- 24) izolatka
- 25) przedszkole z dwoma salami dla dzieci, szatnią, sanitariatami.

Odrębnym budynkiem jest dom jednorodzinny z salonem, pokojami, łazienkami, przedpokojami, do którego przylega na parterze garaż i pomieszczenie na narzędzia, który będzie wykorzystywany do usamodzielniania wychowanków, którzy zakończyli już edukację.



### Nowy budynek Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Bystrzycy



Źródło: Zdjęcie z zasobów Starostwa Powiatowego w Lublinie

**Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Załuczu** jest placówką oświatową dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Ośrodek działa od czerwca 1976 r., ma bogatą historię i tradycję ukształtowaną przez pokolenia nauczycieli, systematycznie podnoszących swoje kwalifikacje.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Załuczu znajduje się w gminie Niedrzwica Duża, przy trasie Lublin – Kraśnik. Budynek otoczony jest zielenią, a w jego najbliższym otoczeniu znajduje się plac zabaw, siłownia zewnętrzna, boisko, alpinarium oraz działki ogrodnicze. Zajęcia edukacyjne odbywają się w nowocześnie urządzonych, bogatych w pomoce dydaktyczne klasach. Szkoła ma do dyspozycji dwa busy przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych.

W skład Ośrodka wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna
- 2) Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy

Prowadzone są również:

- 1) Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- 2) Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze
- 3) Zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne
- 4) Internat z całodobową opieką i całodziennym wyżywieniem

Działalność Placówki wspiera prężnie działające Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Specjalnej Troski w Załuczu „Daszek”.

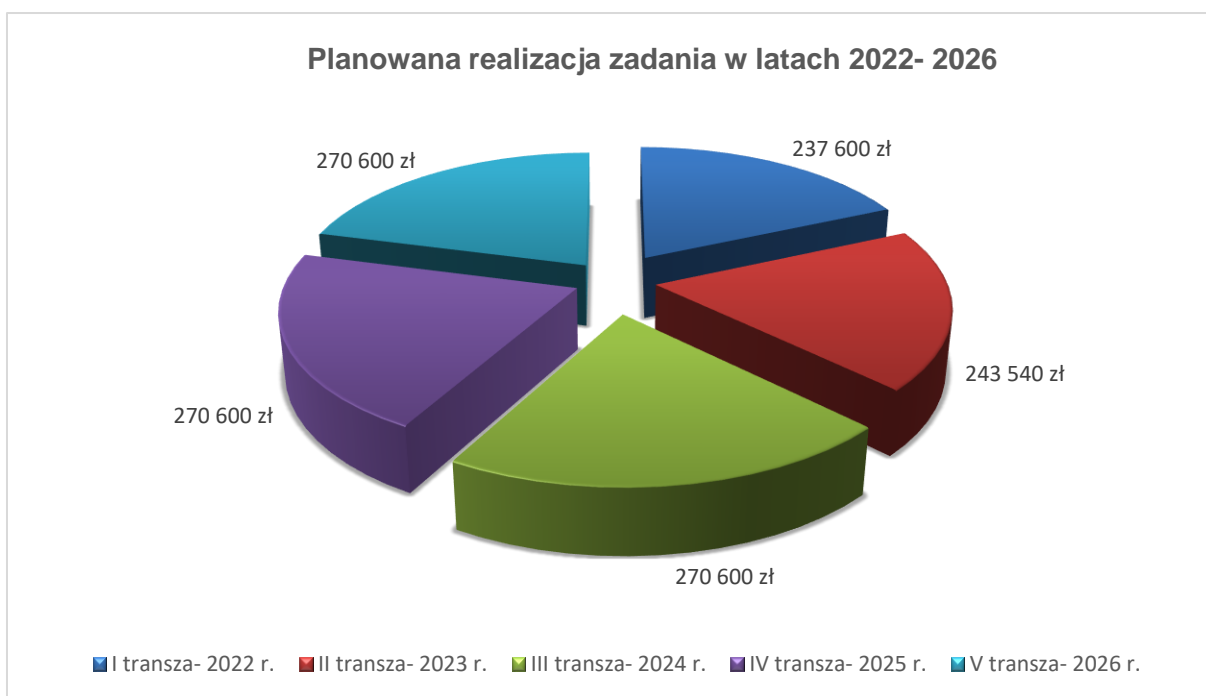
### 3.1. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem”. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie” Na podstawie podpisanego porozumienia powiat otrzyma dotację w łącznej wysokości 1 292 940,00 zł z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno- rehabilitacyjno- opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Lubelskiego pełni Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Bełżycach.

W 2023 r. była to kwota 243 540,00 zł. z której wykorzystano 204 514,50 zł. Objętych wsparciem było 95 dzieci do 3 roku życia z którymi bezpośrednio przepracowano 2 135 godz., w tym zajęcia: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne, Integracji Sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, hipoterapii. Przeprowadzono konsultacje początkowe oraz diagnozę dokonywaną przez specjalistów (użycie metod diagnostycznych pozwalających na określenie potencjału rozwojowego, stopnia niepełnosprawności lub deficytów wskazujących na zagrożenie niepełnosprawnością). Po zakwalifikowaniu dziecka do zajęć terapeutycznych, zespół specjalistów. zapoznawał rodziców z opracowanym programem terapeutycznym. Na każdym szczeblu pomocy zwracano uwagę na ograniczenia rodziny, możliwości, mocne strony dziecka niepełnosprawnego, jak i pozostałych członków rodzin. Każde dziecko miało opracowany indywidualny program terapii. Wykorzystano metody pracy takie jak: Terapia Ręki, Metoda Integracji Sensorycznej, Metoda Krakowska, Masaż Shantala, Metoda Ruchu Rozwijającego Sherborne, masaż logopedyczny, program do terapii słuchowej, Metoda Dobrego Startu, elementy terapii zajęciowej, terapia zabawą, klasyczny masaż leczniczy. Duża część rodzin uczestniczących w zajęciach terapeutycznych pochodziła z terenów wiejskich, dla których możliwość korzystania z oferty terapeutycznej była możliwa jedynie blisko miejsca zamieszkania. Na koniec zajęć wykonywano ewaluację postępów dziecka oraz wskazywano dalsze kierunki terapii. Rodzice mieli możliwość współuczestnictwa w zajęciach terapeutycznych a dodatkowo uzyskania instruktażu do pracy w domu. Każdorazowo zajęcia były okazją do wsparcia emocjonalnego i społecznego. Zaangażowanie rodzica w proces terapeutyczno-diagnostyczny zwiększyło możliwość na wykrycie zaburzeń i deficytów wynikających z niepełnosprawności.

Na 2024 r. zaplanowano kwotę 270 600,00 zł., w ramach tych środków do zrealizowania jest 2 460 godz. Na dzień 30 września 2024r. objętych zostało 95 dzieci i zrealizowanych zostało 1097 godzin. W ramach programu prowadzone są zajęcia z psychologiem, pedagogiem, logopedą, surdopedagogiem, oligofrenopedagogiem, aquaterapeutą, fizjoterapeutą, hipoterapeutą, terapeutą integracji sensorycznej.

Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami.



Źródło: porozumienie zawarte z MEN

#### 4. Poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb lokalnej społeczności. Zasady działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych regulują przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań oświatowych powiatów. Pomoc udzielana przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną jest dobrowolna i nieodpłatna. Diagnoza w poradni, a także wydanie informacji o wynikach przeprowadzonej diagnozy czy opinii, odbywa się na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia. Wydana przez poradnię opinia przekazywana jest do jednostki oświaty do której uczęszcza uczeń również tylko na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia. Celem diagnozowania dziecka jest przede wszystkim określenie jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, wyjaśnienie mechanizmów jego funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu. Diagnoza potrzeb dziecka pozwala na wskazanie

kierunków działań w zakresie kształcenia i wychowania dziecka oraz wspomagania jego rozwoju.

Powiat Lubelski jest organem prowadzącym dla trzech Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i określił ich rejon działania.

<b>Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna- teren działania/gminy</b>		
<b>PPP Lublin</b>	<b>PPP Bychawa</b>	<b>PPP Bełżyce</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jastków</li> <li>• Konopnica</li> <li>• Garbów</li> <li>• Niemce</li> <li>• Wólka</li> <li>• Głusk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bychawa</li> <li>• Strzyżewice</li> <li>• Jabłonna</li> <li>• Krzczonów</li> <li>• Wysokie</li> <li>• Zakrzew</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bełżyce</li> <li>• Niedrzwica Duża</li> <li>• Borzechów</li> <li>• Wojciechów</li> </ul>
<b>Ilość szkół objętych działaniem</b>		
<b>PPP Lublin</b>	<b>PPP Bychawa</b>	<b>PPP Bełżyce</b>
63	33	30

Źródło: opracowanie własne

#### **5. Działania podejmowane w celu wsparcia uczniów z Ukrainy, w szczególności uczniów o statusie uchodźca**

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano wsparcie dla uczniów pochodzących z Ukrainy ze statusem uchodźcy wojennego w formie dodatkowych zajęć z języka. W celu diagnozy umiejętności językowych uczniowie na pierwszych zajęciach rozwiązywali test językowy (test plasujący z języka polskiego dla obcokrajowców). Program zajęć został dostosowany do potrzeb uczniów.

Podczas dodatkowych zajęć z języka polskiego realizowane były zagadnienia mające na celu przygotowanie uczniów do językowo – kulturowej integracji z uczniami, osłuchanie z językiem oraz opanowanie podstawowych struktur leksykalno - gramatycznych. Jednym z podstawowych celów początkowych lekcji było zainteresowanie uczniów językiem i kulturą polską oraz rozbudzenie w nich chęci porozumiewania się w języku polskim. Różnorodne zadania (dialogi, teksty narracyjne, zadania językowe) realizowane podczas zajęć służyły rozwijaniu wszystkich sprawności językowych: słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. Tematy zajęć zawierały niezbędne informacje potrzebne do komunikowania się z uczniami w języku polskim. Uczniowie motywowani byli do nauki języka polskiego, poznawania polskiej kultury i realiów życia w Polsce. Podczas nauki języka polskiego dla obcokrajowców kładziono nacisk na stworzenie przede wszystkim podstaw językowych, ale także społecznych, kulturowych, psychologicznych (uwzględnienie indywidualnych potrzeb ucznia, umacnianie wiary we własne siły, umożliwianie osiągnięcia sukcesu) oraz przeciwdziałanie marginalizacji w grupie rówieśniczej. W roku szkolnym 2023/2024 średnio w placówkach oświatowych Powiatu Lubelskiego pobierało nauki 102 obcokrajowców, w tym uchodźców 75 zaś z dodatkowego języka polskiego korzystało 68 uczniów.

## II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

### 1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach powiatowych ogólnodostępnych pobierało naukę łącznie 2124 uczniów w 100 oddziałach co stanowiło o 142 uczniów więcej niż w roku poprzednim, zaś w szkołach specjalnych było to 162 uczniów, o 2 więcej niż w roku poprzednim. Szczegóły w poniższej tabelce:

STRUKTURA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY w roku szkolnym 2023/2024																
Typ szkoły / zawód	ZSP Niemce		ZS Bełżyce		ZSZ Bychawa		ZS Bychawa		ZSTR Piotrowice		ZSR CKZ Pszczela Wola		Razem		średnia ilość uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów
	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.		
Liceum Ogólnokształcące	145	5	140	6	x	x	281	15	x	x	82	4	648	30	21,6	30,51%
Technikum	290	12	327	16	168	8	x	x	297	14	244	13	1326	63	21,0	62,43%
Branżowa Szkoła I stopnia	x	x	109	5	x	x	x	x	x	x	x	x	109	5	21,8	5,13%
Branżowa Szkoła II stopnia	x	x	41	2	x	x	x	x	x	x	x	x	41	2	20,5	1,93%
W roku szkolnym 2023/24	435	17	617	29	168	8	281	15	297	14	326	17	2124	100	21,2	100,00%
W roku szkolnym 2022/23	475	19	534	24	169	8	239	11	272	12	293	15	1982	89	22,3	x
RÓŻNICA	-40	-2	83	5	-1	0	42	4	25	2	33	2	142	11	x	x
Typ szkoły / zawód	ZSS Matczyn		SOSW Bystrzyca		SOSW Załucze		X						Razem		średnia ilość uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów
	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.							uczn.	oddz.		
Oddział przedszkolny	6	2	x	x	x	x	X						6	2	3,0	3,70%
Szkoła Podstawowa Specjalna	32	15	64	28	19	10	X						115	53	2,2	70,99%
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	10	5	6	2	25	11	X						41	18	2,3	25,31%
W roku szkolnym 2023/24	48	22	70	30	44	21	X						162	73	2,2	100,00%
W roku szkolnym 2022/23	45	12	71	13	44	10	X						160	35	4,6	x
RÓŻNICA	3	10	-1	17	0	11	X						2	38	x	x

Źródło: SIO 30.09. danego roku

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane, które zawarte są w powyższej tabeli. Widać duży wzrost ilości oddziałów w szkołach specjalnych co spowodowane jest z dużą ilością dzieci ze sprzężeniami, autyzmem, aspergerem co powoduje zgodnie z przepisami prawa konieczność tworzenia oddziałów z mniejszą ilością dzieci.

## 2. Nabór do klas pierwszych

Organizacja placówek oświatowych w dużej mierze opiera się na wynikach naboru do klas pierwszych. Analiza tendencji kilkuletnich stanowi podstawę dla decyzji na temat oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, jak również utrzymywania istniejącej sieci szkół i placówek. Ma to szczególnie duże znaczenie w przypadku ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych.

Bliskość szkół miejskich w Lublinie, a przy tym dogodne warunki komunikacyjne to czynniki, które w sposób negatywny wpływają na liczebność uczniów uczęszczających do szkół powiatowych, pomimo iż podejmowane są działania promujące szkoły nie tylko w środowisku lokalnym.

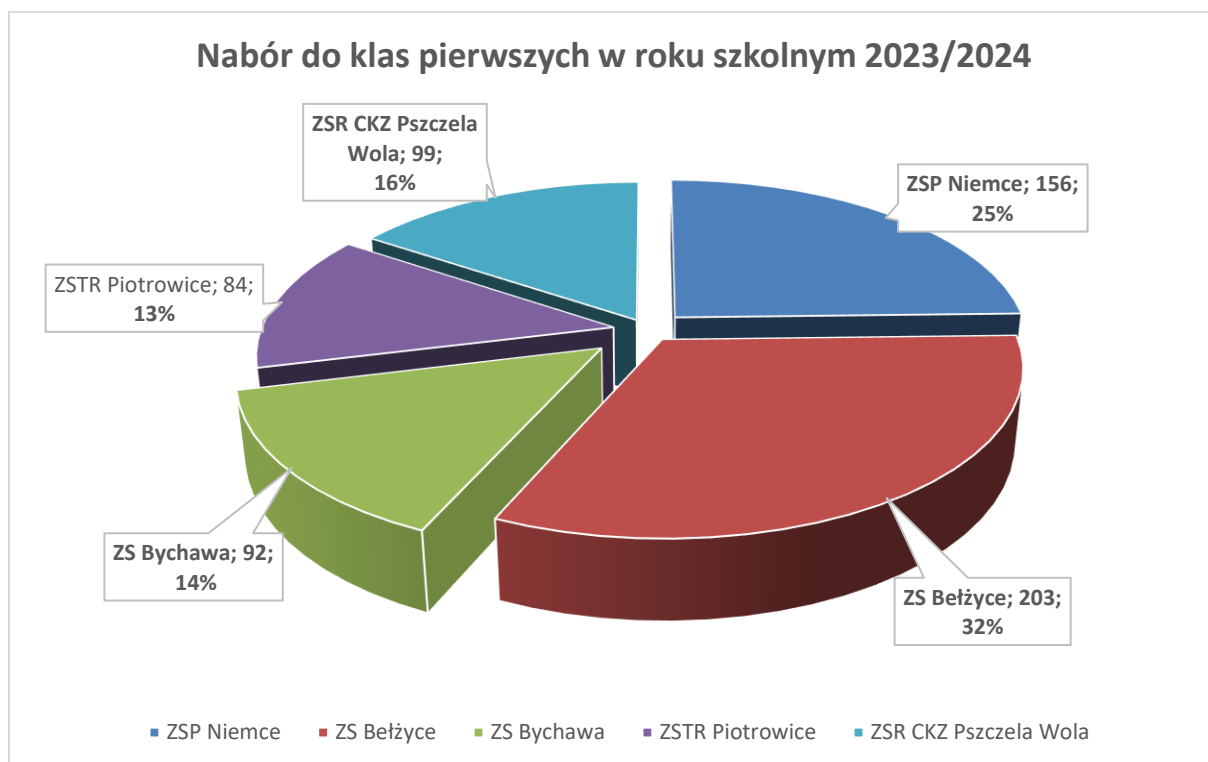
Rok szkolnym 2023/2024 jeśli chodzi o zainteresowanie uczniów szkołami Powiatu Lubelskiego był zdecydowanie dobry. Nowy rok szkolny rozpoczęło 634 uczniów we wszystkich typach szkół. Należy pamiętać, iż było to podwójny rocznik związany z podejmowaniem nauki przez dzieci w szkołach podstawowych w wieku 6-ciu lat. Poniższa tabela obrazuje ilość uczniów przyjętych do szkół, z podziałem na klasy oraz typ szkoły.

<b>Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych na rok szkolny 2023/2024 do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lubelski</b>			
<b>Placówka</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Oddział</b>	<b>Liczba przyjętych</b>
<b>ZSP w Niemcach</b>	Liceum Ogólnokształcące	policyjno-prawna	38
		psychologiczna	37
	Technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	32
		technik informatyk	32
		technik architektury krajobrazu	17
<b>RAZEM</b>			<b>156</b>

<b>ZS w Bełżycach</b>	Liceum Ogólnokształcące	biol-chem	22
		ang-wos	19
	Technikum	technik informatyk	16
		technik programista	10
		technik żywienia i usług gastronomicznych	21
		technik pojazdów samochodowych	27
		technik usług fryzjerskich	19
	Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	7
		kucharz	16
		mechanik pojazdów samochodowych	24
	Branżowa Szkoła II stopnia	technik pojazdów samochodowych	16
		technik żywienia i usług gastronomicznych	6
<b>RAZEM</b>			<b>203</b>
<b>ZSZ w Bychawie</b>	Technikum	technik pojazdów samochodowych	0
		technik informatyk	0
		technik usług fryzjerskich	0
<b>RAZEM</b>			<b>0</b>
<b>ZS w Bychawie</b>	Liceum Ogólnokształcące	humanistyczna	13
		ratownictwo	20
		matematyczno-informatyczna	15
		ekonomiczna	8
		mundurowa oddział przygotowania wojskowego	24
<b>RAZEM</b>			<b>92</b>
<b>ZSTR w Piotrowicach</b>	Technikum	technik hotelarstwa	11
		technik architektury krajobrazu	8
		technik pojazdów samochodowych	24
		technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	41
<b>RAZEM</b>			<b>84</b>
<b>ZSR CKZ w Pszczulej Woli</b>	Liceum Ogólnokształcące	biol-ang ( jeździectwo)	24
	Technikum		16

	technik pszczelarz technik żywienia i usług gastronomicznych	14
	technik żywienia i usług gastronomicznych	23
	technik hodowca koni	22
<b>RAZEM</b>		<b>99</b>
<b>RAZEM POWIAT LUBELSKI</b>		<b>634</b>

Źródło: SIO 30.09. danego roku



Źródło: SIO 30.09. danego roku

### 3. Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmowane są dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania zgodnie z przepisami prawa wynosi:

- 1) dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,



- 2) dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
1	ZSP Niemce	0
2	ZS Bełżyce	3
3	ZSZ Bychawa	2
4	ZS Bychawa	1
5	ZSTR Piotrowice	0
6	ZSR CKZ Pszczela Wola	2
7	ZSS Matczyn	2
8	SOSW Bystrzyca	0
9	SOSW Załucze	0
<b>RAZEM 2023/2024</b>		10
<b>RAZEM 2022/2023</b>		6
<b>RÓŻNICA</b>		4

Źródło: Opracowanie własne na podstawie SIO 30.09. danego roku

#### 4. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa

Szkoły Powiatu Lubelskiego ogólnodostępne oraz szkoły specjalne posiadają warunki lokalowe oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt zapewniający realizację statutowych zadań szkoły publicznej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Szkoły posiadają wiele sal lekcyjnych, pracowni do praktycznej nauki zawodu, wyposażone w nowoczesny sprzęt, posiadają pracownie komputerowe, pracownie językowe. W każdej ze szkół znajduje się biblioteka szkolna, każda szkoła posiada salę gimnastyczną oraz wiele szkół posiada siłownię wewnętrzną oraz zewnętrzną. Zespół Szkół w Bychawie posiada krytą pływalnię co pozwala na prowadzenie zajęć na basenie w ramach lekcji wychowania-fizycznego.

ZSR CKZ w Pszczelej Woli, ZS w Bychawie oraz ZSTR w Piotrowicach posiadają internat, w którym przebywają uczniowie, wszystkie te szkoły prowadzą również stołówkę szkolną i przyrządzają trzy posiłki dziennie. SOSW w Bystrzycy oraz Załuczu również prowadzą internat wraz ze szkolną kuchnią.

Powiat Lubelski dba o bazę lokalową szkół i ciągle je rozwija, doposaża ze środków własnych oraz ze środków zewnętrznych. Duża część pracowni do nauki zawodu zostało doposażonych ze środków pochodzących z UE w ramach projektu „Nowe kwalifikacje”, który zakończył się w sierpniu 2023 roku. Powiat Lubelski pozyskał środki na modernizację sali gimnastycznej

w ZS w Bełżycach oraz na budowę nowego budynku SOSW w Bystrzycy oraz modernizację krytej pływalni w ZS w Bychawie.

Szkoły wyposażane są również w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne- program „Aktywna tablica”, biblioteki wzbogacają się o nowe pozycje książkowe z projektu „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”.

## 5. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły współpracowały z 75 pracodawcami, a także z uczelniami wyższymi. Współpraca z pracodawcami dotyczyła:

- 1) praktyk zawodowych dla uczniów,
- 2) zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów

zaś współpraca z uczelniami wyższymi wyglądała następująco:

Jednostka oświatowa	Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
ZSP w Niemczech	UMCS Lublin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w warsztatach pod nazwą „Dzień z Prawem”</li> <li>2. Warsztaty lingwistyczne na Wydziale Filologii Słowiańskiej</li> <li>3. Udział w zajęciach w ramach Drzwi Otwartych UMCS</li> <li>4. Warsztaty” Amerykańskie teledyski muzyczne na przestrzenie dekad i platform” – wydział Filologii Angielskiej</li> <li>5. Wizyta studentów Koła Naukowego Rusycystów</li> </ol>
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Wykłady edukacyjne z różnych dziedzin
	KUL w Lublinie	Wykłady edukacyjne z różnych dziedzin
	Politechnika Lubelska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady z matematyki</li> <li>2. Warsztaty „Kocham Cię Matematyko” oraz „Pobawmy się Matematyką</li> </ol>
	UMCS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty naukowe na terenie wyższych uczelni oraz w szkole</li> <li>2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni wyższych</li> <li>3. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły (co najmniej 3 w roku)</li> <li>4. Warsztaty językowe dla nauczycieli i uczniów prowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Lingwistyki Stosowanej UMCS w ramach wojewódzkiego konkursu translatorskiego</li> </ol>

ZS w Beżycach	Politechnika Lubelska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty naukowe na terenie wyższych uczelni oraz w szkole</li> <li>2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni wyższych</li> <li>3. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły (co najmniej 3 w roku)</li> </ol>
	KUL w Lublinie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty naukowe na terenie wyższych uczelni oraz w szkole</li> <li>2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni wyższych</li> <li>3. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły (co najmniej 3 w roku)</li> </ol>
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty naukowe na terenie wyższych uczelni oraz w szkole</li> <li>2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni wyższych</li> <li>3. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły (co najmniej 3 w roku)</li> </ol>
	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty naukowe na terenie wyższych uczelni oraz w szkole</li> <li>2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni wyższych</li> <li>3. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły (co najmniej 3 w roku)</li> </ol>
ZSZ Bychawa	Lubelska Akademia WSEI w Lublinie	Udział w zajęciach otwartych w ramach „Dni Otwartych” uczelni
ZS Bychawa	UMCS w Lublinie	Udział w konkursie „Rok przed maturą”
	UMCS w Lublinie	„Spotkania z Matematyką” - wykłady online prowadzone przez Instytut Matematyki i Fizyki UMCS
	KUL- Wydział Nauk Humanistycznych	Wykład informacyjny dotyczący funkcjonowania Katedry Języka Niderlandzkiego
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs ekologiczny „Człowiek w środowisku”</li> <li>2. Wielka Lekcja Człowiek w środowisku</li> <li>3. Warsztaty Praktyczne „Człowiek w środowisku”</li> <li>4. Warsztaty terenowe w Poleskim Parku Narodowym</li> </ol>
	UMCS Lublin	Wycieczki poznawcze w zawodzie technik architektury krajobrazu do Ogrodu Botanicznego w Lublinie

ZSTR w Piotrowicach	Politechnika Warszawska – Sieć badawcza Łukasiewicz – Instytut elektrotechniki	Wynajem pomieszczeń na terenie warsztatów ZSTR Piotrowice. Lekcje pokazowe dla uczniów w ramach zajęć przygotowania zawodowego
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Udział w Olimpiadzie Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych
	KUL Lublin	Warsztaty na Wydziale Nauk Przyrodniczych i Technicznych KUL Lublin z wykładownicą p. Pawłem Adamcem – artysta, florysta i fotograf.
ZSR CKZ w Pszczelnej Woli	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Pogłębienie kształcenia w przedmiotach przyrodniczych i technicznych na poziomie szkoły średniej a także propagowania dalszej edukacji, wsparcie wysiłków nauczycieli ZSR CKZ w Pszczelnej Woli na rzecz właściwej edukacji uczniów oraz przygotowanie ich do kontynuowania nauki na kierunkach związanych z ich dotychczasowym kształceniem.

Źródło: dane pozyskane ze szkół Powiatu Lubelskiego

### III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

#### 1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły i placówki zatrudniały łącznie 526 pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w wymiarze 570,56 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi). Kadre pedagogiczną stanowiło 374 nauczycieli zatrudnionych na 431,26 etatu. W jednostkach oświatowych zatrudnionych było w sumie 157 pracowników administracji i obsługi w wymiarze 139,30 etatu.

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA w roku szkolnym 2023/2024							
L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciele		Pracownicy administracji i obsługi		Razem	
		liczba etatów przeliczeniowych z godzinami ponadwymiarowymi	liczba pracowników	liczba etatów	liczba pracowników	liczba etatów	liczba pracowników
1	ZSP w Niemcach	45,00	44	6,83	7	51,83	51
2	ZS w Bełżycach	74,64	59	14,17	17	88,81	74
3	ZSZ w Bychawie	24,21	27	13,76	17	37,97	43
4	ZS w Bychawie	39,33	34	16,33	18	55,66	52
5	ZSTR w Piotrowicach	44,26	38	12,00	12	56,26	50
6	ZSR CKZ w Pszczelej Woli	58,92	50	34,24	37	93,16	86
7	ZSS Matczyn	40,36	34	9,42	11	49,78	45
8	SOSW Bystrzyca	41,06	31	14,30	15	55,36	46
9	SOSW Załucze	36,40	27	12,50	13	48,90	40
10	PPP Lublin	9,80	11	1,70	3	11,50	14
11	PPPBychawa	8,00	8	1,66	3	9,66	11
12	PPP Bełżyce	9,28	11	2,39	4	11,67	14
<b>RAZEM 2023/2024</b>		<b>431,26</b>	<b>374</b>	<b>139,30</b>	<b>157</b>	<b>570,56</b>	<b>526</b>

Źródło: dane z wrześniowego arkusza organizacyjnego danej placówki danego roku

## 2. Średnioroczne wynagrodzenie nauczyciela oraz pracownika administracji i obsługi szkół Powiatu Lubelskiego za rok 2023

Głównym wydatkiem dla Powiatu Lubelskiego oprócz utrzymania obiektów w należytym stanie są wynagrodzenia nauczycieli oraz administracji i obsługi. Poniższa tabela przedstawia średnioroczne wynagrodzenia nauczyciela w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz średnioroczne wynagrodzenia pracownika administracji i obsługi. Ponad 80% budżetu jaki przeznaczają Powiat Lubelski na finansowanie oświaty (bez projektów) to właśnie wynagrodzenia.

Średnioroczne wynagrodzenie nauczycieli oraz administracji i obsługi za 2023 rok									
L.p.	Placówka oświatowa	Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego						Administracja i obsługa	
		Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany		brutto	brutto + narzuty
		brutto	brutto + narzuty	brutto	brutto + narzuty	brutto	brutto + narzuty		
1.	PPP Bychawa	4 365,10	5 128,27	5 570,00	6 612,21	6 939,97	8 373,73	5 238,22	6 235,42
2.	PPP Bełżyce	4 299,72	5 249,06	5 295,74	6 395,62	7 006,39	8 445,91	4 284,35	5 434,36
3.	PPP Lublin	4 975,90	6 048,71	7 747,10	9 510,23	6 503,34	7 766,45	4 949,87	5 918,95
4.	SOSW Bystrzyca	5 932,45	7 075,27	7 938,12	9 488,74	9 055,55	10 792,69	4 455,82	5 272,85
5.	ZSS Matczyn	6 825,17	8 120,31	6 666,81	7 896,18	8 430,50	9 883,30	5 007,68	5 990,18
6.	SOSW Załucze	6 777,86	8 068,68	7 285,87	8 673,94	8 998,27	10 663,55	4 997,93	6 072,01
7.	ZSP Niemce	5 193,13	6 187,00	6 013,90	7 144,35	8 456,23	10 068,06	4 838,52	5 724,05
8.	ZSTR Piotrowice	5 690,78	6 790,06	6 937,02	8 258,85	8 116,45	9 628,25	4 610,24	5 460,78
9.	ZSZ Bychawa	5 656,64	6 760,37	6 074,51	7 223,25	8 083,40	9 634,69	4 904,25	5 802,42
10.	ZS Bychawa	4 566,35	5 390,69	6 626,36	7 952,74	8 383,67	10 011,35	5 167,07	6 088,56
11.	ZS Bełżyce	5 534,55	6 603,56	5 406,09	6 394,00	8 320,63	9 889,76	4 944,89	5 855,10
12.	ZSR CKZ Pszczela Wola	5 314,82	6 307,79	6 819,57	8 090,67	8 507,56	10 157,54	4 948,65	5 929,67
<b>Razem Powiat</b>		<b>65 132,47</b>	<b>77 729,77</b>	<b>78 381,09</b>	<b>93 640,78</b>	<b>96 801,96</b>	<b>115 315,28</b>	<b>58 347,49</b>	<b>69 784,35</b>

Źródło: dane pozyskane z CUW Powiatu Lubelskiego

Jak wynika z tabeli średnioroczne wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego wynosi ponad 115 tys. zł. wraz z narzutami zaś pracownika administracji i obsługi ponad 69 tys. zł. wraz z narzutami. Należy pamiętać, iż rok szkolny 2023/ 2024 był rokiem podwyżek dla nauczycieli o 30% dla dyplomowanego oraz 33% dla nauczyciela początkującego oraz wzrosła płaca minimalna wynagrodzenia pracownika administracji i obsługi.

### 3. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego

Od roku szkolnego 2022/2023 nastąpiła zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego zostały zlikwidowane i pojawił się nauczyciel początkujący (nie posiadający stopnia awansu zawodowego, do którego należą dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Lubelskiego to przede wszystkim nauczyciele z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej dyplomowani – 62 % i mianowani – 17 % ogólnej liczby pracowników pedagogicznych, łącznie 79 %. Nauczyciele początkujący stanowili 21 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

<b>KADRA PEDAGOGICZNA WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2023/2024</b>					
<b>L.p.</b>	<b>Szkoła / placówka</b>	<b>Nauczyciele</b>			
		<b>Początkujący (bez stopnia)</b>	<b>Mianowani</b>	<b>Dyplomowani</b>	<b>Razem</b>
1	ZSP w Niemcach	19	6	19	44
2	ZS w Bełżycach	12	9	38	59
3	ZSZ w Bychawie	5	5	17	27
4	ZS w Bychawie	4	6	24	34
5	ZSTR w Piotrowicach	7	13	18	38
6	ZSR CKZ w Pszczeliej Woli	7	6	37	50
7	ZSS Matczyn	5	4	25	34
8	SOSW Bystrzyca	6	2	23	31
9	SOSW Załucze	3	6	18	27
10	PPP Lublin	5	1	5	11
11	PPP Bychawa	1	1	6	8
12	PPP Bełżyce	5	3	3	11
<b>RAZEM 2023/24</b>		<b>79</b>	<b>62</b>	<b>233</b>	<b>374</b>

Źródło: dane z wrześniowego arkusza organizacyjnego danej placówki danego roku

Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych. W roku szkolnym 2023/2024 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 17 postępowań egzaminacyjnych dotyczących nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

#### **4. Nagrody oraz konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej**

Na podstawie Uchwały Nr XXVIII/365/2021 Rady Powiatu w Lublinie z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowych warunków ich przyznawania, szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz wysokości i warunki wypłacania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Lubelski, z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2023 r. Starosta Lubelski przyznał nagrody dla 2 dyrektorów i 12 nauczycieli jednostek oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 w związku z upływem okresu powierzenia przeprowadzono procedurę wyłonienia kandydata oraz powierzenia na okres 5 lat szkolnych stanowiska dyrektora Zespołu Szkół im. Antoniego Kwiatkowskiego w Bychawie Panu Pawłowi Dudkowi oraz Zespołu Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie Pani Renacie Rejnowskiej. Zgodnie

z art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono również procedurę oceny pracy dla 6-ciu dyrektorów zakończoną zawarciem porozumienia z organem nadzoru pedagogicznego.

#### **IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA**

Pomoc psychologiczno- pedagogiczną w Powiecie Lubelskim zapewniają trzy Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne, które swoim zasięgiem działania obejmują cały Powiat Lubelski, w skład którego wchodzi 16 gmin ( w tym 2 gminy miejsko- wiejskie).

##### **1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży**

Poradnie prowadzą swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców,
- wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Lublinie** jest placówką publiczną, udzielającą specjalistycznej pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, jak również pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

***Rejon działania Poradni obejmuje gminy Powiatu Lubelskiego: Jastków, Garbów, Niemce, Konopnica, Głusk, Wólka.***

W ramach świadczonych usług Poradnia oferuje

- 1) Diagnozę psychologiczną i pedagogiczną oraz konsultacje dla rodziców dzieci/uczniów:
  - wolniej rozwijających się,
  - w zakresie oceny dojrzałości szkolnej,
  - z ogólnymi trudnościami w nauce,
  - ze specyficznymi problemami edukacyjnymi,



- trudnościami emocjonalnymi,
  - wybitnie zdolnych.
- 2) Diagnozę logopedyczną i specjalistyczną z zaburzeniami sprzężonymi oraz konsultacje dla rodziców dzieci/uczniów z :
    - dyslalią wieloraką złożoną,
    - mutyzmem wybiórczym,
    - jąkaniem wczesnodziecięcym,
    - afazją rozwojową,
    - zaburzeniami mowy i komunikacji językowej dzieci ze spektrum autyzmu.
  - 3) Specjalistyczną diagnozę dzieci z niepełnosprawnością: intelektualną, ruchową (w tym z afazją), wzroku, słuchu, autyzmem i Zespołem Aspergera, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie.
  - 4) Diagnozę funkcjonalną dzieci od 0 do 5 r.ż.
  - 5) Diagnozę oraz psychoedukację w ramach wczesnej interwencji dla dzieci z opóźnionym rozwojem psychoruchowym w wieku przedszkolnym (3-6 lat).
  - 6) Doradztwo zawodowe dla młodzieży kończącej szkołę podstawową i szkołę ponadpodstawową:
  - 7) Przesiewowe badania słuchu i wzroku programem „Słyszę”, „Widzę”.
  - 8) Terapię psychologiczną dzieci i młodzieży z problemami społecznymi, emocjonalnymi, psychosomatycznymi, depresją, zaburzeniami zachowania, odżywiania, seksualności, problemami wegetatywnymi.
  - 9) Terapię pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ryzykiem specyficznych trudności w nauce: dysleksją, dysgrafią (Terapia Ręki), dyskalkulią, dysortografią; ogólnymi problemami edukacyjnymi oraz wtórnymi problemami edukacyjnymi.
  - 10) Konsultacje i poradnictwo dla rodziców.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bychawie** oferuje swoje usługi dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom w zakresie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz doradztwa zawodowego. Pomaga w pokonywaniu trudności w uczeniu się, rozwiązywaniu problemów emocjonalnych, wychowawczych, dokonywania wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Wspomaga także przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

***Terenem działania Poradni są gminy: Bychawa, Strzyżewice, Jabłonna, Krzczonów, Wysokie, Zakrzew.***

Głównym celem Poradni jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. Cel ten jest osiągany dzięki współpracy z rodzicami, nauczycielami oraz organizacjami i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci i młodzieży. Duże zaangażowanie i wysokie kwalifikacje zawodowe pedagogów pozwalają na stosowanie szerokiego zakresu form udzielanej pomocy, zgodnie z potrzebami środowiska. Zespół Poradni tworzą specjaliści psychologów, pedagogów: (surdopedagog, tyflopodagog, oligofrenopedagog), terapeuci, specjaliści wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, neurologopeda i doradca zawodowy. Specjaliści Poradni systematycznie uczestniczą w specjalistycznych szkoleniach, zdobywają nowe umiejętności, które wykorzystują podczas pracy merytorycznej. Są otwarci i życzliwi wobec każdego potrzebującego. Z empatią słuchają

jego potrzeb, wnikliwie analizują zgłaszane przez niego trudności, żeby jak najlepiej mu pomóc. Poradnia pomaga dzieciom w wieku od 0 do 3 roku życia zamieszkałym na terenie działania, dzieciom i młodzieży z przedszkoli, szkół i placówek z terenu działania, ich rodzicom i nauczycielom, przedszkolom, szkołom i placówkom w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnia służy pomocą w zakresie:

1) Diagnoz :

- badania: psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne,
- przesiewowe badania logopedyczne słuchu i wzroku,
- opiniowanie na podstawie badań diagnostycznych,
- orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
- orzekanie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- diagnoza: w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w zakresie specyficznych zaburzeń w uczeniu się w kierunku - dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii,
- diagnoza gotowości szkolnej dziecka,
- diagnoza predyspozycji zawodowych,
- diagnoza przyczyn trudności w funkcjonowaniu edukacyjnym i społeczno-emocjonalnym,
- diagnoza procesów integracji sensorycznej,
- diagnoza centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) w oparciu o metodę Neuroflow.

2) Terapii psychologicznej i pedagogicznej:

- pomoc terapeutyczna w różnych sytuacjach - np. interwencje kryzysowe, problemy adaptacyjne, trudności emocjonalne, uzależnienia behawioralne, w tym uzależnienia od mediów elektronicznych (Internet, telefon komórkowy), trudności społeczne, zaburzenia zachowania,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- systemowa terapia rodzin,
- terapia EEG Biofeedback,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci ze sprzężonymi deficytami w rozwoju, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- terapia dzieci moczących się i ich rodzin oraz trening czystości małego dziecka,
- grupowe zajęcia dla dzieci z psychomotoryki,
- terapia ręki poprawiająca sprawności motoryczne i grafomotoryczne,
- terapia grupowa dla dzieci rozwijająca umiejętności emocjonalno-społeczne,
- Program Kids' Skills – z wykorzystaniem metody „Dam Radę” pozwalający przezwyciężyć dziecku problemy emocjonalne i w zachowaniu oraz metoda „Jestem z Ciebie Dumny!” – dla rodziców, którzy chcą wspierać swoje dzieci w przezwyciężaniu ich problemów,
- terapia wybiórczości pokarmowej.

3) Terapii logopedycznej:

- terapia zaburzeń mowy,

- logorytmika,
  - terapia z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC),
  - terapia z wykorzystaniem Metody Progrestów oraz metody „Skojarzenia do mówienia”.
- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe:
- badanie poziomu inteligencji i predyspozycji zawodowych,
  - udzielanie porad w zakresie poznania siebie i określania preferencji zawodowych,
  - udostępnianie informacji o zawodach i ścieżkach edukacyjnych w różnych typach szkół,
  - prowadzenie zajęć z młodzieżą, aktywizujących do wyboru szkoły i zawodu,
  - udzielanie pomocy uczniom z przeciwwskazaniami zdrowotnymi do wyboru zawodu oraz osobom niezdecydowanym w podejmowaniu decyzji szkolno-zawodowych,
  - konsultacje i porady dla rodziców,
  - warsztaty dla rodziców „Wspieram, nie wyręczam”,
  - konsultacje, porady i szkolenia dla nauczycieli i specjalistów,
  - konsultowanie i pomoc w tworzeniu Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego,
  - udzielanie konsultacji, porad, informacji edukacyjno-zawodowych, mediacji i innych form pracy w zależności od potrzeb środowiska.

Na terenie działania Poradni funkcjonuje „Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i specjalistów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkół, przedszkoli i placówek”.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bychawie jest ośrodkiem diagnozy zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego Neuroflow.**

**Poradnia Psychologiczno \_ Pedagogiczna w Bychawie** na początku roku szkolnego 2023/2024 zmieniła swoją siedzibę, poprawiając tym samym swoje warunki lokalowe oraz dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Nowa siedziba znajduje się w dogodniejszym miejscu Bychawy, bardziej dostępnym dla klientów, posiada parking, podjazdy dla osób na wózkach inwalidzkich, jest rozlokowana na jednym poziomie. Wszystko to wpływa pozytywnie na wizerunek oraz komfort pracy zarówno pracowników jak też rodziców i dzieci, które bardzo spędzają dużo godzin w Poradni wykonując na diagnozach wiele zadań.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełżycach** obejmuje gminy powiatu lubelskiego: *Bełżyce, Niedrzwica Duża, Borzechów, Wojciechów.*

Poradnia udziela specjalistycznych diagnoz psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych w zakresie:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju,
- rozpoznawania możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży,

- ADHD, spektrum zaburzeń autystycznych, zaburzeń zachowania, uzależnień, niedostosowania społecznego,
- rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego,
- specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych,
- przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych,
- dojrzałości szkolnej,
- preferencji zawodowych i kierowanie kariery zawodowej,
- zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji, wad wymowy,
- diagnozowanie predyspozycji i uzdolnień; opiniowanie w sprawie indywidualnego programu lub toku nauki,

Poradnia udziela również konsultacji jeżeli dziecko:

- nie chce chodzić do szkoły
- unika rówieśników
- ma trudności w czytaniu, pisaniu, liczeniu
- ma lęki, fobie, trudności w zasypianiu
- sepleni, jąka się lub wykazuje opóźniony rozwój mowy
- rozwija się wolniej niż jego rówieśnicy
- ma trudności z wyborem kierunku kształcenia
- wykazuje szczególne uzdolnienia
- ma wybiórczość pokarmową, różnorodne nadwrażliwości

Prowadzi terapie psychologiczną, pedagogiczną, neurologopedyczną, metodą integracji sensorycznej oraz konsultacje i poradnictwo dla rodziców.

Poradnia realizuje również działania innowacji pedagogicznych mających na celu wprowadzanie nowatorskich rozwiązań terapeutycznych czy organizacyjnych celem poprawy jakości placówki, zajęcia grupowe dla dzieci lękowych, w tym z mutyzmem wybiórczym, zajęcia dla rodziców wraz z dziećmi do ukończenia 1 roku życia, konferencje dla specjalistów, różnorodne konkursy dla dzieci i młodzieży, przesiewowe badania słuchu i wzroku programem „Słyszę”, „Widzę”, prowadzi „Sieć wsparcia i współpracy dla nauczycieli, pedagogów i psychologów” oraz zajęcia dla dzieci od 0-7 r.ż. w ramach Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego („Za życiem”- opisanego w innej części Raportu).

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Bełżycach stale dostosowuje i modyfikuje swoją ofertę, poprzez wdrażanie nowoczesnych metod i form pracy, a także zajęć będących odpowiedzią na zapotrzebowanie środowiska lokalnego.

Poniższa tabela przedstawia dane liczbowe działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Powiatu Lubelskiego, uwzględnione są lata 2021-2023 aby zwrócić uwagę jak bardzo z roku na rok przybywa dzieci, młodzieży oraz ich rodziców, którzy potrzebują wsparcia.

<b>Liczba dzieci objętych działaniem:</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>
<b>PPP Lublin</b>		
9917	9450	9535
<b>PPP Bychawa</b>		
7307	7388	7395
<b>PPP Bełżyce</b>		
5513	5728	6553
<b>Liczba dzieci i młodzieży przyjętych w Poradni:</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>
<b>PPP Lublin</b>		
1378	2002	1849
<b>PPP Bychawa</b>		
936	1190	1297
<b>PPP Bełżyce</b>		
634	686	704
<b>Liczba diagnoz (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, predyspozycji zawodowych oraz lekarskich):</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>
<b>PPP Lublin</b>		
1606	2029	1676
<b>PPP Bychawa</b>		
807	924	976
<b>PPP Bełżyce</b>		
842	960	1033
<b>Liczba wydanych orzeczeń:</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>
<b>PPP Lublin</b>		
219	286	281
<b>PPP Bychawa</b>		
50	75	83
<b>PPP Bełżyce</b>		
103	105	131
<b>Liczba wydanych opinii:</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>
<b>PPP Lublin</b>		
389	398	445
<b>PPP Bychawa</b>		
275	286	340
<b>PPP Bełżyce</b>		
247	321	282
<b>Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży (liczba osób):</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>
<b>PPP Lublin</b>		
99	163	681
<b>PPP Bychawa</b>		
1765	1864	1947
<b>PPP Bełżyce</b>		
492	437	1623
<b>Liczba prowadzonych w Poradni WWR</b>		
<b>2021r.</b>	<b>2022r.</b>	<b>2023r.</b>

	<b>PPP Lublin</b>	
-	-	-
	<b>PPP Bychawa</b>	
3	5	6
	<b>PPP Bełżyce</b>	
12	7	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z poradni psychologiczno-pedagogicznych Powiatu Lubelskiego

## 2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Działania Poradni oparte są na dialogu, współpracy i odpowiadaniu na potrzeby środowiska. Poradnie funkcjonują w oparciu o koncepcję pracy ukierunkowaną na wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, we współpracy z rodzicami, nauczycielami, szkołami i placówkami oraz instytucjami lokalnymi i ogólnopolskimi działającymi na rzecz dobra dziecka, w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Współpraca niezbędna jest z uwagi na możliwość wymiany doświadczeń, dzielenia się wiedzą i umiejętnościami, wspólnym wykonywaniem zadań i rozwiązywaniem problemów, zespołowym poszukiwaniem sposobów radzenia sobie z problemami. Taka współpraca przynosi korzyści w postaci analizy dobrych praktyk stosowanych przez innych nauczycieli specjalistów, poszerzania kompetencji, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i przedszkoli.

Specjaliści Poradni wspomagają nauczycieli, rodziców oraz wychowawców poprzez oraz w zakresie:

- coroczne spotkania dyrektorów Poradni z dyrektorami i specjalistami szkół i przedszkoli w celu monitorowania pojawiających się problemów; omówienie zasad współpracy na dany rok, aktualizacji oferty poradni na podstawie zgłaszanych problemów,
- umieszczenie na stronie internetowej poradni leksykonu pojęć stosowanych w diagnozie specjalistycznej w wydawanych opiniach i orzeczeniach,
- Publikacje artykułów pomocniczych opracowywanych przez specjalistów poradni, wspomagających pracę szkół oraz rodziców - tworzenie z nich broszur, które będą mogły być wykorzystywane przez nauczycieli jako materiał wspomagający lub informacyjny dla rodziców ( broszury będą udostępnione na stronie internetowej poradni ora siedzibie poradni),
- przeprowadzanie warsztatów, konferencji, webinarów, konsultacji, dyskusji,
- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości psychofizycznych uczniów/dzieci,
- rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców uczniów i nauczycieli,
- rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się,
- diagnozowaniu wad wymowy,
- planowaniu, realizacji i ewaluacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,

- opracowywaniu i realizowaniu oraz modyfikowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- opracowaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
- organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- udzielaniu wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom.
- współpraca nauczycieli i specjalistów z Poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu oceny funkcjonowania ucznia i planowania dalszych działań



Zródło: diagram z PPP w Bychawie

## V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W przypadku szkół specjalnych ujęto wyniki egzaminów ósmoklasistów, a w przypadku szkół ponadpodstawowych egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.

### 1. Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin maturalny został przeprowadzony w 2 formułach 2015 oraz w nowej formule 2023. Obowiązkowo należało przystąpić do dwóch egzaminów w części ustnej (język polski i język obcy nowożytny), obowiązkowe było podejście do minimum czterech egzaminów pisemnych. Trzy na poziomie podstawowym (z języka polskiego, matematyki oraz nowożytnego języka obcego) oraz jeden na poziomie rozszerzonym. Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego miał obowiązek przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali także do egzaminu z języka tej mniejszości w części pisemnej (na poziomie podstawowym).

Dodatkowo w formie pisemnej przystąpić można było do matury rozszerzonej z następujących przedmiotów: historia, biologia, fizyka, chemia, geografia, informatyka, historia sztuki, historia muzyki i filozofia.

Wybory te najczęściej były podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi określonymi przez uczelnie wyższe.



Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Lubelskiego					
Zespół	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność w %
ZSP Niemce	Liceum Ogólnokształcące	42	25	18	72,00%
	Technikum	21	17	12	70,59%
ZS Bełżyce	Liceum Ogólnokształcące	31	30	29	96,67%
	Technikum	65	53	38	71,70%
	Branżowa II stopnia	19	9	2	22,22%
ZSZ Bychawa	Technikum	45	38	10	26,32%
ZS Bychawa	Liceum Ogólnokształcące	45	42	34	80,95%
ZSTR Piotrowice	Technikum	42	24	15	62,50%
ZSR CKZ Pszczela Wola	Liceum Ogólnokształcące	21	15	8	53,33%
	Technikum	27	13	7	53,85%
<b>Razem LO</b>		139	112	89	79,46%
<b>Razem Technikum</b>		200	145	82	56,55%
<b>Razem Powiat</b>		339	257	171	66,54%

Źródło: dane ze szkół Powiatu Lubelskiego

W szkołach prowadzonych przez Powiat Lubelski do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych, w części pisemnej i ustnej, w terminie głównym i w terminie dodatkowym w 2024 roku, przystąpiło 257 absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, tj. o 32 uczniów mniej niż

w roku szkolnym 2022/2023; 112 absolwentów liceów ogólnokształcących i 145 absolwentów techników ale również przystąpiło do egzaminu maturalnego 9 uczniów z Branżowej Szkoły II stopnia.

Najlepsza zdawalność prawie 100% była w Liceum Ogólnokształcącym w Bełżycach, na drugim miejscu jest LO z Zespołu Szkół w Bychawie tzw. „Kwiatka” i wyniosła prawie 81%. Najlepsze wyniki uzyskali abiturienti z Technikum z ZSZ w Bychawie oraz uczniowie Branżowej Szkoły II stopnia w Bełżycach. Zdawalność w liceach (79,46%) jest blisko poziomu roku ubiegłego (83,17) zaś w technikach (56,55%) jest wynikiem niższym o prawie 10% niż w roku ubiegłym gdzie zdawalność wynosiła 64,91%. Zdawalność w Liceach Powiatu Lubelskiego była poniżej zdawalności w kraju gdzie wyniosła 88,6% zaś w Technikach była dużo poniżej średniej krajowej która wyniosła 78,1%.

## 2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Każdy egzamin zawodowy składa się z 2 części:

- 1) pisemnej - test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi;
- 2) praktycznej - obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji, próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

W ostatnich latach w części praktycznej egzaminu zawodowego nastąpiła istotna zmiana jakościowa. Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy.

Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Lubelskiego					
Zespół	Egzamin	Typ szkoły	Liczba uczniów, które przystąpiły do egzaminu zawodowego	Liczba uczniów, które zdały egzamin zawodowy	Zdawalność w %
ZSP Niemce	Sesja LATO	Technikum	30	22	73,33%
	Sesja ZIMA		42	20	47,62%
<b>Razem</b>			72	42	58,33%
ZS Bełżyce	Sesja LATO	Technikum	45	37	82,22%
		Branżowa I stopnia	24	20	83,33%
		Branżowa II stopnia	x	x	x
	Sesja ZIMA	Technikum	74	60	81,08%

		Branżowa I stopnia	22	22	100,00%
		Branżowa II stopnia	19	16	84,21%
<b>Razem</b>			<b>184</b>	<b>155</b>	<b>84,24%</b>
ZSZ Bychawa	Sesja LATO	Technikum	36	29	80,56%
	Sesja ZIMA		44	16	36,36%
<b>Razem</b>			<b>80</b>	<b>45</b>	<b>56,25%</b>
ZSTR Piotrowice	Sesja LATO	Technikum	50	44	88,00%
	Sesja ZIMA		42	37	88,10%
<b>Razem</b>			<b>92</b>	<b>81</b>	<b>88,04%</b>
ZSR CKZ Pszczela Wola	Sesja LATO	Technikum	22	21	95,45%
		KKZ	109	100	91,74%
	Sesja ZIMA	Technikum	45	37	82,22%
		KKZ	75	67	89,33%
<b>Razem</b>			<b>251</b>	<b>225</b>	<b>89,64%</b>
<b>RAZEM Powiat Lubelski</b>			<b>679</b>	<b>548</b>	<b>80,71%</b>

Źródło: dane ze szkół Powiatu Lubelskiego

Egzaminy zawodowe w szkołach Powiatu Lubelskiego w roku 2024 przeprowadzone zostały w dwóch sesjach: Zimowej oraz Letniej. W sesji Zimowej przystąpiło do takiego egzaminu 363 uczniów zaś w Letniej 316 uczniów. W obu sesjach egzamin zawodowy zdało 548 uczniów co stanowi zdawalność na poziomie 80,71 %. Wynik ten w stosunku do roku poprzedniego utrzymał się prawie na tym samym poziomie gdyż wynosił on 81,40 %. Najwięcej uczniów do egzaminu zawodowego przystąpiło w szkołach ZSR CKZ w Pszczelnej Woli tj.: 251 uczniów, najmniej zaś w ZSP Niemce bo 72 uczniów. Zdawalność powyżej 80% uzyskały Szkoły w Pszczelnej Woli, Piotrowicach, Bełżycach zaś niewiele powyżej 56 % uzyskały szkoły Niemce i ZSZ Bychawa.

### 3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

W roku szkolnym 2023/2024 w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Szkole Podstawowej Specjalnej w Bystrzycy do egzaminu ósmoklasisty podeszło 3 uczniów a 5 uczniów miało zgodnie z przepisami prawa zwolnienie z egzaminu w związku ze swoją niepełnosprawnością. Średnie wyniki z egzaminu kształtują się na poziomie:

- 1) j. polski- 36,3 %
- 2) matematyka- 30,6 %
- 3) j. angielski- 48,3 %

Egzaminy ósmoklasisty w szkołach specjalnych zdają tylko dzieci z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, takie dzieci przyjmowane są jedynie do SOSW w Bystrzycy.

## VI. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW SUKCESY UCZNIÓW

### 1. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Organizacja zajęć pozalekcyjnych i innych form pozaszkolnych w jednostkach oświatowych jest niezbędna w rozwijaniu zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów i niewątpliwie przyczynia się do sukcesów osiąganych w konkursach i olimpiadach.

W szkołach Powiatu Lubelskiego dla dzieci i młodzieży zorganizowano łącznie 378 form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym również w ramach projektów, z czego 177 form o charakterze naukowym, 52 zajęć artystycznych podobną ilość bo 51 zajęć sportowych oraz 101 zajęć turystyczno – krajoznawczych. W ww. formach zajęć wzięło udział 6 795 uczniów, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkakrotnie w różnych formach zajęć.

SZKOŁA / PLACÓWKA	Lp.	FORMY ZAJĘĆ	CHARAKTER ZORGANIZOWANYCH ZAJĘĆ							
			NAUKOWE		ARTYSTYCZNE		SPORTOWE		TURYSTYCZNE	
			ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	Krajowe	
									ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW
ZSP Niemce	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	9	176			1	15		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	9	132					8	215
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	10					4	230
	<b>Razem</b>		19	318			1	15	12	445
ZS Bełżyce	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	2	21	2	25	3	60		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	36	589			5	86	35	917
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	20						
	<b>Razem</b>		39	630	2	25	8	146	35	917
ZSZ Bychawa	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	1	1						
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	2	2					10	170
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	16	16						
	<b>Razem</b>		19	19					10	170
ZS Bychawa	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	15	185	2	20	2	39		

	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	11	285	1	13	10	226	12	266
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	287						
	<b>Razem</b>		<b>27</b>	<b>757</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>265</b>	<b>12</b>	<b>266</b>
<b>ZSTR Piotrowice</b>	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	1	8			2	32		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	3	10					2	31
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	4	55					1	10
	<b>Razem</b>		<b>8</b>	<b>73</b>			<b>2</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
<b>ZSR CKZ Pszczela Wola</b>	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	1	6	2	32				
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	40	557	4	40	16	273	19	384
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	14	804			2	16		
	<b>Razem</b>		<b>55</b>	<b>1367</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>289</b>	<b>19</b>	<b>384</b>
<b>SOSW Bystrzyca</b>	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)			1	15				
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)			3	21	4	26	2	77
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)			1	6				
	<b>Razem</b>				<b>5</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>77</b>
<b>SOSW Zaluże</b>	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	2	15	15	115	1	4		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)			17	70			4	21
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	2	21	2	37	5	21	4	7
	<b>Razem</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>222</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
<b>ZSS Matczyn</b>	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)								
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	1	20	2	27				
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	2	28						
	<b>Razem</b>		<b>3</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>27</b>				
<b>łącznie *</b>			<b>174</b>	<b>3248</b>	<b>52</b>	<b>421</b>	<b>51</b>	<b>798</b>	<b>101</b>	<b>2328</b>

Źródło: dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Lubelskiego  
\*niektórzy uczniowie biorą udział w kilku różnych zajęciach pozalekcyjnych

## 2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

Oprócz nauki młodzież ma możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Urozmaicony wachlarz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wspomaga proces edukacyjny oraz przyczynia się do zwiększonego udziału dzieci i młodzieży w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach

i projektach edukacyjnych. Sukcesy uczniów w różnych konkursach, olimpiadach i zawodach podnoszą rangę i prestiż szkoły, a równocześnie są wymiernym efektem codziennej pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/204 3040 uczniów uczestniczyło w różnych formach konkursowych, olimpiadach, konkursach przedmiotowych, sportowych czy artystycznych. Miały one zasięg od ogólnopolskiego poprzez regionalny, powiatowy po szkolny. Należy pamiętać, że niektórzy uczniowie brali udział kilkakrotnie w różnych formach konkursowych:

Szkoła / placówka	FORMY KONKURSOWE					ZASIĘG TERYTORIALNY				
	olimpiada	przedmiotowa	interdyscyplin.	artystyczna	sportowa	ogólnopolski	regionalny	powiatowy	międzyszkolny	szkolny
ZSP w Niemcach	41	77	64	10	67	114	73	23		49
ZS w Bełżycach	43	565	321	4	292	471	37	89	4	624
ZSZ w Bychawie	15	258	32		63	13	2	17	47	289
ZS w Bychawie	116	135		29	85	157	31	41	1	135
ZSTR w Piotrowicach	139	9	13	20	188	26	93	7	10	233
ZSR CKZ w Pszczelej Woli	3	252	11	36	24	259	16	21	4	26
SOSW w Załuczu				50		2		15	10	23
ZSS w Matczynie				33		4	2	1	2	24
PPP w Bełżycach			45				45			
<b>Łącznie</b>	<b>357</b>	<b>1296</b>	<b>486</b>	<b>182</b>	<b>719</b>	<b>1046</b>	<b>299</b>	<b>214</b>	<b>78</b>	<b>1403</b>

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Lubelskiego

Tabela nie zawiera konkursów przedmiotowych o zasięgu międzynarodowym w którym wzięło udział 3 uczniów oraz artystycznym również międzynarodowym w którym wzięło udział 19 uczniów, w obu konkursach byli to uczniowie z ZSR CKZ w Pszczelej Woli.

Udział w różnych konkursach i olimpiadach stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów i osiągania przez nich sukcesów, w ramach organizowanych przedsięwzięć istotne są również inne korzyści o charakterze niemierzalnym w tym m.in.:

- 1) podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną zapewniającą każdemu dziecku/uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami, czy deficytami rozwoju, odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb,
- 2) zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,
- 3) wspieranie dziecka/ucznia młodszego w szkole, w tym zbudowanie efektywnej współpracy ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece nad dzieckiem/uczniem,

- 4) kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych,
- 5) upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

## VII. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2023

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Lubelski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych.

Wydatki te wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków w kontekście realizowanych zadań.

Wydatki na oświatę (całość rozdz. 801 i 854) w tym:	Subwencja oświatowa 2023 r.	Dochody szkół	Środki własne Powiatu	Projekty unijne ( w szkołach i Powiecie)	Środki zewnętrzne pozyskane z innych źródeł
76 700 296,33	41 758 852,00	3 253 459,61	10 700 422,97	1 376 135,38	19 611 426,37
	54%	4%	14%	2%	26%

Źródło: dane ze sprawozdań danego roku

### 1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – 2023 r.

Niezmiennie największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych, wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy na rzecz dzieci z Ukrainy posiadających status „uchodźca” oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

Wykonanie budżetu 2023 r. wraz z projektami UE ( wykonanie szkół)	Subwencja oświatowa 2023 r.	Różnica	Projekty unijne- w planie szkół
57 832 080,46	41 758 852,00	16 073 228,46	830 944,56

Źródło: dane ze sprawozdań danego roku

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano realizację zadań z wykorzystaniem środków pochodzących z dotacji oraz ze wsparcia finansowego, dzięki którym Powiat tym skuteczniej realizuje zadania oświatowe. Wśród dotacji i wsparcia finansowego, poza dotacją w ramach Programu „Za życiem” opisaną we wcześniejszej części informacji, znalazły się:

### 1.1. Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach. Powiat Lubelski pozyskał dotację w kwocie 34 867,98 zł oraz wkład własny wyniósł 348,66 zł.

<b>Dotacja podręcznikowa w roku szkolnym 2023/2024</b>	
<b>Szkoła/placówka</b>	<b>Kwota dotacji w zł</b>
SOSW Bystrzyca	18432,70
SOSW Załucze	5306,48
ZSS Matczyn	9851,68
1% Starostwo Powiatowe w Lublinie	335,90
<b>Dotacja podręcznikowa dla dzieci z Ukrainy</b>	
ZSS Matczyn	1277,12
1% Starostwo Powiatowe w Lublinie	12,76

Źródło: dane pozyskane ze sprawozdań w danym roku

### 1.2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami, nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo do bibliotek szkolnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 dla szkół: Technikum Pszczelarskie im. Zofii i Tadeusza Wawrynów w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli , Szkoły Przesposabiającej do Pracy w Załuczu w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Załuczu , Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Bychawie, Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach w Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach.



W ramach programu w 2023 r. wzbogacono księgozbiór bibliotek szkolnych o 1022 pozycji. Zakupiono również wyposażenie bibliotek, m.in. sofy, pufy, regały na książki. Zgodnie z założeniami programu zorganizowano również szereg działań promujących czytelnictwo, m.in. konkursy biblioteczne.

Budżet projektu wyniósł 38 750 zł, w tym 31 000 zł pochodziło z dotacji.

W roku 2024 Powiat Lubelski kolejny raz postarał się o wsparcie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 dla szkół: Liceum Ogólnokształcące w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli, Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach, Szkoła Podstawowa Specjalna w Bystrzycy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Bystrzycy.

Dotacja została przydzielona w kwocie 11 000 zł zaś budżet całego programu wynosi 13 750 zł, różnica jest wkładem własnym Powiatu. Na dzień tworzenia informacji program z 2024 r. nie został jeszcze zakończony i rozliczony.

### 1.3. Wektory życia

W roku 2023 został zrealizowany program profilaktyczny „Wektory życia” rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Program obejmował problematykę dorastania, dokonywania świadomych wyborów, miłości, małżeństwa, rodziny, zdrowia prokreacyjnego. Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych zainteresowani realizacją programu zgłosili chętnych nauczycieli do udziału w kursie prowadzonym przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie przygotowującym do prowadzenia profilaktycznych zajęć. Program z młodzieżą zrealizowali nauczyciele pełniący funkcję wychowawców, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, biologii, wychowania fizycznego a także pedagodzy, psychologowie szkolni posiadający wiedzę i umiejętności z zakresu wychowania prorodzinnego i edukacji zdrowotnej. Kurs „Wektory życia” został zrealizowany w formie warsztatów psychoedukacyjnych w ramach realizacji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zadania 5.5. (świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo-działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych) rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem„. W ramach kursu uczestnicy otrzymali pakiet materiałów do wielokrotnego wykorzystania podczas pracy z młodzieżą.

Powiat Lubelski na realizację zadania otrzymał dotację celową z Ministerstwa Edukacji i Nauki w wysokości 31 920 zł.

### 1.4. Klasa z drewna

Na początku roku szkolnego 2023/2024 Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach podpisał umowę z Lasami Państwowymi na zrealizowanie projektu pod nazwą **Ogród przyszkolny „Ogród zakorzeniony w drewnie”**, który pełnił nie tylko funkcję rekreacyjno-

estetyczną, ale również edukacyjną i ekologiczną. W projekcie uwzględnione zostały gatunki rodzime drzew, krzewów i bylin. Ponadto zostały umieszczone dwie drewniane tablice edukacyjne dotyczące drzew, jakie można spotkać w Polskim lesie. W ZSP w Niemcach kształcą się przyszli architekci krajobrazu, co znacząco wpłynęło na ich świadomość w uwzględnianiu w swoich projektach rodzimej roślinności Polski. Ponadto dzięki uzyskanym środkom pieniężnym mogli samodzielnie wziąć czynny udział w założeniu ogrodu przyszkolnego od samego początku. Ścieżka edukacyjna dla najmłodszych odwiedzających stanowi element sensoryczny, a dla uczniów szkoły ponadpodstawowej możliwość zaobserwowania jak zmienia się roślinność i dany materiał na przestrzeni lat. Ogród przyszkolny to doskonałe narzędzie edukacyjne, które pozwoliło i nadal pozwala uczniom na praktyczne poznanie ekosystemów, roślinności i cyklu życia organizmów.

W ramach projektu odbyło się 4 dni wykładów dla uczniów ZSP Niemce oraz innych szkół. W ramach projektu przewidziano również 4 wyjazdy terenowe. W Zoomie Natury uczniowie brali udział w grze terenowej, a także nabyli nową wiedzę w takiej dziedzinie jak: awifauna i troposfera, recykling czy runo leśne. W projekcie uwzględnione zostały również nagrody na konkursy na szczeblu wojewódzkim, a także liczne przedsięwzięcia wymagające czynnego udziału uczniów, m.in. warsztaty tworzenia gry „memory leśne”, polegające na zatopieniu liści drzew różnego gatunku w żywicy, a także projektowanie ulotek, plakatów i kalendarzy o tematyce leśnej czy planszy o Horoskopie Drzewnym.

Ogród dostępny jest dla uczniów naszej szkoły ale również szkół podstawowych i przedszkoli z gminy Niemce. Dostępny jest również dla mieszkańców gminy, którzy chętnie korzystają z zielonego zakątka oraz tężni solankowej.

### 1.5. „Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe

Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa otrzymano wsparcie finansowe w roku budżetowym 2023 w wysokości 1 569 911,21 zł z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jest w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie. Otrzymane wsparcie w 2023 r. zostało wykorzystane w 100%. Poniższa tabela przedstawia wydatkowane środki z Funduszu Pomocy na rzecz obywatelom Ukrainy w roku 2023.

Jednostka oświatowa	Środki wydatkowane z Funduszu Pomocy w roku 2023
ZS Bełżyce	121 550,00
ZS Bychawa	650 812,00
ZSZ Nr 1 Bychawa	60 087,00
ZSTR Piotrowice	25 008,21
ZSR CKZ Pszczela Wola	470 341,00

ZSP Niemce	119 588,00
SOSW Bystrzyca	7 222,00
ZSS Matczyn	58 762,00
PP-P Bychawa	18 850,00
PP-P Bełżyce	18 846,00
PP-P Nr 7 Lublin	18 845,00
<b>RAZEM</b>	<b>1 569 911,21</b>

Źródło: dane z przekazanych decyzji z MEN oraz CUW Lublin

## 2. Formy doształcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2023 roku

Istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Wysokość środków przeznaczanych na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela: od 2019 r. na poziomie 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Lp.	Szkoła / placówka	Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe w roku 2023 (w zł)
1	ZSP Niemce	17 509,71
2	ZS Bełżyce	22 247,69
3	ZSZ Bychawa	15 008,80
4	ZS Bychawa	14 678,12
5	ZSTR Piotrowice	25 173,11
6	ZSR CKZ Pszczela Wola	19 392,21
7	ZSS Matczyn	7 735,00
8	SOSW Bystrzyca	14 764,90
9	SOSW Załucze	20 020,63
10	PPP Lublin	5 099,00
11	PPP Bychawa	4784,10

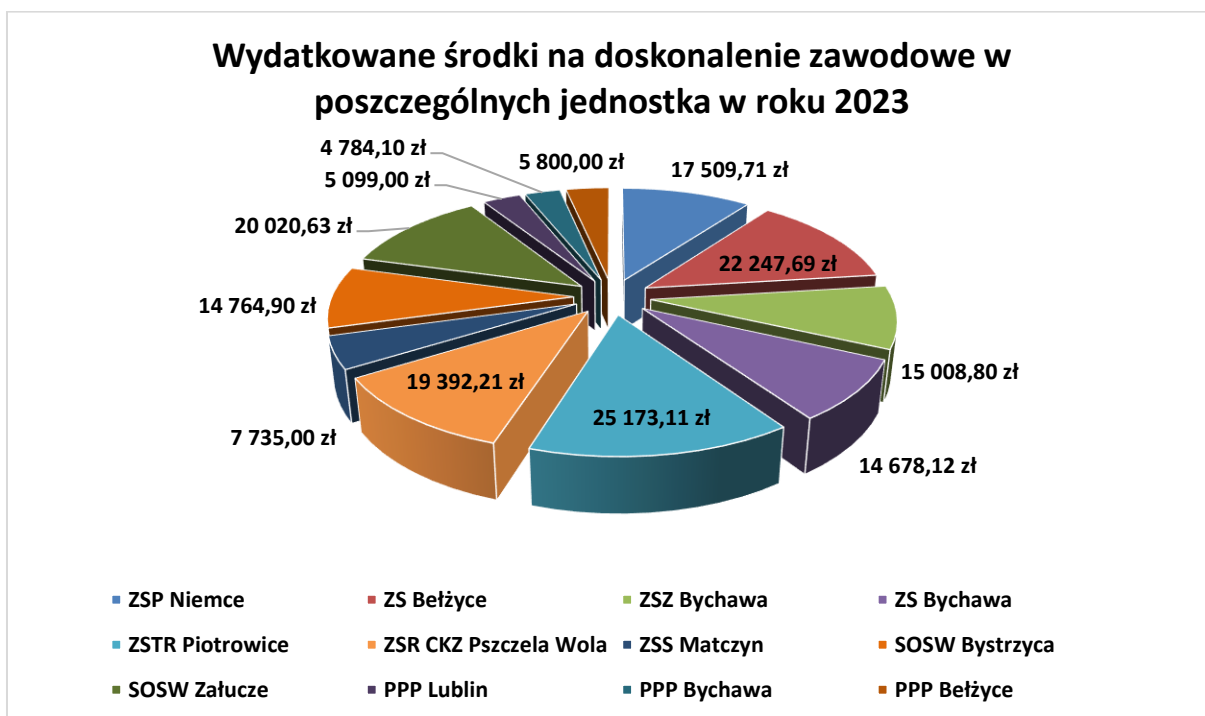
12	PPP Bełżyce	5 800
<b>RAZEM 2023</b>		<b>172 213,27</b>
<b>RAZEM 2022</b>		<b>188 047,36</b>
<b>RÓŻNICA</b>		<b>-15 834,09</b>

Źródło: Dane ze sprawozdań wykonania budżetu danego roku

W roku 2023 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli Powiat Lubelski przeznaczył kwotę ponad 172 tysięcy zł, natomiast na rok 2024 zaplanowana jest kwota 265 996 zł.

Dzięki stałemu doskonaleniu i doksztalceniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów.

Dyrektorzy szkół analizują potrzeby wynikające z zasobności kadry pedagogicznej i jej kwalifikacji, biorą oni pod uwagę nauczycieli, którzy będą odchodzić na emeryturę oraz potrzeby związane z liczebnością i ilością oddziałów a tym samym zapewnienia im do realizacji podstawy programowej przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami, to prowadzi do potrzeby kierowania kadry pedagogicznej na dodatkowe studia podyplomowe czy kursy, szkolenia, webinaria, konferencje.



## VIII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

### 1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby szkół i placówek oświatowych- projekty Erasmus+

Szkoły niezmiennie jak co roku były zaangażowane przede wszystkim w realizację projektów finansowanych ze środków unijnych w ramach programu ERASMUS+. Program zakłada przede wszystkim staże zawodowe u pracodawców zagranicznych (Włochy, Portugalia) oraz rozwijanie kluczowych kompetencji u uczniów, podwyższenie kwalifikacji językowych, przełamywanie barier komunikacyjnych, poszerzenie kwalifikacji zawodowych oraz wyrównywanie szans zawodowych na rynku pracy młodzieży z terenów wiejskich. Poniższa tabela przedstawia programy jakie w roku szkolnym 2023/2024 zostały rozpoczęte, kontynuowane, zakończone. Pozyskane środki najczęściej są w walucie EURO i opiewały na kwotę 765 691 euro oraz jeden z projektów finansowany był w zł- ponad 287 tys. Blisko 400 osób wzięło udział w programach, byli to zarówno uczniowie jak i nauczyciele.

Szkoła/ placówka	L.p.	Nazwa projektu/ programu	Okres	Źródło finansowania	Kwota pozyskanych środków (Euro)	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
<b>ZS Niemce</b>	1	Akredytacja 55127	01.06.2022-31.05.2024	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	55 807,00	31
	2	Akredytacja 116074	01.06.2023-31.05.2025		47 446,00	22
	3	Akredytacja 204321	01.06.2024-31.08.2025		53 773,00	24
<b>ZS Bełżyce</b>	1	Akredytacja 55054	01.06.2022-31.05.2024	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	64 161,00	26
	2	Kompetencje Najważniejsze	01.11.2023-30.09.2024		41 742,00	30
	3	Akredytacja 122559	01.06.2023-31.05.2025		62 354,00	33
	4	Akredytacja 202867	01.06.2024-31.08.2025		65 847,00	28
<b>ZSZ nr 1 w Bychawie</b>	1	Akredytacja 115722	01.06.2023-31.08.2024	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	49 789,00	26
	2	Akredytacja 204332	01.06.2024-31.08.2025		65 847,00	26
<b>ZSTR w Piotrowicach</b>	1	Akredytacja 115712	01.06.2023-31.05.2025	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	63 925,00	32
	2	Europejscy Zawodowcy	01.10.2023-30.04.2024		287 563,68 zł	35
	3	Akredytacja 206199	01.06.2024 -31.08.2025		64 013,00	28
<b>ZSRCKZ w Pszczalej Woli</b>	1	Akredytacja 54235	01.06.2022-31.05.2024	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	70 772,00	28
	2	Akredytacja 120457	01.06.2023-31.05.2025		60 215,00	30

Źródło: dane z umów o dofinansowanie projektu

## IX. WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2023/2024 w jednostkach oświatowych przeprowadzane były kontrole i audyty przez organ prowadzący, instytucje zewnętrzne oraz Lubelskie Kuratorium Oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego. Przeprowadzonych zostało 34 kontrole z ww. instytucji. Poniżej zestawienie wszystkich kontroli w poszczególnych Zespołach Szkół z zaznaczeniem wyniku oraz zaleceń wydanych przez instytucję kontrolującą.

Szkoła/ placówka	Kontrolujący/ zakres przeprowadzonej kontroli	Wynik/ zalecenia
<b>ZSP Niemce</b>	Prawidłowość realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w SIO- Wydział EPS Starostwa Powiatowego w Lublinie	Brak uwag/ zaleceń
	ZUS – kontrola dot. prawidłowości i rzetelności obliczania składek oraz zgłaszania do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczeń zdrowotnych przez zakład pracy.	Płatnik wystawił informacje i zgłaszał dane dla celów ubezpieczeń społecznych w sposób zgodny przez obowiązujące w zakresie przepisy.
<b>ZS Bełżyce</b>	Transportowy Dozór Techniczny/ Zgodność Stacji Kontroli Pojazdów z wymaganiami, prawidłowość wykonywania badań technicznych, prawidłowość prowadzenia dokumentacji	Brak czytnika informacji diagnostycznych do układu OBD II/EODB o napięciu 24V
	Starostwo Powiatowe w Lublinie Wydział Audytu, Kontroli i Jakości /  Realizacja zadań związanych z kontrolą zarządczą	Stwierdzone nieprawidłowości miały charakter incydentalny lub były takie, które po udzieleniu przez kontrolujących instruktażu, zostały wyeliminowane podczas trwania kontroli, dlatego nie formułowano wniosków pokontrolnych.
	Starostwo Powiatowe w Lublinie Wydział Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych/  Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w SIO	Brak uwag/ zaleceń
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych O/Lublin  Prawidłowość rzetelność i terminowość danych przekazywanych do ZUS	Brak uwag/ zaleceń
	Transportowy Dozór Techniczny/  Zgodność Stacji Kontroli Pojazdów z wymaganiami, prawidłowość wykonywania badań technicznych,	W badaniach pojazdów z wynikiem negatywnym brak wpisów dot. ograniczeń na użytkowanie pojazdów, innych zaleceń brak.

	prawidłowość prowadzenia dokumentacji	
<b>ZSZ Bychawa</b>	Transportowy Dozór Techniczny – Stacja Kontroli Pojazdów	Brak uwag/ zaleceń
	PSSE w Lublinie – kontrola kompleksowa szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnić nawierzchnię dojazdu drogi z tyłu budynku szkolnego prowadzącego do dużego boiska sportowego o nawierzchni równej, niestwarzającej ryzyka wystąpienia nieszczęśliwego wypadku</li> <li>2. Zapewnić przy trzech zejściach prowadzących do dużego boiska do piłki nożnej schody o nawierzchni równej, , niestwarzającej ryzyka wystąpienia nieszczęśliwego wypadku</li> <li>3. Zapewnić gładką, w dobrym stanie technicznym, łatwą do utrzymania w czystości powierzchnię podłogi w salach 24, 27, 29 oraz w przedsionku w wejściu głównym budynku</li> <li>4. Zapewnić gładką, w dobrym stanie technicznym, łatwą do utrzymania w czystości powierzchnię ławeczki do wyciskania w pomieszczeniu siłowni.</li> </ol>
<b>ZS Bychawa</b>	PPIS w Lublinie/blok żywieniowy	Stwierdzono nieoznakowane produkty w urządzeniach mroźniczych/ utylizacja ww. produktów oraz właściwe opisywanie artykułów w przyszłości.
	Kuratorium Oświaty w Lublinie/ sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły	Brak uwag/ zaleceń
	Kuratorium Oświaty w Lublinie/ zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2023/2024	Brak uwag/ zaleceń
	PPIS Lublin/ ocena warunków higieniczno- sanitarnych miejsca czasowego pobytu cudzoziemców w punkcie noclegowym	Brak uwag/ zaleceń
	PPIS w Lublinie/ kontrola celem stwierdzenia przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie w Sali nr 10 na ścianach gładkiej, bez ubytków, łatwej do utrzymania w czystości powierzchni.</li> <li>2. Zapewnienie uczniom miejsc do pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych.</li> </ol>
	PPIS Lublin/ kontrola sanitarna w zakresie poboru z pływalni prób wody do badań laboratoryjnych	Brak uwag/ zaleceń
	PPIS Lublin/ kontrola sanitarna, sprawdzenie przestrzegania	Usunięcie jasnozielonego nalotu na dnie niecko basenowej

	przepisów higieniczno- zdrowotnych na pływalni	
<b>ZSTR Piotrowice</b>	PPIS Lublin/ kontrola sanitarna w zakresie żywienia zbiorowego	Brak uwag/ zaleceń
	ZUS Lublin/ zgodność dokumentacji kadrowo- Płacowej	Brak uwag/ zaleceń
	PPIS Lublin/ Kontrola sanitarna w szkole	1. Zapewnić aktualną dokumentację do celów sanitarno-epidemiologicznych 3 pracowników mających bezpośredni kontakt z uczniami. 2. Zapewnić gładką, w dobrym stanie technicznym, łatwą do utrzymania w czystości powierzchnię podłogi, ścian i sufitów w sali gimnastycznej
<b>ZSR CKZ Pszczela Wola</b>	Kuratorium Oświaty w Lublinie- zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Technikum Pszczelarskie im. Zofii i Tadeusza Wawrynów)	Brak uwag/ zaleceń
	Kuratorium Oświaty w Lublinie- kontrola w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły	Brak uwag/ zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie- stwierdzenie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie higieny pomieszczeń, wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowo- wychowawczych, higieny procesów nauczania, przestrzegania zasad postępowania z niebezpiecznymi substancjami chemicznymi i ich mieszaninami, utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości oraz zapobiegania powstawaniu chorób, w tym chorób zakaźnych	1. W pomieszczeniach szatniowych z boksami nr 15-20 w budynku szkoły na podłodze przy wejściu stwierdzono ubytki wykładziny i odstającą wykładzinę podłogową. 2. W dużym pawilonie w pomieszczeniu sanitarnym na ścianie stwierdzono ubytek 6 płytek glazury, 3. W pawilonie pszczelarskim małym w zmywalni na podłodze przy punkcie wodnym stwierdzono rozległy ubytek płytek terakoty,
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie- stwierdzenie usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych w poprzedniej kontroli	Zrealizowano zalecenia.
	Starostwo Powiatowe w Lublinie- kontrola w zakresie prawidłowości i realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w Systemie Informacji Oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części oświatowej	Brak uwag/ zaleceń



	subwencji ogólnej dla Powiatu Lubelskiego	
	Kuratorium Oświaty w Lublinie- przeprowadzenie w Liceum Ogólnokształcącym w ZSR CKZ w Pszczelej Woli kontroli doraźnej dotyczącej zasadności zastosowanej wobec uczennicy kary statutowej oraz działań podejmowanych przez szkołę w zakresie spraw opisanych w skardze.	Stwierdzono nieprawidłowości w zakresie zapisów statutu LO dotyczące trybu odwołania ucznia od kary. Zalecenia: Określić w statucie LO tryb odwoływania się uczniów od kary zgodnie z zapisem art.98 ust. 1 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Zlecenie stosowania zapisów § 118 pkt. 6 lit. b Statutu LO w Pszczelej Woli w zakresie ponownego rozpatrzenia wymierzonej kary uczniowi
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie- stwierdzenie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie żywienia zbiorowego w związku z zapewnieniem wyżywienia uczestnikom wypoczynku letniego	Brak uwag/ zaleceń
<b>ZSS Matczyn</b>	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie – kontrola sanitarna	Nieprawidłowa temperatura wody przy umywalkach
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie – kontrola sprawdzająca wykonanie nieprawidłowości opisanej podczas kontroli	Usunięcie nieprawidłowości
	Kuratorium Oświaty w Lublinie - realizacja zadań przez dyrektora szkoły, o których mowa w §9 ust. 1 pkt. 6,10 i 11 oraz z rozporządzeniem w sprawie oceny nauczycieli	Zaleca się wyeliminowanie niezgodnych z prawem postanowień statutu Szkoły Podstawowej Specjalnej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie oraz dostosowanie zapisów do wymogów określonych w art. 98 ustawy Prawo oświatowe
	Kuratorium Oświaty w Lublinie – organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów w Szkole Podstawowej Specjalnej w Matczynie w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 w zgodności z przepisami prawa	1. Zaleca się zajęcia poświęcone rozwijaniu zainteresowań, na które przeznaczono godziny do dyspozycji dyrektora dokumentować w dzienniku przeznaczonym do tych zajęć zgodnie z §11 ust.1 rozporządzenia MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji 2. Zaleca się zawiadamiać rodziców uczniów/opiekunów prawnych o terminie każdego zespołu i możliwości uczestnictwa w tym

		<p>spotkaniu zgodnie z §6 ust.11 rozporządzenia MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p> <p>3. Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych zgodnie z §11 ust.3 rozporządzenia MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</p>
<b>SOSW Bystrzyca</b>	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny	Zalecenia zawarte w protokołach kontroli z lat ubiegłych, dotyczą wentylacji w pomieszczeniach, osłon na grzejniki, łazienki dla chłopców.
<b>PPP Lublin</b>	Wydział kontroli i audytu Starostwa Powiatowego w Lublinie – kontrola problemowa w zakresie zadań związanych z kontrolą zarządczą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnić osoby na stanowiskach urzędniczych (m.in. archiwista) w trybie wymaganym przepisami prawa oraz zgodnie z Zał. Nr 3 do Zarządzenia Nr 52/2022 Starosty Lubelskiego z dnia 12 maja 2022r.</li> <li>2. Prowadzić składnice akt zgodnie z przyjętymi procedurami obiegu i archiwizacji dokumentacji (Zał.Nr3 do Zarządzenia Nr52/2022 Starosty Lubelskiego z dnia 12 maja 2022r.)</li> <li>3. Dokonać analizy kompletności dokumentacji pracowniczej w odniesieniu do składanych oświadczeń o odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie oraz innych niezbędnych.</li> <li>4. Dokonać weryfikacji zakresów czynności pracowników Poradni.</li> </ol>
<b>PPP Bychawa</b>	Wydział kontroli i audytu Starostwa Powiatowego w Lublinie – kontrola problemowa w zakresie zadań związanych z kontrolą zarządczą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwzględnienie w zakresach czynności pracowników ,</li> <li>2. Wyznaczenie pomieszczenia do właściwego przechowywania akt zgodnie z procedurami obiegu i archiwizacji dokumentów,</li> <li>3. Archiwizacja nieaktualnej strony BIP,</li> <li>4. Aktualizacja regulaminu wynagradzania pracowników samorządowych.</li> </ol>
<b>PPP Bełżyce</b>	Wydział kontroli i audytu Starostwa Powiatowego w Lublinie – kontrola problemowa w zakresie zadań związanych z kontrolą zarządczą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonać weryfikacji zakresów czynności wszystkich pracowników Poradni;</li> <li>2. Zweryfikować kwalifikacje osób zajmujących się archiwizacją;</li> <li>3. Prowadzić składnicę akt zgodnie z przyjętymi procedurami obiegu i archiwizacji dokumentów;</li> <li>4. Prowadzić jednolity BIP poradni;</li> </ol>

		<p>5. Dodatki za wysługę lat dla nauczycieli ustalać i wypłacać zgodnie z §7 rozporządzenia MENiS z 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli;</p> <p>6. Plan postępowań o udzielenie zamówień zamieszczać w BIP oraz na stronie internetowej w przeciągu 30 dni od dnia przyjęcia budżetu;</p> <p>7. Zamówienia publiczne przeprowadzać zgodnie z ustawą z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych ( Dz. U. z 2023 r. poz. 1605 z późn. zm). W szczególności przestrzegać art. 36 PZP w zakresie szacowania wartości zamówień oraz dbałości w sporządzeniu i publikowaniu prawidłowych dokumentacji zamówień publicznych.</p> <p>8. W Biuletynie Zamówień Publicznych zaktualizować dane jednostki w zakresie m.in. nieaktualnej strony internetowej.</p>
--	--	--

## X. ZREALIZOWANE REMONTY ORAZ INWESTYCJE W SZKOŁACH POWIATU LUBELSKIEGO W 2023 ROKU

Jednym z zadań jakie powiat ma w stosunku do edukacji publicznej są przede wszystkim remonty i budowa nowych oraz utrzymanie istniejących szkół publicznych. Ogromne znaczenie dla Powiatu Lubelskiego jest podnoszenie standardów budynków oświatowych, poprawa ich stanu technicznego zarówno budynków jak i sal gimnastycznych, boisk, basenu, internatów, stołówek oraz terenów zielonych.

W roku 2023 wykonano wiele remontów ale i inwestycji związanych z szeroko pojętą edukacją. Należy zaznaczyć iż wiele inwestycji realizowanych jest na przestrzeni kilku lat gdyż procedura całego przebiegu działań jest długa i często rozpoczyna się w jednym roku szkolnym a kończy w kolejnym. Poniżej tabela przedstawiająca inwestycje rozpoczęte bądź zrealizowane w roku 2023 przez Powiat Lubelski na rzecz szkół.

INWESTYCJE - zrealizowane/rozpoczęte w 2023 r.					
Lp.	Nazwa zadania	Koszt zadania	Dofinansowanie	Źródła finansowania	Dodatkowe informacje
1.	Poprawa efektywności energetycznej budynku przy ulicy Przemysłowej 44 w Bełżycach – przebudowa pomieszczeń wraz ze zmianą sposobu użytkowania na kotłownię gazowa - etap I	838 983,00 zł	-	Środki własne Powiatu	Inwestycja rozpoczęta i zakończona w 2023 roku
2.	Przebudowa krytej pływalni w Bychawie	4 266 503,22 zł	2 696 000,00 zł	Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych (edycja I)/ Środki własne Powiatu	Zakończenie inwestycji rozpoczętej w 2022 roku
3.	Modernizacja wewnętrznej sieci ciepłowniczej i wewnętrznych sieci ciepłej i zimnej wody użytkowej w budynku internatu i szkoły ZSR CKZ w Pszczelej Woli	308 622,00 zł	-	Środki własne Powiatu	Inwestycja rozpoczęta i zakończona w 2023 roku
4.	Budowa budynku specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i budynku mieszkalnego w miejscowości Bystrzyca gmina Wólka	20 619 328,70 zł	15 900 000,00 zł	Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych (edycja II)/ Środki własne Powiatu	Kontynuacja inwestycji rozpoczętej w 2022 roku

Źródło: dane pozyskane z Wydziału Inwestycji Starostwa Powiatowego w Lublinie

Zespoły Szkół w swoich planach finansowych zabezpieczają kwoty na inwestycje, które są niezbędne do realizacji zadań oświatowych. Poniżej zestawienie takich inwestycji zrealizowanych w roku 2023.

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Kwota wykonania zadania w zł
ZS Bełżyce	1. "Modernizacja istniejącej instalacji elektrycznej w budynku administracyjno-mieszkalnym przy ul. Wilczyńskiego 98 w Bełżycach"	49 550,01
	2. "Poprawa efektywności energetycznej budynku sali gimnastycznej z zapleczem przy ul. Przemysłowej 44 w Bełżycach"	134 002,70
ZS Bychawa	"Modernizacja budynku szkoły w Zespole Szkół im. Ks. A. Kwiatkowskiego w Bychawie"	34 440,00
ZSR CKZ Pszczela Wola	1. "Zakup ciągnika dla ZSR CKZ w Pszczelej Woli"	310 000,00

	2. "Wymiana windy gastronomicznej w ZSR CKZ w Pszczelej Woli"	44 169,30
<b>PP-P Bychawa</b>	"Adaptacja pomieszczeń na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bychawie"	69 914,41
	<b>Razem</b>	<b>642 076,42</b>

W opisywanym roku Dyrektorzy Zespołów Szkół Powiatu Lubelskiego wykonali wiele remontów, napraw i bieżących przeglądów na kwotę ok.380 tys. zł.

Są to między innymi:

- adaptacje pomieszczenia na klasy,
- wymiana instalacji kanalizacyjnej w łazienkach,
- remont łazienek,
- naprawy systemu monitoringu w obiektach,
- cyklinowanie parkietów,
- malowanie pomieszczeń,
- serwis i naprawa sieci komputerowych,
- remonty bieżące i naprawy (wymiana świetlówek, gniazd, włączników, naprawy szlabanów, naprawy pojazdów służbowych itp.)
- bieżące konserwacje, przeglądy, legalizacje.

## **XI. INKUBATOR PRZETWÓRSTWA PRODUKTÓW PSZCZELICH W PSZCZELEJ WOLI**

W Inkubatorze Przetwórstwa Produktów Pszczelich prowadzona jest działalność edukacyjna, której tematem jest wprowadzenie najmłodszych w świat pszczół i pszczelarstwa. Edukacyjne Warsztaty Pszczelarskie skierowane są dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz szkół średnich. Zajęcia dydaktyczne organizowane w Inkubatorze Pszczelarstwa to program mający na celu naukę o pszczelarstwie, znaczeniu pszczół oraz ochronie tych owadów. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat biologii pszczół, cyklu ich życia, budowy ula oraz znaczeniu pszczół dla ekosystemu i ich wpływu na środowisko. Odwiedzający degustują miód z naszej pasieki, pieką tradycyjne ciasteczka „Całuski Pszczelowolskie” oraz wykonują własnoręcznie świecę z węzy pszczelej.

W roku szkolnym 2023/2024 Inkubator Pszczelarstwa przeprowadził warsztaty pszczelarskie, w których wzięło udział ok 1 100 dzieci. Inkubator Pszczelarstwa w swojej ofercie posiada także wynajem linii technologicznej stworzonej z myślą o początkujących pszczelarzach, którzy mogą skorzystać ze specjalistycznego sprzętu do przetwórstwa miodu. Posiadamy w sprzedaży miód z własnej pasieki oraz świecę z wosku pszczelego.



Źródło: zdjęcie z zasobów Inkubatora

W październiku 2023 r. została otwarta Strefa Odkrywania Wyobraźni i Aktywności (SOWA), która dołączyła do działalności Inkubatora Pszczelarstwa.

Strefa SOWA to lokalne centrum nauki, które przenosi najlepsze doświadczenia edukacyjne i wystawiennicze z Centrum Nauki Kopernik do mniejszych miejscowości w całej Polsce. SOWA w Bychawie jest 27 Strefą otwartą na terenie Polski. Znajduje się w niej 18 interaktywnych stanowisk badawczych, które umożliwiają samodzielne poznawanie zjawisk i praw naukowych funkcjonujących w świecie. Majsternia to miejsce w Strefie SOWA dla tych, którzy uwielbiają wyzwania logiczne i konstrukcyjne. SOWA w Bychawie oferuje mieszkańcom regionu dostęp do innowacyjnych metod uczenia się, które opierają się na samodzielnym poszukiwaniu, odkrywaniu i eksperymentowaniu. Przez rok Strefę SOWA odwiedziło ok 2 000 dzieci, młodzieży i dorosłych.



Źródło: zdjęcie z zasobów Inkubatora

## XII. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkół i placówek specjalnych, szkół ponadpodstawowych po jednostki realizujące zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

W celu ujednoczenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Przepisów

wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe, Prawo oświatowe oraz o samorządzie powiatowym.

Rok szkolny 2023/2024 był dobrym rokiem jeśli chodzi o nabór uczniów do klas pierwszych. Co skutkowało w szkołach Powiatu Lubelskiego przyjęciem większej ilości dzieci niż tych które kończyły edukację.

W analizowanym okresie ogromną rolę odgrywała udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zarówno bezpłatnie świadczona przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, których kadrę stanowią psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi, jak i w ramach realizacji w szkołach ogólnodostępnych dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mających na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii oraz większej ilości dzieci z opiniami i orzeczeniami.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym realizowano zadania mające na celu wsparcie oferowane najmłodszym i ich rodzicom w ramach Programu „Za życiem”, pozyskane dodatkowe środki posłużyły zapewnieniu wsparcia dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0-3 lat. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

W analizowanym okresie kontynuowano realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, które w zauważalny sposób wpływają na atrakcyjność oferty edukacyjnej szkół Powiatu Lubelskiego.

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano działania nakierowane na wsparcie uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym. Uczniowie ukraińscy korzystali z dodatkowego wsparcia w szkołach powiatowych.

Miniony rok szkolny 2023/2024 pomimo zapomnienia o już o rzeczywistości covidowej, nauki zdalnej to szkoły i placówki oświatowe borykają się ze skutkami pandemii w postaci problemów uczniów, którzy w coraz większym stopniu wymagają wsparcia specjalistów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Widoczny jest znaczny wzrost zapotrzebowania na usługi wspierające uczniów zarówno w szkole, jak i poza nią. Wzrasta potrzeba nauczania indywidualnego co zauważamy wzrostem orzeczeń o potrzebie nauki indywidualnej.

Powiat Lubelski stawia bardzo na poprawę stanu infrastruktury, jak również doposażenia szkół i placówek oświatowych. Realizowane projekty inwestycyjne przyczyniają się do poprawy warunków lokalowych oraz zwiększenia możliwości realizacji zadań dydaktycznych. W ramach realizowanych projektów szkoły zyskały dodatkowe wyposażenie m.in. w pomoce dydaktyczne w tym sprzęt komputerowy. Natomiast realizacja projektów szkoleniowych oraz mobilnościowych wpływa na poszerzenie i jakość oferty edukacyjnej powiatu.

Powiat Lubelski zrealizował wiele inwestycji, zadań, remontów, projektów, wiele przedsięwzięć jest w trakcie realizacji oraz wiele jest w planach do realizacji na kolejne lata.

*Sporządziła: Anna Zielińska- Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu*

*Sprawdził: Janusz Urban- p.o. Dyrektora Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu*