

p-1-Przedmiot
3.06.2025
Zespół Szkół Rolniczych
Centrum Kształcenia Zawodowego
w Pszczelej Woli
Pszczela Wola 9, 23-107 Strzyż
tel. 81 5620076 fax 81 5628710

SEK.082.1.2023.BB

STAROSTWO POWIATOWE W LUBLINIE	
Kancelaria Ogólna	
Wypłynęła data	02-07-2025
Nr rejestru	40541
Liczba załączników	bech
Przyjął	Bromel

EPS.30610.7.2025. JPL
EPS
02-07-2025
Pszczela Wola, dn. 30.06.2025r.

Zarząd Powiatu w Lublinie
ul. Spokojna 9
20-074 Lublin

Dyrektor Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli przedstawia informację o realizacji zakończonego projektu współfinansowanego ze środków zewnętrznych przez wyżej wymienioną placówkę.

1. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli
2. Akredytacja na lata 2021-2027, sektor Kształcenie i Szkolenie Zawodowe. Projekt sfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

Nr umowy akredytacji – 2021-1-PL01-KA120-VET-000043578,

Nr projektu – 2023-1-PL01-KA121-VET-000120457

Staże odbywały się w Hiszpanii w mieście Granada i w Portugalii w Bradze.

3. Terminy:

Termin rozpoczęcia – 01.06.2023r.

Termin zakończenia -31.05.2025r.

4. Kwota dotacji w Euro – 60215

Budżet Projektu w PLN – 261.322,55

Ze środków finansowych realizowane były:

Podróż, utrzymanie, wsparcie organizacyjne (w tym gadżety), ubezpieczenie, wsparcie indywidualne – kieszonkowe.

Hiszpania - wycieczki kulturowe do: Malagi; Alhambry, a także wycieczkę po Granadzie

Portugalia - wycieczki kulturowe do Porto, Sam Jesus do Monde, Sameiro, Guimaraes, a także po Bradze

Środki zostały wydatkowane w kwocie 258.347,79 zł (60152,28 euro).

5. Aspekty realizacji

W projekcie wzięło udział ogółem 28 uczniów w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik pszczelarz oraz 3 opiekunów.

Wyjazdy były realizowane dla dwóch grup:

- pierwsza grupa 24 uczniów i 2 opiekunów: Hiszpania

-druga grupa 4 uczniów i 1 opiekun

Podczas pierwszego wyjazdu do Hiszpanii jeden nauczycieli odbył tygodniowy staż polegający na obserwacji pracy (job shadowing)

Dla stażystów zostały zrealizowane:

- zajęcia z języka hiszpańskiego 20 godzin dla grupy stażystów wyjeżdżających do Hiszpanii, 10 godzin j. angielskiego dla grupy wyjeżdżającej do Portugalii

- zajęcia pedagogiczne

- szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy HACCP

- zajęcia na temat historii i kultury Hiszpanii, Portugalii

- wykład dotyczący historii Unii Europejskiej i programu Erasmus +,

- zajęcia dotyczące prawnych aspektów pobytu za granicą i o możliwych kontaktach z migrantami.

Uczestnicy odbywali staże u lokalnych pracodawców zgodnie ze swoim zawodem. Po zakończeniu otrzymali karty informacyjne z oceną i certyfikaty. Prowadzili również dzienniczki praktyk.

Każdy uczestnik otrzymał dokument Europass – Mobilność, który poświadcza fakt odbycia stażu zawodowego i nazwę umiejętności, które nabył podczas jego realizacji.

6. Wnoszone zmiany.

Złożono wniosek o przedłużenie umowy i udzielenie dotacji, który to został rozpatrzony pozytywnie.

7. Osiągnięte efekty.

Założeniem i celem mobilności było podwyższenie u uczniów kwalifikacji językowych, przełamanie barier komunikacyjnych, poszerzenie kwalifikacji zawodowych oraz wyrównanie szans na rynku pracy uczniów z mniejszymi szansami z terenów wiejskich, a także szeroko rozumiana edukacja cyfrowa.

Postawione cele zostały osiągnięte.

Stażysta nabył umiejętność pracy z użyciem języka obcego zawodowego, organizacji pracy własnej pod nadzorem przełożonego, umiejętność zrozumienia pracy w innej kulturze, poznał zwyczaje, tradycje innego narodu. Uczniowie stali się bardziej tolerancyjni i otwarci, nabyli umiejętności organizacyjne, społeczne i osobiste dzięki czemu nauczyli się przezwyciężania barier międzykulturowych w pracy zawodowej. Młodzież zwracała uwagę na kwestie ochrony

środowiska. Podczas odbywania mobilności uczestnicy szeroko korzystali z cyfrowych technik komunikowania się między sobą i z krajem.

Udział w projekcie zwiększył motywację uczniów do nauki, samodoskonalenia się, przyczynił się do zwiększenia aspiracji zawodowych i osobistych.

z upoważnienia dyrektora

Wicedyrektor


mgr Magdalena Piłzeka-Szafrańska