



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Lubelskiego
w roku szkolnym 2024/2025

Opracowanie: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu w *Starostwie Powiatowym w Lublinie*

Lublin, 31 października 2025 r.

WSTĘP	1
I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LUBELSKIEGO	1
1. Struktura organizacyjna oświaty w Powiecie Lubelskim	1
2. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne	3
3. Kształcenie zawodowe	4
4. Kształcenie specjalne	5
5. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”	6
6. Poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne	7
7. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	8
II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH	9
1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży	9
2. Nabór do klas pierwszych	10
3. Organizacja nauczania indywidualnego	12
4. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi	13
III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA	16
1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych	16
2. Średnioroczne wynagrodzenie nauczyciela oraz pracownika administracji i obsługi szkół Powiatu Lubelskiego za rok 2024	17
3. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego	17
4. Nagrody oraz konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	18
IV. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW	19
1. Egzamin maturalny	19
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy	20
V. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW SUKCESY UCZNIÓW	21
1. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych	21
2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych	23
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2024	24
1. Dotacja podręcznikowa	24
2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	25
3. Zielona Oaza	25
4. „Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe	26
VII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	26
VIII. WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	27
IX. ZREALIZOWANE REMONTY ORAZ INWESTYCJE W SZKOŁACH POWIATU LUBELSKIEGO W 2024 ROKU	33

X.	INKUBATOR PRZETWÓRSTWA PRODUKTÓW PSZCZELICH W PSZCZELEJ WOLI ORAZ STREFA ODKRYWANIA WYOBRAŹNI I AKTYWNOŚCI	35
XI.	BRANŻOWE CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI W PSZCZELEJ WOLI	35
XII.	PODSUMOWANIE.....	37

WSTĘP

Niniejsza informacja została sporządzona zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.; dalej: ustawa).

Dokument opracowano na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe Powiatu Lubelskiego, Centrum Usług Wspólnych Powiatu Lubelskiego, a także danych przygotowanych przez Wydział Edukacji, Kultury i Sportu. Wykorzystano również dane statystyczne zawarte w bazie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) – według stanu na dzień 30 września 2024 r., oraz – w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego – według stanu na dzień 30 września 2025 r., co wynika ze specyfiki sprawozdawczej poradni.

Uwzględniono także dane z arkuszy organizacji pracy poszczególnych jednostek oświatowych.

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LUBELSKIEGO

W celu właściwego ukierunkowania działań oświatowych oraz zapewnienia spójności polityki rozwoju opracowano Strategię Rozwoju Powiatu Lubelskiego na lata 2016–2022 z perspektywą do roku 2030. Strategia stanowi załącznik do Uchwały Nr XVI/127/2016 Rady Powiatu w Lublinie z dnia 8 stycznia 2016 r.

Dokument ten został przygotowany w celu wprowadzenia zmian oraz kontynuacji działań sprzyjających rozwojowi Powiatu Lubelskiego. Jego głównym zadaniem jest ukierunkowanie polityki rozwojowej w taki sposób, aby odpowiadała aktualnym potrzebom i aspiracjom lokalnej społeczności.

1. Struktura organizacyjna oświaty w Powiecie Lubelskim

W zakresie edukacji publicznej Powiat Lubelski realizuje zadania o charakterze ponadgminnym.

Do zadań własnych powiatu należy w szczególności zakładanie i prowadzenie:

- publicznych szkół podstawowych specjalnych,
- szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi,
- szkół sportowych i mistrzostwa sportowego,
- placówek oświatowych, takich jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy młodzieżowe ośrodki wychowawcze.

Powiat Lubelski prowadzi obecnie sześć zespołów szkół ponadpodstawowych:

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach (ZSP),
2. Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach (ZS),

3. Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Bychawie (ZSZ Nr 1),
4. Zespół Szkół im. ks. Antoniego Kwiatkowskiego w Bychawie (ZS),
5. Zespół Szkół Techniki Rolniczej im. Wincentego Witosa w Piotrowicach (ZSTR),
6. Zespół Szkół Rolniczych – Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli (ZSR CKZ).

Ponadto Powiat prowadzi trzy jednostki oświatowe specjalne:

1. Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie (ZSS),
2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bystrzycy (SOSW),
3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Załuczu (SOSW).

W strukturze oświaty funkcjonują również trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 7 w Lublinie,
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bychawie,
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełżycach.

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT LUBELSKI			
ZESPOŁY / OŚRODKI	L.p.	Jednostka oświatowa	Liczba
	1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	6
	2	Zespół Szkół Specjalnych	1
	3	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	2
	4	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	3
RAZEM			12
w tym:			
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYP SZKÓŁ	L.p.	Typ i rodzaj szkoły	Liczba
	1	Oddział przedszkolny specjalny	1
	2	Przedszkole specjalne	1
	3	Szkoła Podstawowa Specjalna	3
	4	Technikum	5
	5	Liceum Ogólnokształcące	4
	6	Branżowa Szkoła I stopnia	5
	7	Branżowa szkoła II Stopnia	3
	8	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	3
RAZEM			25

Źródło: Opracowanie własne (typy szkół, które posiadają nabór)

W Powiecie Lubelskim nie działają publiczne ani niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.

2. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Lubelskiego obejmuje szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące, a także szkoły kształcenia zawodowego – technika oraz branżowe szkoły I i II stopnia. W zakresie kształcenia dorosłych realizowane są kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Poniższa tabela przedstawia ogólną liczbę uczniów szkół ponadpodstawowych Powiatu Lubelskiego uczących się w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na typy szkół.

Liczba uczniów w ponadpodstawowych szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2024/2025			
Szkoła		Liczba uczniów	Łącznie
ZSP w Niemcach	Liceum Ogólnokształcące	139	379
	Technikum	240	
ZS w Bełżycach	Liceum Ogólnokształcące	136	763
	Technikum	277	
	Branżowa I stopnia	104	
	Branżowa II stopnia	49	
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	197	
ZSZ w Bychawie	Technikum	150	150
ZS w Bychawie	Liceum Ogólnokształcące	239	239
ZSTR w Piotrowicach	Technikum	292	292
ZSR CKZ w Pszczelej Woli	Liceum Ogólnokształcące	53	538
	Technikum	273	
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	212	
RAZEM w roku szkolnym 2024/2025			2361
w roku szkolnym 2023/2024			2479
RÓŻNICA			-118

Źródło: SIO 30.09. danego roku

W roku szkolnym 2024/25 we wszystkich szkołach ponadpodstawowych Powiatu Lubelskiego uczyło się 2361 osób (dzieci, młodzieży, dorosłych) – to o 118 mniej niż w roku poprzednim jest to związane przede wszystkim z niżem demograficznym oraz bogatą ofertą szkół lubelskich i bardzo dobrą komunikacją łączącą miejscowości Powiatu Lubelskiego z Lublinem.

3. Kształcenie zawodowe

Kluczowym zadaniem kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół podstawowych zdobycia kwalifikacji pozwalających na podjęcie odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Analiza lokalnego rynku pracy oraz dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej do jego potrzeb stwarzają warunki do wyposażenia młodych ludzi w umiejętności i kompetencje poszukiwane przez pracodawców.

Realizacja tego celu wymaga stałego monitorowania zarówno aktualnego, jak i prognozowanego zapotrzebowania na określone zawody i kierunki kształcenia.

ZAWODY, W KTÓRYCH KSZTAŁCONO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zespół Szkół	Szkoła	Klasy/zawody
ZSP w Niemcach	Liceum Ogólnokształcące	1. Klasa psychologiczna 2. Klasa policyjno- prawna
	Technikum	1. technik architektury krajobrazu 2. technik żywienia i usług gastronomicznych 3. technik informatyk 4. technik agrobiznesu
ZS w Bełżycach	Liceum Ogólnokształcące	1. klasa z rozsz. biologia-chemia 2. klasa z rozsz. j. angielski - wos 3. klasa z rozsz. j. ang- geog. 4. klasa z rozsz. wos- j. ang-geog.
	Technikum	1. technik usług fryzjerskich 2. technik pojazdów samochodowych 3. technik żywienia i usług gastronomicznych 4. technik informatyk 5. technik geodeta 6. technik programista
	Branżowa I stopnia	1. kucharz 2. mechanik pojazdów samochodowych
	Branżowa II stopnia	1. technik żywienia i usług gastronomicznych

		2. technik pojazdów samochodowych
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1. rolnik 2. cukiernik 3. fryzjer
ZSZ w Bychawie	Technikum	1. technik informatyk 2. technik pojazdów samochodowych 3. technik usług fryzjerskich
ZS w Bychawie	Liceum Ogólnokształcące	1. klasa policyjna 2. oddział przygotowania wojskowego 3. klasa informatyczno-matematyczna 4. klasa ekonomiczna 5. klasa humanistyczna 6. klasa biologiczno-chemiczna (ratownictwo medyczne)
ZSTR w Piotrowicach	Technikum	1. technik architektury krajobrazu 2. technik hotelarstwa 3. technik pojazdów samochodowych 4. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
ZSR CKZ w Pszczeliej Woli	Liceum Ogólnokształcące	1. klasa sportowa- jeździectwo
	Technikum	1. technik pszczelarz 2. technik hodowca koni 3. technik żywienia i usług gastronomicznych
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1. pszczelarz 2. jeździec 3. rolnik

Źródło: SIO 30.09. danego roku szkolnego

4. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Celem placówek kształcenia specjalnego jest umożliwienie uczniom osiągnięcia maksymalnego poziomu rozwoju, zgodnie z ich indywidualnym tempem pracy oraz możliwościami intelektualnymi i motorycznymi. Kształcenie to służy przede wszystkim przygotowaniu uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane jest w trzech jednostkach oświatowych:

Placówka	Typ /rodzaj szkoły	Ilość uczniów rok szkolny 2024/2025
Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie	Oddział przedszkolny specjalny	8
	Szkoła Podstawowa Specjalna	31
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	5
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Bystrzycy	Szkoła Podstawowa Specjalna	76
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	5
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Załuczu	Szkoła Podstawowa Specjalna	24
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	20
RAZEM		169

Źródło: SIO 30.09. danego roku szkolnego

5. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem”. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie” Na podstawie podpisanego porozumienia powiat otrzyma dotację w łącznej wysokości 1 292 940,00 zł z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno- rehabilitacyjno- opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Lubelskiego pełni Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Bełżycach.

W 2024 r. była to kwota 270 600,00 zł. z której wykorzystano 265 973,52 zł. Objętych wsparciem było 96 dzieci do 3 roku życia z którymi bezpośrednio przepracowano 2 418 godz., w tym zajęcia: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne, Integracji Sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, hipoterapii. Przeprowadzono konsultacje początkowe oraz diagnozę dokonywaną przez specjalistów. Duża część rodzin uczestniczących w zajęciach terapeutycznych pochodziła z terenów wiejskich, dla których możliwość korzystania z oferty terapeutycznej była możliwa jedynie blisko miejsca zamieszkania.

Na 2025 r. zaplanowano kwotę 270 600,00 zł., w ramach tych środków do zrealizowania jest 2 460 godz. Na dzień 30 września 2025 r. objętych zostało 78 dzieci i zrealizowanych zostało 1869 godzin. W ramach programu prowadzone są zajęcia z psychologiem, pedagogiem, logopedą, surdopedagogiem, oligofrenopedagogiem, aquaterapeutą, fizjoterapeutą, hipoterapeutą, terapeutą integracji sensorycznej.

Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami.

6. Poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia oraz młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również rodzicom i nauczycielom w zakresie wychowywania oraz kształcenia dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczną w Powiecie Lubelskim zapewniają trzy Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne, które swoim zasięgiem działania obejmują cały Powiat Lubelski, w skład którego wchodzi 16 gmin (w tym 2 gminy miejsko- wiejskie).

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna- teren działania/gminy		
PPP Lublin	PPP Bychawa	PPP Bełżyce
• Jastków • Konopnica • Garbów • Niemce • Wólka • Głusk	• Bychawa • Strzyżewice • Jabłonna • Krzczonów • Wysokie • Zakrzew	• Bełżyce • Niedzwica Duża • Borzechów • Wojciechów

Źródło: opracowanie własne

Poradnie te wspomagają ponadto przedszkola, szkoły i inne placówki oświatowe w realizacji zad Prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych stanowi jedno z zadań oświatowych powiatów. Pomoc udzielana przez te poradnie jest dobrowolna i nieodpłatna.

Poradnie prowadzą swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców,
- wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Poniższa tabela przedstawia dane ilościowe prowadzonych działań przez poradnie:

Dane ilościowe działań Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w roku 2024				
Dane/poradnia	PPP w Lublinie	PPP w Bychawie	PPP w Bełżycach	Razem
Liczba dzieci objętych działaniem	12931	7295	5494	25720
Liczba dzieci i młodzieży przyjętych w Poradni	960	1210	843	3013
Liczba diagnoz (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, predyspozycji zawodowych oraz lekarskich itp.)	2414	1163	1341	4918
Liczba wydanych orzeczeń	223	100	151	474
Liczba wydanych opinii	444	434	346	1224
Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży (liczba osób)	539	1550	421	2510
Liczba prowadzonych w Poradni WWR	0	10	1	11

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z poradni psychologiczno- pedagogicznych Powiatu Lubelskiego

7. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Współpraca jest niezbędna, ponieważ umożliwia wymianę doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, wspólne wykonywanie zadań, rozwiązywanie problemów oraz zespołowe poszukiwanie skutecznych sposobów działania. Przynosi ona wymierne korzyści, takie jak analiza i wdrażanie dobrych praktyk stosowanych przez innych specjalistów, poszerzanie kompetencji zawodowych oraz tworzenie nowych rozwiązań wspierających funkcjonowanie szkół i przedszkoli.

Specjaliści Poradni wspierają nauczycieli, rodziców i wychowawców między innymi poprzez:

- coroczne spotkania dyrektorów Poradni z dyrektorami i specjalistami szkół oraz przedszkoli w celu monitorowania aktualnych potrzeb i problemów, omówienia zasad współpracy na dany rok oraz aktualizacji oferty Poradni na podstawie zgłaszanych wniosków,
- opracowywanie i publikację artykułów i broszur informacyjnych wspomagających pracę szkół i rodziców,
- organizowanie warsztatów, konferencji, webinarów, konsultacji i dyskusji dla nauczycieli, rodziców oraz specjalistów,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się,
- diagnozowanie wad wymowy,
- planowanie, realizację i ewaluację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- opracowywanie, realizację i modyfikowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- realizację działań profilaktycznych w zakresie uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom.

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach powiatowych ogólnodostępnych pobierało naukę łącznie 1952 uczniów w 96 oddziałach co stanowiło o 172 uczniów mniej niż w roku poprzednim, zaś w szkołach specjalnych było to 169 uczniów, o 7 więcej niż w roku poprzednim.

Szczegóły w poniższej tabeli, dane bez uczestników KKZ:

STRUKTURA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY w roku szkolnym 2024/2025																
Typ szkoły / zawód	ZSP Niemce		ZS Bełżyce		ZSZ Bychawa		ZS Bychawa		ZSTR Piotrowice		ZSR CKZ Pszczela Wola		Razem		średnia ilość uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów
	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.		
Liceum Ogólnokształcące	139	5	136	6	x	x	239	15	x	x	53	3	567	29	19,6	29,05%
Technikum	240	11	277	14	150	8	x	x	292	13	273	14	1232	60	20,5	63,11%
Branżowa Szkoła I stopnia	x	x	104	5	x	x	x	x	x	x	x	x	104	5	20,8	5,33%
Branżowa Szkoła II stopnia	x	x	49	2	x	x	x	x	x	x	x	x	49	2	24,5	2,51%
W roku szkolnym 2024/25	379	16	566	27	150	8	239	15	292	13	326	17	1952	96	20,3	100,00%
W roku szkolnym 2023/24	435	17	617	29	168	8	281	15	297	14	326	17	2124	100	21,2	x
RÓŻNICA	-56	-1	-51	-2	-18	0	-42	0	-5	-1	0	0	-172	-4	x	x
Typ szkoły / zawód	ZSS Matczyn		SOSW Bystrzyca		SOSW Załucze		x						Razem		średnia ilość uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów
	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.							uczn.	oddz.		
Oddział przedszkolny	8	2	x	x	x	x	x						8	2	4,0	4,73%
Szkoła Podstawowa Specjalna	31	10	76	28	24	10							131	48	2,7	77,51%
Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	5	1	5	2	20	9							30	12	2,5	17,75%
W roku szkolnym 2024/25	44	13	81	30	44	19							169	62	2,7	100,00%
W roku szkolnym 2023/24	48	22	70	30	44	21							162	73	2,2	x
RÓŻNICA	-4	-9	11	0	0	-2							7	-11	x	x

Źródło: SIO 30.09. danego roku szkolnego

Źródło: SIO 30.09. danego roku szkolnego

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane, które zawarte są w powyższej tabeli.

2. Nabór do klas pierwszych

Organizacja pracy placówek oświatowych w dużej mierze uzależniona jest od wyników naboru do klas pierwszych. Analiza tendencji z kilku ostatnich lat stanowi podstawę do podejmowania

decyzji dotyczących oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, a także utrzymania i ewentualnej modyfikacji istniejącej sieci szkół i placówek. Ma to szczególne znaczenie w przypadku ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych.

Bliskość miejskich szkół w Lublinie oraz dogodne warunki komunikacyjne to czynniki, które niekorzystnie wpływają na liczebność uczniów podejmujących naukę w szkołach prowadzonych przez Powiat Lubelski. Dzieje się tak pomimo podejmowanych działań promujących ofertę edukacyjną tych szkół zarówno w środowisku lokalnym, jak i wśród uczniów z sąsiednich gmin.

Nauczanie w klasach pierwszych roku szkolnego 2024/2025 rozpoczęło łącznie 339 uczniów we wszystkich typach szkół co stanowi prawie o połowę mniejszy nabór niż w roku poprzednim.

Poniższa tabela przedstawia liczbę przyjętych uczniów z podziałem na klasy oraz typy szkół.

Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych na rok szkolny 2024/2025 do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lubelski			
Placówka	Szkoła	Oddział	Liczba przyjętych
ZSP w Niemcach	Liceum Ogólnokształcące	policyjno-prawna	16
	Technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	5
		technik informatyk	11
RAZEM			32
ZS w Bełżycach	Liceum Ogólnokształcące	biol-chem	7
		ang-wos	13
		technik żywienia i usług gastronomicznych	12
		technik pojazdów samochodowych	11
		technik informatyk	7
	Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	16
		kucharz	12
	Branżowa Szkoła II stopnia	technik pojazdów samochodowych	16
		technik żywienia i usług gastronomicznych	6
RAZEM			100
ZSZ w Bychawie	Technikum	technik pojazdów samochodowych	28
		technik informatyk	13
RAZEM			41
ZS w Bychawie	Liceum Ogólnokształcące	humanistyczna	14
		mundurowa (policja)	11

		oddział przygotowania wojskowego	10
RAZEM			35
ZSTR w Piotrowicach	Technikum	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	11
		technik architektury krajobrazu	9
		technik pojazdów samochodowych	25
RAZEM			45
ZSR CKZ w Pszczeliej Woli	Technikum	technik pszczelarz	20
		technik żywienia i usług gastronomicznych	23
		technik żywienia i usług gastronomicznych	21
		technik hodowca koni	22
RAZEM			86
RAZEM POWIAT LUBELSKI			339

Źródło: SIO 30.09. danego roku szkolnego

3. Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmowane są dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania zgodnie z przepisami prawa wynosi:

- 1) dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- 2) dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
1	ZSP Niemce	0
2	ZS Bełżyce	6
3	ZSZ Bychawa	2
4	ZS Bychawa	0

5	ZSTR Piotrowice	0
6	ZSR CKZ Pszczela Wola	0
7	ZSS Matczyn	2
8	SOSW Bystrzyca	1
9	SOSW Załucze	1
RAZEM 2023/2024		12
RAZEM 2023/2024		10
RÓŻNICA		2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie SIO 30.09. danego roku szkolnego

4. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły współpracowały z 282 pracodawcami, a także z uczelniami wyższymi. Współpraca z pracodawcami dotyczyła:

- 1) praktyk zawodowych dla uczniów,
- 2) zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów,
- 3) pozyskiwania pomocy dydaktycznych dla zawodu,
- 4) doradztwo,
- 5) transport uczniów na wycieczki szkolne,
- 6) pozyskiwanie materiałów branżowych,
- 7) wsparcie przy organizacji konkursów.

zaś współpraca z uczelniami wyższymi wyglądała następująco:

Jednostka oświatowa	Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
ZSP w Niemcach	UMCS Lublin	1. „New York State of Mind...” Wycieczka edukacyjna na UMCS w Lublinie 2. Dzień Otwarty UMCS 3. Lubelski Festiwal Nauki 4. Dzień Turystyki Kulinarnej UMCS wykład, warsztaty
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1. Wykłady edukacyjne z różnych dziedzin. 2. Udział w zajęciach w ramach Drzwi Otwartych
	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1. Spotkanie ze studentami dietetyki klinicznej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

	KUL w Lublinie	1. Festiwal Języków i Kultur – wykłady i warsztaty 2. Spotkanie Klasy III LO z przedstawicielami kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna KUL 3. Salon Maturzystów – zapoznanie z ofertą edukacyjną uczelni 4. Adwokaci rozjaśniają prawo
	Politechnika Lubelska	1. Piknik Olimpijski w Lublinie – Politechnika Lubelska
	Inne uczelnie	1. Wycieczka do Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie 2. Z wizytą w Centrum Szkolenia Policji w Legionowie
ZS w Bełżycach	UMCS	1. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni 2. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły – Wykład o ceremonii koronacji, jej symbolice i znaczeniu, o politycznych zawirowaniach w okresie monarchii wczesnopiastowskiej w ramach roku Koronacji dwóch pierwszych królów Polski w Gnieźnie Bolesława Chrobrego i Mieszka II – prof. Andrzej Pliszczyński z Instytutu Historii; wykład o zagładzie Żydów bełżyckich w kontekście wydarzeń wojennych wygłoszony przez dr Alicję Gontarek z Katedry Historii Społecznej i Edukacji Instytutu Historii UMCS 3. Warsztaty językowe dla nauczycieli i uczniów prowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Lingwistyki Stosowanej UMCS w ramach wojewódzkiego konkursu translatorskiego
	Politechnika Lubelska	1. Warsztaty naukowe na terenie wyższych uczelni oraz w szkole 2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni wyższych 3. Udział wykładowców uczelni wyższych w sesjach tematycznych organizowanych przez zespoły nauczycielskie na terenie szkoły (co najmniej 3 w roku)

	KUL w Lublinie	1. Warsztaty naukowe w szkole – prowadzone przez studentów pracy socjalnej. 2. Warsztaty naukowe prowadzone przez studentów dziennikarstwa 3. Udział uczniów w Lubelskim Salonie Maturzystów organizowany przez Fundację Edukacyjną Perspektywy
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1. Warsztaty naukowe na terenie uczelni (3 wyjazdy) w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki na Wydziale Nauk o Żywności i Biotechnologii, beneficjentami warsztatów uczniowie kształcący się w zawodach gastronomicznych. 2. Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni.
	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	Wyjazdy uczniów na dni otwarte uczelni
ZSZ Bychawa	Lubelska Akademia WSEI w Lublinie	Udział w zajęciach otwartych w ramach „Dni Otwartych” uczelni
ZS Bychawa	Uniwersytet Jagielloński-Wydział Chemii	Olimpiada Wiedzy Chemicznej
	KUL	Salon Maturzystów- poznanie oferty uczelni, uczestnictwo w wykładach
	UMCS	1. Spotkania z matematyką i fizyką- udział w wykładach. 2. „Rok przed maturą”- udział w konkursie
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1. Konkurs ekologiczny „Człowiek w środowisku” 2. Wielka Lekcja „Człowiek w środowisku” 3. Warsztaty Praktyczne „Człowiek w środowisku” 4. Warsztaty terenowe w Poleskim Parku Narodowym
ZSTR w Piotrowicach	UMCS Lublin	1. Wycieczki poznawcze w zawodzie technik architektury krajobrazu do Ogrodu Botanicznego w Lublinie 2. Wyjazd na pokazy fizyczne (lekcje pokazowe)
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Udział w Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych
	KUL Lublin	Warsztaty na Wydziale Nauk Przyrodniczych i Technicznych KUL Lublin z wykładowcą p. Pawłem Adamcem – artysta, florysta i fotograf.

ZSR CKZ w Pszczelej Woli	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Pogłębienie kształcenia w przedmiotach przyrodniczych i technicznych na poziomie szkoły średniej a także propagowanie dalszej edukacji, wsparcie wysiłków nauczycieli ZSR CKZ w Pszczelej Woli na rzecz właściwej edukacji uczniów oraz przygotowanie ich do kontynuowania nauki na kierunkach związanych z ich dotychczasowym kształceniem.
--------------------------	-------------------------------------	--

Źródło: dane pozyskane ze szkół Powiatu Lubelskiego

III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki zatrudniały łącznie 536 pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w wymiarze 584,02 etatu (z godzinami nadwymiarowymi). Kadrę pedagogiczną stanowiło 379 nauczycieli zatrudnionych na 442,25 etatu. W jednostkach oświatowych zatrudnionych było w sumie 157 pracowników administracji i obsługi w wymiarze 141,77 etatu.

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA w roku szkolnym 2024/2025							
L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciel		Pracownicy administracji i obsługi		Razem	
		liczba etatów przeliczeniowych z godzinami nadwymiar.	liczba pracowników	liczba etatów	liczba pracowników	liczba etatów	liczba pracowników
1	ZSP w Niemcach	42,9	38	7	7	49,9	45
2	ZS w Bełżycach	76,52	58	14,83	17	91,35	75
3	ZSZ w Bychawie	24,65	27	13,33	16	37,98	43
4	ZS w Bychawie	35,66	34	17,49	19	53,15	53
5	ZSTR w Piotrowicach	45,3	40	11	11	56,3	51
6	ZSR CKZ w Pszczelej Woli	58,9	51	35,08	36	93,98	87
7	ZSS Matczyn	43,54	33	10,25	12	53,79	45
8	SOSW Bystrzyca	46,15	35	14,33	17	60,48	52
9	SOSW Żalucze	39,23	30	12,5	13	51,73	43
10	PPP Lublin	10,8	12	2,3	3	13,1	15
11	PPPBychawa	9	9	1,83	3	10,83	12
12	PPP Bełżyce	9,6	12	1,83	3	11,43	15
RAZEM 2024/2025		442,25	379	141,77	157	584,02	536

Źródło: dane z arkusza wrzesniowego danego roku szkolnego

2. Średnioroczne wynagrodzenie nauczyciela oraz pracownika administracji i obsługi szkół Powiatu Lubelskiego za rok 2024

Głównym wydatkiem dla Powiatu Lubelskiego oprócz utrzymania obiektów w należytym stanie są wynagrodzenia nauczycieli oraz administracji i obsługi. Poniższa tabela przedstawia średnioroczne wynagrodzenia nauczyciela w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz średnioroczne wynagrodzenia pracownika administracji i obsługi. Ponad 80% budżetu jaki przeznaczają Powiat Lubelski na finansowanie oświaty (bez projektów) to właśnie wynagrodzenia.

Średnioroczne wynagrodzenie nauczycieli oraz administracji i obsługi za rok 2024									
L.p.	Placówka oświatowa	Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego						Administracja i obsługa	
		Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany			
		brutto	brutto + narzuty	brutto	brutto + narzuty	brutto	brutto + narzuty	brutto	brutto + narzuty
1.	PPP Bychawa	6 323,87	7 409,18	8 263,87	9 504,27	8 998,12	10 723,16	6 208,63	7 323,17
2.	PPP Bełżyce	5 927,29	7 046,23	7 719,03	9 069,29	9 727,63	11 426,69	5 421,37	6 436,69
3.	PPP Lublin	6 413,32	7 651,07	6 670,80	7 918,77	8 987,67	10 519,42	5 736,39	6 820,64
4.	SOSW Bystrzyca	7 862,15	9 361,16	9 108,15	10 899,66	11 941,22	14 191,46	5 938,15	6 960,86
5.	ZSS Matczyn	9 152,29	10 843,77	9 232,68	10 965,30	11 224,95	13 330,99	6 328,94	7 463,15
6.	SOSW Żalucze	8 606,54	10 261,11	9 877,95	11 786,82	11 673,31	13 755,16	6 048,31	7 194,08
7.	ZSP Niemce	7 037,34	8 381,23	8 147,66	9 685,82	10 830,99	12 860,86	5 729,00	6 783,32
8.	ZSTR Piotrowice	7 591,09	9 073,44	8 807,60	10 476,34	10 955,09	13 021,65	6 157,95	7 284,01
9.	ZSZ Bychawa	7 806,41	9 275,48	7 707,33	9 163,14	9 928,24	11 784,25	6 029,90	7 094,49
10.	ZS Bychawa	5 881,54	6 966,53	8 653,04	10 366,25	11 240,43	13 367,15	6 701,00	7 827,70
11.	ZS Bełżyce	7 838,27	9 353,72	6 737,54	7 949,12	11 560,95	13 683,92	5 916,16	7 000,36
12.	ZSR CKZ Pszczela Wola	6 899,08	8 156,22	9 210,03	10 914,89	11 662,61	13 880,38	5 997,81	7 114,71

3. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego

Od roku szkolnego 2022/2023 nastąpiła zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego zostały zlikwidowane i pojawił się nauczyciel początkujący (nie posiadający stopnia awansu zawodowego). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Lubelskiego to przede wszystkim nauczyciele z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej dyplomowani – 62 % i mianowani – 19 % ogólnej liczby pracowników pedagogicznych, łącznie 81 %. Nauczyciele początkujący stanowili 19 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

KADRA PEDAGOGICZNA WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2024/2025					
L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciele			
		Początkujący (bez stopnia)	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1	ZSP w Niemcach	10	10	18	38
2	ZS w Bełżycach	12	10	36	58
3	ZSZ w Bychawie	1	6	20	27
4	ZS w Bychawie	7	5	22	34
5	ZSTR w Piotrowicach	9	12	19	40
6	ZSR CKZ w Pszczelej Woli	7	7	37	51
7	ZSS Matczyn	3	6	24	33
8	SOSW Bystrzyca	8	3	24	35
9	SOSW Załucze	5	7	18	30
10	PPP Lublin	5	1	6	12
11	PPP Bychawa	0	2	7	9
12	PPP Bełżyce	6	3	3	12
RAZEM 2024/25		73	72	234	379

Źródło: dane z wrześniowego arkusza organizacyjnego danej placówki danego roku

W roku szkolnym 2024/2025 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 8 postępowań egzaminacyjnych dotyczących nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

4. Nagrody oraz konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

Na podstawie Uchwały Nr XXVIII/365/2021 Rady Powiatu w Lublinie z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowych warunków ich przyznawania, szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz wysokości i warunki wypłacania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Lubelski, z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2024 r. Starosta Lubelski przyznał nagrody dla 2 dyrektorów i 12 nauczycieli jednostek oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 w związku z upływem okresu powierzenia przeprowadzono procedurę wyłonienia kandydata oraz powierzenia na okres 5 lat szkolnych stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 im. mjr. H. Dobrzańskiego w Bychawie, Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli oraz Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lublinie, Bychawie i Bełżycach. Przeprowadzono również konkurs na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Bystrzycy ze względu na rezygnację z tego stanowiska przed upływem kadencji dotychczasowego dyrektora.

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono również procedurę oceny pracy dla trzech dyrektorów zakończoną zawarciem porozumienia z organem nadzoru pedagogicznego.

IV. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.

1. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Lubelskiego w roku szkolnym 2024/2025					
Zespół	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność w %
ZSP Niemce	Liceum Ogólnokształcące	17	11	8	73 %
	Technikum	42	31	18	58 %
ZS Bełżyce	Liceum Ogólnokształcące	23	23	20	86,96 %
	Technikum	45	41	33	80,48 %
	Branżowa II stopnia	14	4	2	50 %
ZSZ Bychawa	Technikum	44	23	5	21,74 %
ZS Bychawa	Liceum Ogólnokształcące	56	56	40	71,4 %
ZSTR Piotrowice	Technikum	49	24	8	33,33 %
ZSR CKZ Pszczela Wola	Liceum Ogólnokształcące	18	13	7	53,84 %
	Technikum	34	17	11	64,70 %
Razem LO		114	103	75	73 %
Razem Technikum		214	136	75	56 %
Razem Powiat		328	239	150	63 %

Źródło: dane ze szkół Powiatu Lubelskiego

W szkołach prowadzonych przez Powiat Lubelski do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, w części pisemnej i ustnej, w terminie głównym i w terminie dodatkowym w 2025 roku, przystąpiło 239 absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, tj. o 18 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2023/2024; Do egzaminu maturalnego przystąpiło również 4 uczniów z Branżowej Szkoły II stopnia.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Lubelskiego					
Zespół	Egzamin	Typ szkoły	Liczba uczniów, które przystąpiły do egzaminu zawodowego	Liczba uczniów, które zdały egzamin zawodowy	Zdawalność w %
ZSP Niemce	Sesja LATO	Technikum	72	53	73,6 %
	Sesja ZIMA		50	32	64 %
Razem			122	85	69,70 %
ZS Bełżyce	Sesja LATO	Technikum	49	36	73,46
		Branżowa I stopnia	54	35	64,81
		Branżowa II stopnia	x	x	x
	Sesja ZIMA	Technikum	51	50	98,00
		Branżowa I stopnia	x	x	x
		Branżowa II stopnia	14	10	71,42
Razem			168	131	78,00
ZSZ Bychawa	Sesja LATO	Technikum	32	23	71,87
	Sesja ZIMA		47	25	56,96
Razem			79	48	61,00
ZSTR Piotrowice	Sesja LATO	Technikum	68	50	73,53
	Sesja ZIMA		55	38	69,09

Razem			123	88	72,00
ZSR CKZ Pszczela Wola	Sesja LATO	Technikum	28	23	82,14
		KKZ	82	80	97,56
	Sesja ZIMA	Technikum	52	48	92,31
		KKZ	79	63	79,75
Razem			241	214	89,00
RAZEM Powiat Lubelski			733	566	78 %

Źródło: dane ze szkół Powiatu Lubelskiego

Egzaminy zawodowe w szkołach Powiatu Lubelskiego w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzone zostały w dwóch sesjach: Zimowej oraz Letniej. W obu sesjach egzamin zawodowy zdało 566 uczniów co stanowi zdawalność na poziomie 78 %. Wynik ten w stosunku do roku poprzedniego utrzymał się prawie na tym samym poziomie gdyż wynosił on 80,71 %.

V. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW SUKCESY UCZNIÓW

1. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Organizacja zajęć pozalekcyjnych i innych form pozaszkolnych w jednostkach oświatowych jest niezbędna w rozwijaniu zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów i niewątpliwie przyczynia się do sukcesów osiąganych w konkursach i olimpiadach.

SZKOŁA / PLACÓWKA	Lp.	FORMY ZAJĘĆ	CHARAKTER ZORGANIZOWANYCH ZAJĘĆ							
			NAUKOWE		ARTYSTYCZNE		SPORTOWE		TURYSTYCZNE	
			ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW
ZSP Niemce	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	1	5	0	0	2	38	0	0
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	8	586	2	63	1	17	4	379
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	5	70					4	230
		Razem	14	661	2	63	3	55	8	609
ZS Bełżyc	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	2	24	1	10	3	45	0	0

	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	32	556	0	0	1	25	6	156
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	5	60	0	0	3	45	2	120
	Razem		39	640	1	10	7	115	8	276
ZSZ Bychawa	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	4	19	0	0	1	15	0	0
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	2	25	0	0	0	0	0	0
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	3	25	0	0	0	0	0	0
	Razem		9	69	0	0	1	15	0	0
ZS Bychawa	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	8	67	1	7	2	30	0	0
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	17	297	5	65	12	173	12	168
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	20	0	0	0	0	0	0
	Razem		26	384	6	72	14	203	12	168
ZSTR Piotrowice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	1	5	5	19	3	45	1	40
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	15	309	4	44	2	65	1	22
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	4	37	0	0	3	45	0	0
	Razem		20	351	8	57	8	155	1	22
ZSR CKZ Pszczela Wola	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	0	0	2	24	0	0	0	0
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	42	480	2	35	9	165	20	409
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	15	1265		0	2	100	0	0
	Razem		57	1745	4	59	11	265	20	409
SOSW Bystrzyca	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	0	0	2	18	0	0	0	0
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	0	0	3	21	4	26	2	77
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	0	0	2	76	0	0	0	0
	Razem		0	0	7	115	4	26	2	77
SOSW Załucze	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	15	5	40	2	18	1	8
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	0	0	12	67	2	8	7	39
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	3	15	1	8	1	12	0	0
	Razem		6	30	18	115	5	38	8	47
ZSS Matczyn	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	1	36	1	17	0	0	1	29
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	0	0	1	17	0	0	0	0
	Razem		1	36	2	34	0	0	1	29
łącznie *			172	3916	48	525	53	872	60	1637

Źródło: dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Lubelskiego
 *niektórzy uczniowie biorą udział w kilku różnych zajęciach pozalekcyjnych

2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

Oprócz realizacji obowiązków szkolnych młodzież ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wspiera proces edukacyjny, a także sprzyja aktywnemu udziałowi uczniów w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych.

Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych podnoszą rangę i prestiż szkoły, stanowiąc jednocześnie wymierny efekt codziennej pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 aż 3237 uczniów uczestniczyło w różnorodnych formach rywalizacji, od konkursów przedmiotowych, poprzez artystyczne i sportowe, po olimpiady o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym, powiatowym oraz szkolnym. Warto podkreślić, że wielu uczniów brało udział w kilku konkursach, rozwijając swoje pasje i zdobywając cenne doświadczenie.

Szkola / placówka	FORMY KONKURSOWE					ZASIĘG TERYTORIALNY				
	olimpiada	przedmiotowa	interdyscyplin.	artystyczna	sportowa	ogólnopolski	regionalny	powiatowy	międzyszkolny	szkolny
ZSP w Niemcach	6	17	1	17	12	70	43	22	0	212
ZS w Bełżycach	120	300	213	4	234	240	45	25	6	457
ZSZ w Bychawie	16	146	12	6	48	11	3	0	3	26
ZS w Bychawie	5	23	1	8	0	11	6	3	1	16
ZSTR w Piotrowicach	45	9	0	0	83	6	10	53	10	102
ZSR CKZ w Pszczelej Woli	4	150	45	1	0	104	29	8	0	95
SOSW w Załuczu	0	0	0	25	2	2		6	8	16
ZSS w Matczynie	0	0	0	16	0	8	3	2	1	1
SOSW Bystrzyca	0	0	0		2	1	1	0	0	0
Łącznie	196	645	272	77	381	453	140	119	29	925

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Lubelskiego

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2024

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Lubelski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje.

Wydatki te wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków w kontekście realizowanych zadań.

Wykonanie budżetu 2024 r. wraz z projektami UE (wykonanie szkół)	Subwencja oświatowa 2024 r.	Projekty unijne Erasmus- w planie szkół	Fundusz Pomocy na zadania oświatowe	Dochody szkół	Pozostałe środki
74 061 678,37	55 785 307,00	1 703 382,31	2 287 258,10	3 722 131,67	10 563 599,29

Źródło: dane ze sprawozdań danego roku

1. Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskiwana jest na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych

i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach. Powiat Lubelski otrzymał dotację w kwocie 50 324,10 zł oraz wkład własny wyniósł 503,21 zł.

Dotacja podręcznikowa w roku szkolnym 2024/2025	
Szkoła/placówka	Kwota dotacji w zł
SOSW Bystrzyca	31 399,94
SOSW Załucze	7 174,64
ZSS Matczyn	11 749,52
1% Starostwo Powiatowe w Lublinie	503,21

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami, nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo do bibliotek szkolnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 dla szkół: Liceum Ogólnokształcące w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli, Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach, Szkoła Podstawowa Specjalna w Bystrzycy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Bystrzycy.

W ramach programu w 2024 r. wzbogacono księgozbiór bibliotek szkolnych o 384 pozycje. Zakupiono również wyposażenie bibliotek, m.in. sofy, pufy, regały na książki. Zgodnie z założeniami programu zorganizowano również szereg działań promujących czytelnictwo, m.in. konkursy biblioteczne.

Budżet projektu wyniósł 13 750 zł, w tym 11 000 zł pochodziło z dotacji.

W roku 2025 Powiat Lubelski kolejny raz postarał się o wsparcie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 dla szkół: Technikum Pszczelarskie im. Zofii i Tadeusza Wawrynów w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli, Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach, Technikum w Piotrowicach.

Dotacja została przydzielona w kwocie 36 000 zł zaś budżet całego programu wynosi 45 000 zł, różnica jest wkładem własnym Powiatu. Na dzień tworzenia informacji program z 2025 r. nie został jeszcze zakończony i rozliczony.

3. Zielona Oaza

Projekt był realizowany ze Środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na zadania z zakresu edukacji ekologicznej w ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej. Projekt realizowany w terminie od 14.01.2025 do 30.06.2025 r. Projekt realizowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Niemcach. Celem projektu było zwiększenie bioróżnorodności, poprawa estetyki i funkcjonalności przestrzeni szkolnej oraz podniesienie świadomości ekologicznej uczniów poprzez realizację działań praktycznych, edukacyjnych i promujących postawy pro-środowiskowe. Kwota dofinansowania to 47 524,50 zł., całość projektu opiewała na kwotę 52 808 ,59. Różnica jest wkładem własnym Powiatu Lubelskiego.

4. „Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe

Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Powiat Lubelski otrzymał wsparcie finansowe w roku budżetowym 2024 z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie. Poniższa tabela przedstawia wydatkowane środki z Funduszu Pomocy na rzecz obywatelom Ukrainy w roku 2024.

Jednostka oświatowa	Środki wydatkowane z Funduszu Pomocy w roku 2024 UKRAINA
ZS Bełżyce	266 816,53
ZS Bychawa	813 658,00
ZSZ Nr 1 Bychawa	66 599,00
ZSTR Piotrowice	71 017,00
ZSR CKZ Pszczela Wola	714 340,00
ZSP Niemce	185 698,00
SOSW Bystrzyca	36 062,00
ZSS Matczyn	62 542,00
PP-P Bychawa	23 605,57
PP-P Bełżyce	22 709,00
PP-P Nr 7 Lublin	24 211,00
RAZEM	2 287 258,10

Źródło: dane z przekazanych decyzji z MEN oraz CUW Lublin

VII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby szkół i placówek oświatowych projekty Erasmus+

Szkoły niezmiennie jak co roku były zaangażowane przede wszystkim w realizację projektów finansowanych ze środków unijnych w ramach programu ERASMUS+. Program zakłada przede wszystkim staże zawodowe u pracodawców zagranicznych (Włochy, Portugalia, Hiszpania) oraz rozwijanie kluczowych kompetencji u uczniów, podwyższenie kwalifikacji językowych, przełamywanie barier komunikacyjnych, poszerzenie kwalifikacji zawodowych oraz wyrównywanie szans zawodowych na rynku pracy młodzieży z terenów wiejskich. Poniższa tabela przedstawia programy jakie w roku szkolnym 2024/2025 zostały rozpoczęte,

kontynuowane, zakończone. Pozyskane środki najczęściej są w walucie EURO i opiewały na kwotę 888 463 euro. Ponad 400 osób wzięło/weźmie udział w programach, byli to zarówno uczniowie jak i nauczyciele.

Szkoła/ placówka	L.p.	Nazwa projektu/ programu	Okres	Źródło finansowania	Kwota pozyskanych środków (Euro)	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
ZS Niemce	1	Akredytacja 116074	01.06.2023-31.05.2025	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	47 446,00	22
	2	Akredytacja 204321	01.06.2024-31.08.2025		53 773,00	24
	3	Akredytacja 312646	01.06.2025-31.08.2026		42 728,00	20
ZS Bełżyce	1	Akredytacja 122559	01.06.2023-31.05.2025	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	62 354,00	33
	2	Akredytacja 202867	01.06.2024-31.08.2025		65 847,00	28
	3	Akredytacja 312636	01.06.2025-31.08.2026		100 985,00	46
ZSZ nr 1 w Bychawie	1	Akredytacja 204332	01.06.2024-31.08.2025	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	65 847,00	26
	2	Akredytacja 308922	01.06.2025-31.08.2026		45 356,00	21
ZSTR w Piotrowicach	1	Akredytacja 115712	01.06.2023-31.05.2025	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	63 925,00	32
	2	Akredytacja 206199	01.06.2024 -31.08.2025		64 013,00	28
	3	Akredytacja 311754	01.06.2025 -31.08.2026		98 889,00	40
ZSRCKZ w Pszczelęj Woli	1	Akredytacja 120457	01.06.2023-31.05.2025	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	60 215,00	30
	2	Akredytacja 204102	01.06.2024-31.05.2026		68 471,00	32
	3	Akredytacja 309769	01.06.2025-31.08.2026		48 614,00	23

Źródło: dane z umów o dofinansowanie projektu

VIII. WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych przeprowadzane były kontrole i audyty przez organ prowadzący, instytucje zewnętrzne oraz Lubelskie Kuratorium Oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego. Przeprowadzonych zostało 43 kontroli z ww. instytucji. Poniżej zestawienie wszystkich kontroli w poszczególnych zespołach oraz jednostkach oświatowych z zaznaczeniem wyniku oraz zaleceń wydanych przez instytucję kontrolującą.

Szkoła/ placówka	Kontrolujący/ zakres przeprowadzonej kontroli	Wynik/ zalecenia
ZSP Niemce	Prawidłowość realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w SIO- Wydział EPS Starostwa Powiatowego w Lublinie	Brak uwag/ zaleceń
	PPIS w Lublinie – wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie higieny pomieszczeń.	Protokół z kontroli

	Starostwo Powiatowe w Lublinie – bieżące funkcjonowanie jednostki.	Protokół z kontroli
	Starostwo Powiatowe w Lublinie – funkcjonowanie monitoringu wizyjnego	Protokół z kontroli
	Konserwator sprzętu p.poż. – przegląd i konserwacja gaśnic	Protokół z kontroli
	Kuratorium Oświaty w Lublinie – obserwacja egzaminu zawodowe, część pisemna. Ewa Podkańska	Arkusze z obserwacji
	Kuratorium Oświaty w Lublinie – kontrola w zakresie przestrzegania kompetencji rady pedagogicznej, procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych oraz bezpieczeństwa uczniów w sytuacjach kryzysowych	Protokół z kontroli
	PIP w Lublinie – kontrola wybranych zagadnień z zakresu prawnej ochrony pracy	Protokół z kontroli
	ZUS – kontrola dot. prawidłowości i rzetelności obliczania składek oraz zgłaszania do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczeń zdrowotnych przez zakład pracy.	Płatnik wystawił informacje i zgłaszał dane dla celów ubezpieczeń społecznych w sposób zgodny przez obowiązujące w zakresie przepisy.
ZS Bełżyce	Transportowy Dozór Techniczny/ Zgodność Stacji Kontroli Pojazdów z wymaganiami, prawidłowość wykonywania badań technicznych, prawidłowość prowadzenia dokumentacji	Brak uwag/ zaleceń
	Państwowa Inspekcja Sanitarna Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie pomieszczeń, sprzętu, procesów nauczania, zasad postępowania z substancjami chemicznymi, utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości .	1. Zapewnić uczniom miejsce na pozostawienie podręczników 2. Zapewnić meble w dobrym stanie technicznym 3. Zapewnić grzejniki co w dobrym stanie technicznym 4. Zabezpieczyć otwartą przestrzeń pomiędzy biegami schodów na nowej klatce schodowej 5. Zabezpieczyć poręcze i balustrady na nowej klatce schodowej 6. Zapewnić właściwą wentylację zgodną z Polska Normą w dwóch pracowniach
	Państwowa Inspekcja Sanitarna Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie oceny warunków zdrowotnych (badania odnośnie poziomu Radonu)	Ponownie zbadać poziom Radonu w sezonie grzewczym i poinformować Inspektora Sanitarnego w Lublinie.

	Państwowa Inspekcja Sanitarna Stwierdzenie przestrzegania przepisów w zakresie higienicznego stanu nieruchomości w związku z brakiem przydatności wody do spożycia z wodociągu zbiorowego zaopatrzenia Bełżyc.	Brak uwag i zaleceń
	Transportowy Dozór Techniczny Stacja Kontroli Pojazdów	Braki i uszkodzenia płytek na ławie pomiarowej i w kanale przeglądowym.
	Państwowa Inspekcja Sanitarna Pracownie gastronomiczne	Zapewnić więcej miejsc na osuszanie rąk, Zakupić płyn do dezynfekcji rąk Zapewnić dostęp do punktu wodnego przeznaczonego do wstępnej obróbki jaj Zapewnić dwa zlewozmywaki jednokomorowe do mycia surowców.
	Państwowa Inspekcja Sanitarna Pracownie gastronomiczne	Kontrola sprawdzająca – Brak uwag i zastrzeżeń
	Transportowy Dozór Techniczny Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów	Brak uwag i zaleceń
ZSZ Bychawa	Transportowy Dozór Techniczny – Stacja Kontroli Pojazdów	Brak uwag/ zaleceń
	PSSE w Lublinie – kontrola kompleksowa szkoły	Brak uwag/zaleceń
	PSSE w Lublinie - stwierdzenie usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych w poprzedniej kontroli	Brak uwag/zaleceń
	Wydział kontroli i audytu Starostwa Powiatowego w Lublinie – kontrola problemowa w zakresie zadań związanych z kontrolą zarządczą	1. Dokonać szerszej analizy dokumentacji pracowniczej pod względem zawartości akt osobowych. 2. Dokonać weryfikacji zakresów czynności pracowników Jednostki. 3. Zweryfikować procedury i regulaminy wewnętrzne pod kątem aktualności przytoczonych przepisów prawnych. 4. Prowadzić składnicę akt zgodnie przyjętymi procedurami obiegu i archiwizacji dokumentacji. 5. Przeprowadzać i dokumentować inwentaryzację zgodnie z przepisami określonymi w art. 26 i 27 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. (Dz. U. z 2023 r., poz. 120 z późn. zm.). 6. Ewidencję szczegółową dla kont 011 „środki trwałe” i 013 „pozostałe środki trwałe” prowadzić w sposób umożliwiający ustalenie osób, u których znajdują się środki trwałe lub komórek organizacyjnych, w których znajdują się środki trwałe zgodnie z opisem funkcjonowania tych kont w Załączniku

		nr 3 do Rozporządzenia Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2020 r., poz. 342). Ponadto prowadzić ewidencję składników majątkowych zgodnie z zasadami przyjętymi w polityce rachunkowości. 7. Opracować dokumentację opisującą zasady prowadzenia gospodarki kasowej w celu ochrony zasobów jednostki zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych oraz art. 10 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. 8. Dokonać przeglądu wprowadzonej dokumentacji kontroli zarządczej i dostosować do obecnie realizowanych zadań i wprowadzonych od 2011 r. zmian organizacyjnych. 9. Dokonać analizy dokumentacji procedur kontroli wewnętrznej i dostosować do obecnych struktur i stanowisk pracy w jednostce. 10. Dokonać analizy opłacalności, przydatności i zasadności utrzymania mienia, w szczególności pojazdów służbowych będących na wyposażeniu jednostki (np. Lublin III LUB 48RE, Skoda Fabia LUB 8611F oraz m.in. Fiatów 126p – pozostawionych przez uczniów w ramach prac dyplomowych itp.). 11. Wynajmować/dzierżawić nieruchomości oddane w trwały zarząd w oparciu o ustawę z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami – w szczególności art. 43 ust. 2 pkt 3 w odniesieniu do wydzierżawienia/wynajmu na okres powyżej 3 lat i kolejne okresy. 12. Zapewnić skuteczną realizację zasad bezpieczeństwa informacji oraz ochrony danych osobowych w zakresie korzystania z ogólnodostępnych serwisów pocztowych (m.in. powierzenie przetwarzania danych osobowych - art. 28 ust. rozporządzenia Parlamentu
--	--	--

		Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE). 13. Dokonać analizy możliwości zagospodarowania i wykorzystania posiadanego mienia, w tym zabezpieczenia nieruchomości przed postępującą destrukcją.
ZS Bychawa	PSSE w Lublinie –kontrola sanitarna- pływalnia	Brak uwag/ zaleceń
	PSSE w Lublinie –kontrola sanitarna- kontrola bloku żywienia	Brak uwag/ zaleceń
	PSSE w Lublinie –kontrola sanitarna- kontrola internatu	Zapewnić meble w dobrym stanie technicznym w wyznaczonych pokojach. Zapewnić gładką łatwą do utrzymania w czystości powierzchnie podłogi w pokoju nr 1 na 1 piętrze
	PSSE w Lublinie –kontrola sanitarna- pływalnia	Brak uwag/ zaleceń
	PSSE w Lublinie –kontrola sanitarna- kontrola w miejscu czasowego pobytu cudzoziemców	Brak uwag/ zaleceń
	Starostwo Powiatowe w Lublinie. Audyt wewnętrzny systemu kontroli zarządczej w jednostce	Brak uwag/ zaleceń
ZSTR Piotrowice	PPIS Lublin/ ocena warunków żywienia zbiorowego	Brak uwag/ zaleceń
	PPIS Lublin/ pobór próbek wody ciepłej z budynku internatu	Brak uwag/ zaleceń
	Kuratorium Oświaty w Lublinie-w zakresie zgodności z przepisami udzielenia uczniowi kary oraz działań podejmowanych przez szkołę w zakresie spraw opisanych w skardze	Brak uwag/ zaleceń
	Kuratorium Oświaty w Lublinie-kontrola w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności	Dostosowanie statutu publicznego BCU do ramowego statutu publicznego branżowego centrum umiejętności
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie-kontrola w barku gastronomicznym	Brak uwag/zaleceń
	Archiwum Państwowe w Lublinie	Przekazać do Archiwum Państwowego w Lublinie materiały archiwalne (kat. A) zgodnie z przepisami.

ZSR CKZ Pszczela Wola		Przekwalifikować całość dokumentacji znajdującej się w zasobie archiwum zakładowego 2025-09-30 zgodnie z § 3 ust 2 zarządzenie nr 52/2022 Starosty Lubelskiego z dnia 12 maja 2022 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych normatywów kancelaryjno-archiwalnych w jednostkach oświatowych Powiatu Lubelskiego. Przekazać do archiwum zakładowego w stanie uporządkowanym, kompletnymi rocznikami, akta spraw zakończonych znajdujące się dotąd w komórkach organizacyjnych (na stanowiskach pracy). Prawidłowo klasyfikować i kwalifikować dokumentację oraz opisywać teczki aktowe w komórkach organizacyjnych (na stanowiskach pracy). Sporządzić ewidencję dla całości dokumentacji znajdującej się poza archiwum zakładowym (w Izbie Pamięci i Bibliotece), w postaci spisów zdawczo-odbiorczych, wykonanych w 4 egzemplarzach dla materiałów archiwalnych (kat. A). Ponumerować (spagिनować) strony wszystkich materiałów archiwalnych przy użyciu miękkiego ołówka, przy czym numer umieścić w zewnętrznym górnym rogu każdej zapisanej strony oraz usunąć elementy metalowe. Zabezpieczyć okna w archiwum zakładowym przed bezpośrednim działaniem promieni słonecznych.
ZSS Matczyn	Starostwo Powiatowe w Lublinie – kontrola zarządcza	Brak archiwisty
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Lublinie	Błędnie naliczono składki na ubezpieczenie społeczne w m-cu 04.2022 r.
SOSW Bystrzyca	Państwowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Lublinie	Nie stwierdzono istotnych odstępstw.
PPP Lublin	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie- kontrola sanitarna pomieszczeń Poradni	Zalecono zakup lustra do pokoju logopedycznego z atestem, osłon na grzejniki centralnego ogrzewania Sali terapeutycznej.
PPP Bychawa	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie – kontrola sanitarna pomieszczeń Poradni	Zgodnie z protokołem
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie – kontrola sprawdzająca	Bez zaleceń

	Lubelski Kurator Oświaty - analiza Statutu Poradni	Zgodnie z notatką służbową
PPP Bełżyce	Audytor wewnętrzny Starostwa Powiatowego w Lublinie/postępowanie audytowe dotyczące kontroli zarządczej jednostek organizacyjnych Powiatu Lubelskiego	Brak zaleceń – ankieta samooceny kontroli zarządczej + lista kontrolna
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie-Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie, kontrola celem stwierdzenia przestrzegania przepisów określające wymagania higieniczne i zdrowotne w zakresie higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości oraz zapobiegania powstawania chorób w tym chorób zakaźnych.	Brak certyfikatów bezpieczeństwa na szkło zastosowane do luster w gabinetach logopedycznych. Brak wentylacji w gabinecie 405 Brak zainstalowanych podajników na ręczniki papierowe. Punkt oświetleniowy bez osłony Wszystkie powyższe nieprawidłowości zostały naprawione.
	Kontrola wewnętrzna BHP 27-08-2025	Brak zaleceń

IX. ZREALIZOWANE REMONTY ORAZ INWESTYCJE W SZKOŁACH POWIATU LUBELSKIEGO W 2024 ROKU

Jednym z kluczowych zadań, jakie Powiat Lubelski realizuje w zakresie edukacji publicznej, są remonty, budowa nowych obiektów oraz utrzymanie istniejących szkół. Szczególne znaczenie ma podnoszenie standardów infrastruktury oświatowej, zarówno pod względem technicznym, jak i funkcjonalnym. Działania te obejmują modernizację budynków dydaktycznych, sal gimnastycznych, boisk, basenu, internatów, stołówek, a także zagospodarowanie terenów zielonych.

W roku 2024 zrealizowano szereg remontów oraz inwestycji związanych z szeroko pojętą edukacją. Warto zaznaczyć, że wiele przedsięwzięć ma charakter wieloletni i proces ich przygotowania, realizacji i rozliczenia często rozpoczyna się w jednym roku budżetowym, a kończy w kolejnych.

Poniżej przedstawiono zestawienie inwestycji rozpoczętych lub zakończonych w roku 2024 przez Powiat Lubelski na rzecz placówek oświatowych.

Inwestycje- zrealizowane/rozpoczęte w 2024 roku								
Lp.	NAZWA PROJEKTU/ZADANIA/INWESTYCJI	REALIZATOR	OKRES REALIZACJI	KOSZT ZADANIA	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA			Status realizacji
					NAZWA PROGRAMU, z którego udzielono dofinansowanie	DOFINANSOWANIE	ŚRODKI WŁASNE	
1.	Zadanie pn.: „Budowa budynku specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i budynku mieszkalnego w miejscowości Bystrzyca gmina Wólka” dofinansowane ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	Powiat Lubelski	2023-2024	20 629 805,30	Rządowy Fundusz Polski Ład	15 900 000,00	4 729 805,30	Zakończzone
2.	Zadanie pn.: „Poprawa efektywności energetycznej budynku przy ulicy Przemysłowej 44 w Bełżycach – termomodernizacja sali gimnastycznej” dofinansowane ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	Powiat Lubelski	2024	2 159 976,00	Rządowy Fundusz Polski Ład	1 872 000,00	287 976,00	Zakończzone
3.	Zadanie pn.: „Zakup pierwszego wyposażenia dla budynku specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i budynku mieszkalnego w Bystrzycy” dofinansowane ze środków programu inwestycyjnego pod nazwą „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty”	Powiat Lubelski	2023-2024	1 216 182,03	Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego	373 689,45	842 492,58	Zakończzone
4.	Projekt pn.: „Modernizacja infrastruktury Okręgowej Stacji Kontroli Pojazdów Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027	Powiat Lubelski	2024-2026	2 704 770,73	środki UE w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027	2 131 225,78	573 544,95	W trakcie realizacji
5.	Projekt pn.: „Modernizacja infrastruktury Zespołu Szkół w Niemcach – kompleksowe wsparcie kadry” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027	Powiat Lubelski	2024-2026	8 776 630,97	środki UE w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027	6 322 196,30	2 454 434,67	W trakcie realizacji
6.	Utworzenie Branżowego Centrum Pszczelarstwa w Pszczelej Woli z zakresu pszczelarstwa	Powiat Lubelski	2023-2026	10 273 523,42	KPO	10 273 523,42	2 068 891,58	W trakcie realizacji
7.	„Laboratorium Innowacji 3D w szkołach powiatu lubelskiego- kompleksowy program rozwojowy dla uczniów obejmujący kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów”	Powiat Lubelski	2025-2026	1 781 436,00	środki UE w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027	1 603 292,40	178 143,60	W trakcie realizacji
8.	„Czas zawodowców”	Powiat Lubelski	2025-2027	4 766 867,30	środki UE w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego Europejski Fundusz Społeczny plus 2021-2027	4 290 180,57	476 686,73	W trakcie realizacji

Źródło: dane pozyskane z Wydziału Inwestycji Starostwa Powiatowego w Lublinie

Zespoły Szkół w swoich planach finansowych zabezpieczają kwoty na inwestycje/remonty, które są niezbędne do realizacji zadań oświatowych. Poniżej zestawienie takich inwestycji/remontów zrealizowanych w roku 2024.

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Kwota wykonania zadania w zł
ZS Bychawa	"Modernizacja budynku szkoły w Zespole Szkół im. Ks. A. Kwiatkowskiego w Bychawie"	366 540,00
ZSR CKZ Pszczela Wola	1. "Modernizacja systemu odwodnienia w internacie w ZSR CKZ w Pszczelej Woli"	43 542,00
	2. "Zakup i montaż kotła gazowego ciepłej wody użytkowej w ZSR CKZ w Pszczelej Woli"	43 050,00
ZSZ Nr 1 Bychawa	"Zakup pieca w ZSZ Nr 1 w Bychawie"	37 484,36
Razem		490 616,36

X. INKUBATOR PRZETWÓRSTWA PRODUKTÓW PSZCZELICH W PSZCZELEJ WOLI ORAZ STREFA ODKRYWANIA WYOBRAŹNI I AKTYWNOŚCI

W Inkubatorze Przetwórstwa Produktów Pszczelich w roku szkolnym 2024/2025 była prowadzona działalność edukacyjna, której tematem było wprowadzenie najmłodszych w świat pszczół i pszczelarstwa. Edukacyjne Warsztaty Pszczelarskie skierowane były dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz szkół średnich. Zajęcia dydaktyczne organizowane w Inkubatorze Pszczelarstwa miały na celu naukę o pszczelarstwie, znaczeniu pszczół oraz ochronie tych owadów. W roku szkolnym 2024/2025 Inkubator Pszczelarstwa przeprowadził warsztaty pszczelarskie w których wzięło udział ponad 900 dzieci.

Strefa SOWA to lokalne centrum nauki, które przenosi najlepsze doświadczenia edukacyjne i wystawiennicze. Strefa SOWA w Bychawie jest 27 Strefą otwartą na terenie Polski. Znajduje się w niej 18 interaktywnych stanowisk badawczych, które umożliwiają samodzielne poznawanie zjawisk i praw naukowych funkcjonujących w świecie. Majsternia to miejsce w Strefie SOWA dla tych, którzy uwielbiają wyzwania logiczne i konstrukcyjne. Dzięki wsparciu Ministerstwa Nauki, Centrum Nauki Kopernik oraz Starostwa Powiatowego, SOWA w Bychawie oferuje mieszkańcom regionu dostęp do innowacyjnych metod uczenia się, które opierają się na samodzielnym poszukiwaniu, odkrywaniu i eksperymentowaniu. W roku szkolnym 2024/2025 Strefę SOWA odwiedziło ponad 600 dzieci, młodzieży i dorosłych. W Strefie SOWA prowadzone są warsztaty tematyczne: chemiczne, fizyczne, kreatywne np.: warsztaty o powietrzu, kosmos w słoiku czy zadania na współpracę, których celem jest pobudzanie wyobraźni i kreatywności, rozwijanie zdolności manualnych oraz logicznego myślenia. Warsztaty dostosowane są do wieku uczestników.

W lipcu 2025 roku zakończył swoje działanie Inkubator lecz nadal funkcjonuje Strefa Odkrywania Wyobraźni i Aktywności.

Działania Inkubatora związane z linią technologiczną przejęło utworzone od 1 stycznia 2025 roku Branżowe Centrum Umiejętności w Pszczelej Woli.

XI. BRANŻOWE CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI W PSZCZELEJ WOLI

Od 1 stycznia 2025 roku Branżowe Centrum Umiejętności (BCU) funkcjonuje jako jednostka oświatowa w strukturze Zespołu Szkół Rolniczych CKZ w Pszczelej Woli. BCU realizuje zadania związane z organizacją i prowadzeniem szkoleń zawodowych, we współpracy ze Stowarzyszeniem Pszczelarzy Zawodowych oraz innymi instytucjami branżowymi.

W drugim semestrze roku szkolnego 2024/2025 działalność BCU koncentrowała się na rozwoju oferty szkoleniowej, organizacji kursów, opracowaniu materiałów dydaktycznych, a także na działaniach promocyjnych i współpracy z partnerami branżowymi.

Działalność merytoryczna

W ramach działalności edukacyjnej dokonano rekrutacji uczestników na kursy, realizowane we współpracy z pracodawcami. Opracowano programy nauczania dla kursów zaplanowanych do 30 czerwca 2026 roku, co zostało zgłoszone do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Przygotowano również regulamin rekrutacji uczestników na kursy i szkolenia

organizowane przez BCU oraz materiały dydaktyczne umieszczone na platformie INFOZAWODOWE.

Równolegle opracowano regulamin oraz zestaw pytań i zagadnień do konkursu „Blżej pszczół”. Prowadzone były także konsultacje dotyczące organizacji ogólnopolskiego branżowego konkursu online adresowanego do uczniów szkół kształcących w zawodach pszczelarskich w ramach cyklu „Mistrzowie i Mistrzynie Branż”, we współpracy z Instytutem Badań Edukacji (IBE). Ustalono zasady uczestnictwa, harmonogram oraz warunki organizacyjne tego przedsięwzięcia.

Wspólnie z IBE opracowano również wnioski o wpis dwóch kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) — „Hodowla matek pszczelich” oraz „Inseminacja matek pszczelich”, które mają status kwalifikacji sektorowych.

Działania promocyjne

W pierwszej połowie 2025 roku BCU prowadziło intensywne działania promocyjne, mające na celu popularyzację działalności Centrum oraz jego oferty szkoleniowej. Pracownicy i przedstawiciele BCU uczestniczyli w licznych wydarzeniach branżowych i edukacyjnych, m.in.:

- Międzynarodowej Konferencji Pszczelarskiej w Pszczelej Woli (21–23 lutego 2025 r.),
- Targach pszczelarskich w Ostrawie (6–8 marca 2025 r.),
- Targach edukacyjnych w Lublinie (20–21 marca 2025 r.),
- Konferencji pszczelarskiej w Olsztynie na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim (5 kwietnia 2025 r.),
- Targach edukacyjnych w Bychawie (9 kwietnia 2025 r.),
- Targach pszczelarskich Expo2Bee w Kielcach (26–27 kwietnia 2025 r.),
- Europejskim Kongresie Odnowy i Rozwoju Wsi w Poznaniu (8–10 maja 2025 r.),
- Warsztatach pszczelarskich w ogrodach Kancelarii Prezesa Rady Ministrów z okazji Dnia Dziecka (1 czerwca 2025 r.).

Opracowano pełną identyfikację wizualną BCU, obejmującą logotyp, księgę znaku, wizytówki, papier firmowy, layout strony internetowej, materiały reklamowe, oznakowanie budynku oraz aranżację stoiska wystawienniczego. Utworzono również profile Centrum na Facebooku i Instagramie, a informacje o działalności BCU i jego ofercie szkoleniowej zamieszczono na stronach Polskiego Związku Pszczelarskiego i Stowarzyszenia Pszczelarzy Zawodowych.

Dodatkowo prowadzono promocję oferty szkoleniowej podczas kursów organizowanych przez związki pszczelarskie w całej Polsce oraz poprzez wysyłkę informacji drogą elektroniczną do organizacji i instytucji branżowych.

Wydarzenia i szkolenia

W dniach 28–30 maja 2025 roku odbył się Ogólnopolski Konkurs „Blżej Pszczół” w którym uczestniczyło 40 osób. Dzień po zakończeniu konkursu, 30 maja, zorganizowano seminarium branżowe, w którym uczestniczyło 48 osób.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli przeprowadzono dwa szkolenia branżowe:

- „Zapobieganie i zwalczanie nastroju rojowego” (8–11 maja 2025 r.) – 5 uczestników,
- „Przygotowanie rodzin pszczelich do zimowli” (21–24 sierpnia 2025 r.) – 5 uczestników.

Wśród kursów dla osób dorosłych zrealizowano:

1. „Zakładanie i prowadzenie pasieki zgodnie z Kodeksem Dobrej Praktyki

- Produkcyjnej w Pszczelarstwie*” (28 marca – 28 czerwca 2025 r.) – 20 uczestników,
2. *„Inseminacja matek pszczelich”* (23–26 czerwca 2025 r.) – 11 uczestników,
3. *„Wychów matek pszczelich”* (30 czerwca – 3 lipca 2025 r.) – 20 uczestników,
4. *„Rzeczoznawca chorób pszczoł”* (maj 2025 r.) – 10 uczestników.

Zorganizowano także szkolenia dla uczniów i studentów:

- *„Wychów matek metodą z przekładaniem larw”* (27–28 maja 2025 r.) – 15 uczestników,
- zajęcia przygotowujące do praktyk zawodowych (24–26 i 28–29 kwietnia 2025 r.).

Do 31 sierpnia 2025 roku łącznie przeszkolono:

- nauczycieli – **10 osób**,
- osoby dorosłe – **61 osób**,
- uczniów – **15 osób**.

BCU utrzymuje ścisłą współpracę z koordynatorem projektu z ramienia Powiatu Lubelskiego oraz z partnerem projektu – prezesem Stowarzyszenia Pszczelarzy Zawodowych. Wspólne działania obejmują zarówno rozwój oferty szkoleniowej, jak i realizację przedsięwzięć o zasięgu ogólnopolskim, promujących pszczelarstwo jako nowoczesny i perspektywiczny kierunek kształcenia zawodowego.

XII. PODSUMOWANIE

Analiza stanu oświaty w Powiecie Lubelskim wskazuje, że działania podejmowane przez organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe są ukierunkowane na stałe podnoszenie jakości kształcenia, rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli oraz dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy. Szkoły sukcesywnie rozwijają współpracę z instytucjami, uczelniami i pracodawcami, co przekłada się na lepsze przygotowanie absolwentów do aktywności zawodowej i społecznej.

W minionym okresie sprawozdawczym szczególną uwagę zwracano na rozwój kształcenia zawodowego, wdrażanie nowoczesnych metod nauczania oraz poszerzanie oferty edukacyjnej poprzez realizację projektów krajowych i unijnych. Wysoką wartością pozostaje również działalność szkół w zakresie promocji osiągnięć uczniów, rozwoju pasji i zainteresowań oraz wzmacniania wychowawczej roli szkoły.

Działania podejmowane przez Zarząd Powiatu oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych koncentrują się na zapewnieniu stabilnych warunków organizacyjnych, finansowych i kadrowych, a także na inwestycjach w infrastrukturę oświatową. Dzięki tym inicjatywom oświata w Powiecie utrzymuje wysoki poziom jakości, odpowiadając na wyzwania współczesnej edukacji i potrzeby społeczności lokalnej.

Sporządziła: Anna Zielińska- Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Sprawdził: Janusz Urban- Dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu